

1 Wie spät ist es? Gib immer zwei Möglichkeiten an.





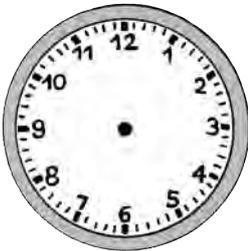
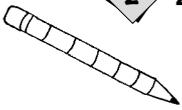




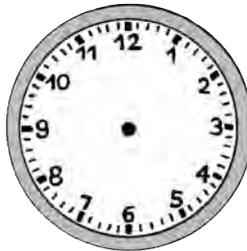




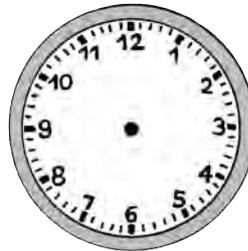
2 Zeichne die Uhrzeiten ein.



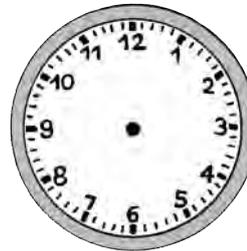
9.25 Uhr



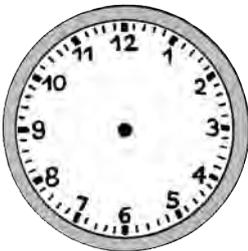
22.40 Uhr



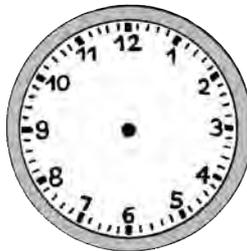
15.55 Uhr



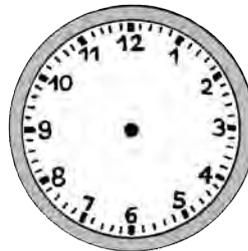
12.10 Uhr



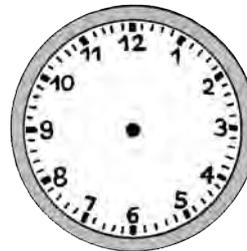
18.05 Uhr



11.37 Uhr



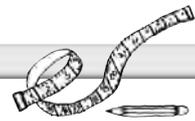
2.18 Uhr



20.48 Uhr



Suche dir einen Partner. Stelle auf deiner Matheuhr eine Uhrzeit ein. Kann dein Partner sie ablesen? Stellt euch abwechselnd Aufgaben.



1 Amelie, Tim und Noah springen beim Weitsprung zusammen 9,73 m. Amelie schafft 2,96 m. Noah springt 15 cm weiter als Tim.



F: Wie weit springen Noah und Tim?

R: $9\ 7\ 3\ \text{cm} - 2\ 9\ 6\ \text{cm} = 6\ 7\ 7\ \text{cm}$ $6\ 7\ 7\ \text{cm} - 1\ 5\ \text{cm} = 6\ 6\ 2\ \text{cm}$
 $6\ 6\ 2\ \text{cm} : 2 = 3\ 3\ 1\ \text{cm}$ $3\ 3\ 1\ \text{cm} + 1\ 5\ \text{cm} = 3\ 4\ 6\ \text{cm}$

A: Tim springt 3,31 m und Noah 3,46 m weit.

2 Familie Benzler macht eine dreitägige Radtour. Am ersten Tag fahren sie 35,5 km. Am 2. Tag ist die Strecke 9,3 km länger. Insgesamt fahren sie 100 km weit.

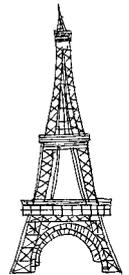


F: Wie weit fährt Familie Benzler am 2. und 3. Tag?

R: $3\ 5,5\ \text{km} + 9,3\ \text{km} = 4\ 4,8\ \text{km}$ $4\ 4,8\ \text{km} + 3\ 5,5\ \text{km} = 8\ 0,3\ \text{km}$
 $1\ 0\ 0\ \text{km} - 8\ 0,3\ \text{km} = 1\ 9,7\ \text{km}$

A: Am 2. Tag fahren sie 44,8 km und am 3. Tag 19,7 km weit.

3 Der Eiffelturm, der Stuttgarter Fernsehturm und der Berliner Fernsehturm sind zusammen 909 m hoch. Der Eiffelturm ist 324 m hoch, der Berliner Fernsehturm ist 44 m höher.



