

GYMNASIUM

TRAINING

MEHR
ERFAHREN

NOCH

ActiveBook
Interaktives
Training

Deutsch
Rechtschreibung und Diktat
5./6. Klasse



STARK

Inhalt

Vorwort an die Schüler

Vorwort an die Eltern

Groß- und Kleinschreibung	1
1 Großschreibung von Nomen und Satzanfängen	1
2 Nominalisierung von Verben und Adjektiven	5
3 Anredepronomen	8
4 Schreibung der Tageszeiten und Wochentage	11
Diktat 1	14
5 Wortliste	15
Kurze Vokale	17
1 Konsonantenhäufung	17
2 Konsonantendopplung	20
Diktat 2	23
Lange Vokale	25
1 Lange Vokale ohne Dehnungskennzeichnung	25
2 Lange Vokale mit Dehnungszeichen h	28
3 Doppelvokale	30
4 Das lange i	32
Diktat 3	37
s-Laute	39
1 Das s im Anlaut	40
2 Der s-Laut im Wortinnern und am Wortende	42
2.1 Das stimmhafte s	42
2.2 Das stimmlose s	43
3 „Das“ oder „dass“?	49
Diktat 4	55

Gleich oder ähnlich klingende Konsonanten	57
1 Die deutsche Auslautverhärtung (b/p, g/k, d/t im Auslaut)	57
2 Der ks-Laut	61
3 v oder f?	64
Diktat 5	68
Gleich oder ähnlich klingende Vokale	69
1 e oder ä?	69
2 eu oder äu?	72
3 ei oder ai?	74
Diktat 6	76
Erste Fremdwörter	77
1 Wörter aus dem angloamerikanischen Sprachraum.....	79
2 Wörter aus dem griechischen und lateinischen Sprachraum	80
3 Wörter aus dem italienischen und französischen Sprachraum	82
4 Nachschlagen im Fremdwörterbuch	85
5 Fremdwörter aus verschiedenen Fachbereichen	88
Diktat 7	90
6 Wortliste	91
Zusammen- und Getrennschreibung	95
1 Zusammenschreibung	95
2 Getrennschreibung	110
3 Zusammen- und/oder Getrennschreibung	113
Diktat 8	118
4 Wortliste	119
Die Worttrennung am Zeilenende (Silbentrennung)	121
Zeichensetzung	127
1 Satzschlusszeichen	127
2 Die Kommasetzung	130
2.1 Die Kommasetzung bei Aufzählungen	130
2.2 Die Kommasetzung zwischen Teilsätzen	132
3 Die Zeichensetzung bei der wörtlichen Rede	135
Diktat 9	139

Häufige Fehlerwörter	141
1 Fremdwörter	141
2 Häufig falsch geschriebene Wörter	143
3 Schlussstrich!	144
Lösungen	145

Autorin: Regina Esser-Palm

Hinweise zum ActiveBook

Arbeitest du gerne am **Computer** oder **Tablet**? Alle Inhalte dieses Bandes stehen dir auch als digitales **ActiveBook** zur Verfügung. Vorne im Umschlag des Buches findest du einen **Code**, mit dem du dir die digitalen Inhalte auf deinen Computer oder dein Tablet laden kannst.



Das ActiveBook enthält alle Seiten dieses Bandes als digitalen **eText** mit vielen Zusatzfunktionen:



Praktische **Links zu den Lösungen** der Aufgaben – ohne Blättern und Suchen.



Viele **interaktive Aufgaben**, die du direkt am Computer oder Tablet bearbeiten kannst. Diese werden sofort ausgewertet, sodass du gleich Rückmeldung erhältst, wie gut du deine Sache gemacht hast.



Direkter Zugriff auf die **Hördateien** der Diktate, die du unmittelbar mitschreiben und auf Fehler überprüfen lassen kannst.

Hinweis: Wenn du im ActiveBook Lückentexte bearbeitest, dann achte darauf,

- dass du zwischen zwei Wörtern immer nur ein Leerzeichen setzt;
- dass du nach jedem Satzzeichen, also nach Komma, Punkt, Doppelpunkt usw., ein Leerzeichen einfügst (Ausnahme: Anführungszeichen).