F: Wie hoch ist der Stuttgarter Fernsehturm?

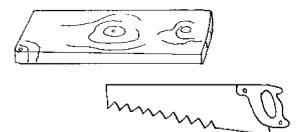
R: $3\ 2\ 4\ \text{m} + 4\ 4\ \text{m} = 3\ 6\ 8\ \text{m}$
 $9\ 0\ 9\ \text{m} - 3\ 2\ 4\ \text{m} - 3\ 6\ 8\ \text{m} = 2\ 1\ 7\ \text{m}$

A: Der Stuttgarter Fernsehturm ist 217 m hoch.

4 Herr Sonntag sägt von einem 4,35 m langen Holzbrett zwei gleichlange Stücke ab. Das restliche Brett ist noch 249 cm lang.

F: Wie lang sind die beiden Stücke?

R: $4\ 3\ 5\ \text{cm} - 2\ 4\ 9\ \text{cm} = 1\ 8\ 6\ \text{cm}$
 $1\ 8\ 6\ \text{cm} : 2 = 9\ 3\ \text{cm}$



A: Jedes Stück ist 93 cm lang.

Uhrzeit ablesen 1

3

1 Wie spät ist es?



9.30 Uhr



8.15 Uhr



11 Uhr



7.45 Uhr



6.30 Uhr



5 Uhr



10.45 Uhr



12.30 Uhr

2 Zeichne die Uhrzeiten ein.



9.30 Uhr



11 Uhr



3.30 Uhr



12 Uhr



6 Uhr



1 Uhr



5 Uhr



7.30 Uhr

6

Uhrzeit ablesen 2

4



Uhrzeiten können unterschiedlich angegeben werden:

morgens: 9.30 Uhr



abends: 21.30 Uhr

1 Wie spät ist es? Findest du zwei Möglichkeiten?



8.30 Uhr



7.15 Uhr

20.30 Uhr

19.15 Uhr



6.20 Uhr



10.50 Uhr

18.20 Uhr

22.50 Uhr



2.10 Uhr



4.45 Uhr

14.10 Uhr

16.45 Uhr

2 Zeichne die Uhrzeiten ein.



9.45 Uhr



23.15 Uhr



15.30 Uhr



18 Uhr

Suche dir einen Partner. Stelle auf deiner Matheuhr eine Uhrzeit ein. Kann dein Partner sie ablesen? Stellt euch abwechselnd Aufgaben.

7

Uhrzeit ablesen 3

5

1 Wie spät ist es? Gib immer zwei Möglichkeiten an.



3.15 Uhr

15.15 Uhr



9.30 Uhr

21.30 Uhr



8.20 Uhr

20.20 Uhr



10.10 Uhr

22.10 Uhr



11.40 Uhr

23.40 Uhr



1.50 Uhr

13.50 Uhr

2 Zeichne die Uhrzeiten ein.



9.25 Uhr



22.40 Uhr



15.55 Uhr



12.10 Uhr



18.05 Uhr



11.37 Uhr



2.18 Uhr



20.48 Uhr

Suche dir einen Partner. Stelle auf deiner Matheuhr eine Uhrzeit ein. Kann dein Partner sie ablesen? Stellt euch abwechselnd Aufgaben.

8

Zeitangaben umwandeln und ordnen 1

6

1 Schreibe in min:

1 h = 60 min

2 h 30 min = 150 min

1 h 15 min = 75 min

5 h = 300 min

2 h 10 min = 130 min

3 h 45 min = 225 min

3 h = 180 min

3 h 30 min = 210 min

4 h = 240 min

2 Schreibe in h:

60 min = 1 h

180 min = 3 h

300 min = 5 h

120 min = 2 h

240 min = 4 h

360 min = 6 h

420 min = 7 h

540 min = 9 h

480 min = 8 h

3 Ordne die Zeitangaben der Größe nach. Beginne mit der kleinsten.

60 min

1 h 10 min

30 min

120 min

1 h 50 min

30 min, 60 min, 1 h 10 min, 1 h 50 min, 120 min

300 min

5 h 30 min

4 h 10 min

230 min

4 h

230 min, 4 h, 4 h 10 min, 300 min, 5 h 30 min

9