So arbeitest du mit dem Activebook:

Zurück zur zuletzt besuchten Seite springen

Im eText vor- und zurückblättern

Zwischen Ein- und Zwei-seitenansicht wechseln

Direkt zum digitalen Glossar

Interaktive Aufgaben öffnen

Über die Links zu den einzelnen Kapiteln springen

Direkt zu den interaktiven Aufgaben

Diktate abspielen

Lösung anzeigen

STARK

Seite 20 137%

TRAINING DEUTSCH
Rechtschreibung und Diktat
5./6. Klasse

Inhaltsverzeichnis

- Inhalt
- Vorwort
- Groß- und Kleinschreibung
- Kurze Vokale
- Lange Vokale
- S-Laute
- Gleich oder ähnlich klingende Konsonanten
- Gleich oder ähnlich klingende Vokale
- Erste Fremdwörter
- Zusammen- und Getrennschreibung
- Die Worttrennung am Zeilenende (Silbentrennung)
- Zeichensetzung
- Häufige Fehlerwörter
- Lösungen

2 Konsonantendopplung

- Du hast bereits gelernt, dass nach betonten kurzen Vokalen mehrere Konsonanten folgen können. Ist nur ein Konsonant zu hören, wird dieser beim Schreiben verdoppelt.
Beispiele: Krabbe, Flotte, Sommer
- ...den nicht verdoppelt: c, h, j, q, v, w, x, y, z.
Sonderregel: k wird zu ck, z wird zu tz.

Aufgabe 6 Bitte verdoppeln! Gib Beispiele für Wörter mit Doppelkonsonanten für die Konsonanten des Alphabets an, die verdoppelt werden können. Zusammengesetzte Wörter sind ausgenommen, wie z. B. „Burggraben“.

B – Ebbe	D – _____
F – _____	G – _____
L – _____	M – _____
N – _____	P – _____
R – _____	S – _____
T – _____	

Aufgabe 7 Tierische Doppelkonsonanten! Welche Tiere schreiben sich mit Doppelkonsonanten? Löse das Tierrätsel.

- Dieses lustige Tier kannst du im Zoo bewundern. – A _____
- Nach diesem Vogel ist ein Märchenkönig benannt. – D _____
- Dieser Fisch lebt u. a. in Bächen und wird gerne verspeist. – F _____
- Dieses Tier aus Afrika ist flink und schlank. – G _____
- Diese Tier zirpt. – G _____
- Dieses Insekt ist viel dicker als eine Wespe oder Biene. – H _____
- Dieses Insekt findet man in der Nähe von Gewässern. – L _____
- Dieser Vogel ist für seinen schönen Gesang bekannt. – M _____
- Dieses Tier schwimmt glibberig im Meer. – Q _____
- Dieses Insekt fliegt mit seinen hübschen großen Flügeln. – S _____
- Vor diesem Krabbeltier eckeln sich viele Menschen. – S _____

Interaktive Aufgaben direkt am Computer/Tablet lösen:

. Sie ist zwar eine Schauspielerin, hat aber Nerven. Ihr Freund dagegen ist vor Auftritten immer . Obwohl sie es nie zugeben würde, ist sie darauf . Aber nach dem Auftritt ist wieder alles in Ordnung, dann ist sie .' The interface includes buttons for 'Erneut versuchen' and 'Lösung zeigen'."/>

STARK
ActiveBook

131 / 191 Aufgabe 7

Hier bitte getrennt. Setze die folgenden Adjektive sinnvoll in den Text ein.

Ruth war vor ihrem Auftritt wieder einmal . Sie ist zwar eine Schauspielerin, hat aber Nerven. Ihr Freund dagegen ist vor Auftritten immer . Obwohl sie es nie zugeben würde, ist sie darauf . Aber nach dem Auftritt ist wieder alles in Ordnung, dann ist sie .

Erneut versuchen Lösung zeigen

Zwei Versuche pro Aufgabe

', 'b. zauberhaft -> das ', 'c. magisch -> das ', 'd. hexen -> das ', 'e. fantastisch -> das ', 'f. verwünschen -> das ', 'g. geheimnisvollste/r -> das .' The interface includes buttons for 'Antwort prüfen' and 'Lösung zeigen'."/>

STARK
ActiveBook

5 / 191 Aufgabe 5

Sei ein Zauberkünstler - verwandle die Verben und Adjektive in Nomen!

Beispiel: fluchen - der Fluch

a. zaubern → das

b. zauberhaft → das

c. magisch → das

d. hexen → das

e. fantastisch → das

f. verwünschen → das

g. geheimnisvollste/r → das .

Antwort prüfen Lösung zeigen

Sofortige Ergebnisauswertung

Vorwort an die Schüler

Liebe Schülerin, lieber Schüler,

dieses Buch hilft dir, die **Regeln der deutschen Rechtschreibung** zu lernen und anzuwenden. Gute Rechtschreibkenntnisse brauchst du nicht nur im Deutschunterricht. Alles, was du aufschreibst – ob im privaten Bereich oder in deinen anderen Schulfächern –, sollte *richtig* geschrieben sein, damit andere es ohne Probleme lesen können.

Das Buch ist nach den verschiedenen Bereichen der Rechtschreibung unterteilt. Alle Kapitel sind einheitlich aufgebaut:

- Zunächst werden dir die **Regeln der Rechtschreibung** verständlich erklärt.
- Damit du dein erworbenes Wissen gleich anwenden kannst, findest du im Anschluss an die Erklärungen eine Vielzahl abwechslungsreicher und anschaulicher **Aufgaben**.
- Du hast zwei Möglichkeiten, die Aufgaben zu bearbeiten: Entweder du löst sie **handschriftlich** oder im **ActiveBook**.
- Jedes Kapitel endet mit einem **Diktat**. Du findest alle Übungsdiktate zum direkten Anhören und als Download im ActiveBook.
- Darüber hinaus enthält das Buch eine **Liste mit häufig falsch geschriebenen Wörtern**, die du am besten auswendig lernst. Bei manchen Kapiteln findest du außerdem **Wortlisten** für die Wörter, bei denen **zwei Schreibweisen** erlaubt sind.
- Am Ende des Buches stehen die **Lösungen** zu allen Aufgaben einschließlich der Diktattexte. Arbeitest du mit dem ActiveBook, werden deine Antworten automatisch überprüft und du bekommst die richtigen Lösungen angezeigt.



Du musst das Buch übrigens nicht von der ersten bis zur letzten Seite durcharbeiten, sondern kannst dir auch einzelne Bereiche herausgreifen, in denen du noch unsicher bist.

Viel Erfolg beim Lernen!

A handwritten signature in black ink that reads 'Regina Esser-Palm'. The script is cursive and fluid, with the first letters of the first and last names being capitalized and prominent.

Regina Esser-Palm

Vorwort an die Eltern

Liebe Eltern,

mit diesem Buch können Sie Ihr Kind dabei unterstützen, sich einen fundierten Überblick über die **Regeln der deutschen Rechtschreibung** zu verschaffen. Eine gründliche Kenntnis der Rechtschreibung braucht Ihr Kind in allen Schulfächern, nicht nur im Fach Deutsch.

Das Buch hilft Ihrem Kind, seine Rechtschreibkenntnisse zu vertiefen, sie anzuwenden und sich zudem auf Diktate vorzubereiten. Neben den verständlich erklärten Regeln enthält es eine Vielzahl abwechslungsreicher Aufgaben. Das Buch ist in die verschiedenen Bereiche der Rechtschreibung unterteilt. Alle Kapitel sind einheitlich aufgebaut:

- Zunächst werden die **Regeln** anschaulich anhand von Beispielen erklärt.
- Anhand vieler **Übungen** kann Ihr Kind das Gelernte unmittelbar umsetzen.
- Zu jedem Kapitel finden Sie ein **Übungsdiktat** als Hördatei im ActiveBook.
- Des Weiteren enthält das Buch eine **Liste häufig falsch geschriebener Wörter**, die Ihr Kind am besten auswendig lernt, sowie zu einigen Kapiteln **Wortlisten** für Fälle, in denen **zwei Schreibweisen** erlaubt sind.
- Hinten im Buch finden sie die **Lösungen** zu allen Aufgaben einschließlich der **Diktattexte** zur Selbstkontrolle.

Hinweise zur Arbeit mit diesem Buch:

- Ihr Kind hat die Möglichkeit, alle Aufgaben entweder **handschriftlich** im Buch oder im **interaktiven ActiveBook** am PC oder Tablet zu lösen. Das ActiveBook ist mithilfe des Codes auf der Innenseite des Umschlags online abrufbar.
- Ihr Kind muss das Buch nicht von der ersten bis zur letzten Seite durcharbeiten, vielmehr können Sie ganz nach den individuellen Bedürfnissen Ihres Kindes einzelne Kapitel herausgreifen.
- Um einen nachhaltigen Lernerfolg zu erzielen, sollte Ihr Kind die Aufgaben zu einem Themenbereich nach einigen Wochen noch einmal wiederholen.



Regina Esser-Palm

Regina Esser-Palm

Groß- und Kleinschreibung

Die Großschreibung mancher Wörter ist eine Besonderheit der deutschen Sprache – im Englischen oder Französischen werden z. B. meist nur Satzanfänge und Eigennamen großgeschrieben. Diese Besonderheit im Deutschen kannst du an folgendem Beispielsatz erkennen:

- Deutsch: **D**er **J**unge mag seinen **H**und.
- Französisch: **L**e garçon aime bien son chien.
- Englisch: **T**he boy likes his dog.

1 Großschreibung von Nomen und Satzanfängen

An dem Satz *Der Junge mag seinen Hund* kannst du die wichtigste Regel bereits ablesen: **Satzanfänge und Nomen** schreibt man im Deutschen **groß**. Jetzt musst du nur noch erkennen, welche Wörter in einem Satz Nomen sind.

- **Satzanfänge** schreibt man **immer** groß:

Beispiel: **D**er Junge mag seinen Hund.

- **Alle Nomen** werden großgeschrieben. Folgende Merkmale helfen dir, sie zu erkennen:

- 1 Nomen bezeichnen **Lebewesen**. Also sind auch **Eigennamen** Nomen.

Beispiele: **S**chülerin, **K**atze, **T**im, **H**err **S**chmidt

Sie bezeichnen außerdem **Gegenstände**, also Dinge, die du anfassen kannst.

Beispiele: **T**isch, **H**aus, **B**leistift

Nomen können aber auch abstrakte Begriffe benennen, die man nicht anfassen kann, also z. B. Gefühle und Gedanken.

Beispiele: **A**ngst, **F**antasie, **S**chönheit

- 2 Oft stehen **Nomensignale** vor einem Nomen: meist ein **Artikel** (Begleiter), häufig auch ein **Adjektiv** (Eigenschaftswort) oder eine **Präposition** (Verhältniswort).

Beispiele: der **S**tein, die **L**iebe, das **M**ädchen

ein **s**pannender **F**ilm

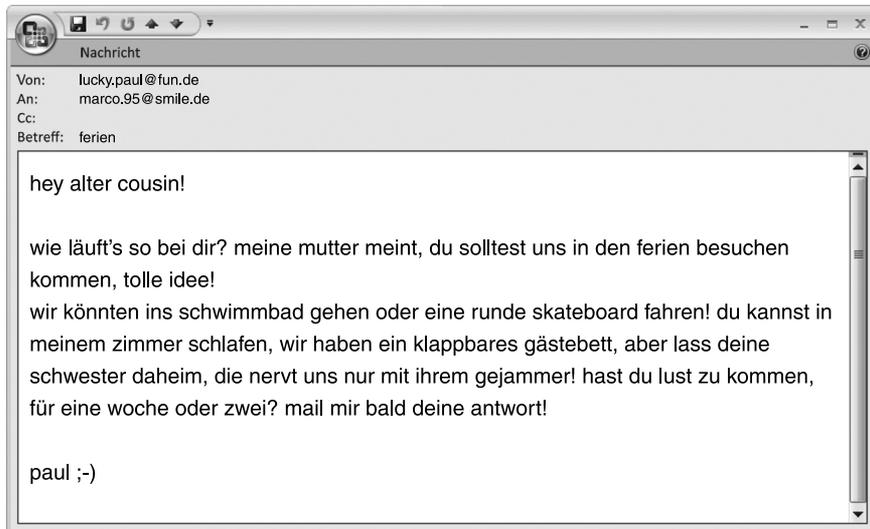
auf der **S**traße, im **G**arten

- 3 Es gibt typische **Nomenendungen**: **-heit, -keit, -tum, -nis, -ung, -schaft**.

An Ihnen kannst du erkennen, dass du es mit einem Nomen zu tun hast.

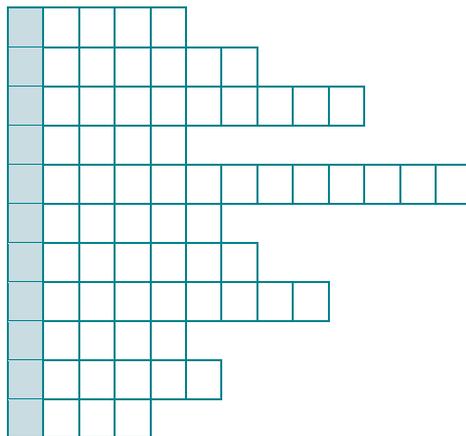
Beispiele: **E**inheit, **F**reundlichkeit, **W**achstum, **E**reignis, **V**ersicherung, **F**reundschaft

Aufgabe 1 E-Mail für dich! Viele Menschen, die Mails im Internet verschicken, beachten die Großschreibung nicht, weil sie die Nachricht ganz schnell tippen. So auch Paul, der seinem Cousin Marco eine Mail geschickt hat. Welche Wörter hätte Paul großschreiben müssen? Markiere sie!



Aufgabe 2 Quiz: Welche Nomen werden gesucht? Die Anfangsbuchstaben der richtigen Nomen ergeben das Lösungswort.

- a) Gegenteil von Tag
- b) Wenn alles an seinem Platz liegt, herrscht
- c) Im Fußball bilden elf Spieler eine
- d) Himmelswesen mit Flügeln
- e) Nomen zu „natürlich“
- f) Gewinner in einem Wettkampf
- g) Urlaubsland in Stiefelform
- h) Was man nicht verraten darf, ist ein
- i) „Tim“ und „Marco“ sind ... für Jungen.
- j) Gegenteil von Ende
- k) Im Chor singen die Kinder ein



Das Lösungswort lautet: _____

Aufgabe 18

Diktat: Fühlst du dich fit für das erste Übungsdiktat? Dann kann es gleich losgehen. Bevor du aber das Diktat anhörst, solltest du folgende Wörter noch einmal schreiben:



D 1

Reiseprospekt _____

Entspannung _____

strahlend _____

Hotelpersonal _____

verwöhnen _____

Strandcafé _____

genießen _____

Menü _____

Terrasse _____



Die Worttrennung am Zeilenende (Silbentrennung)

Schau dir Volkers Biologieheft einmal genau an. Er hat schon viele wichtige Dinge bei der Heftführung beachtet, aber eine Sache sieht sehr hässlich aus.

<i>Hausarbeit</i>	<i>24.10.</i>
<i>Biologiebuch S. 256</i>	
<i>Das Leben der Wale</i>	
<i>Wale gehören zu den Säugetieren, sind also keine Fische.</i>	
<i>Ein besonderer Wal ist der Blauwal, er ist nämlich</i>	
<i>das größte und schwerste Tier, das es auf der Erde</i>	
<i>gibt. Er kann bis zu dreißig Metern Länge erreichen,</i>	
<i>das entspricht vier hintereinander stehenden Bussen.</i>	
<i>Sein Gewicht erreicht bis zu einhundertdreißig</i>	
<i>Tonnen. Das entspricht dem Gewicht von dreißig</i>	
<i>erwachsenen Elefanten.</i>	

Hast du herausgefunden, was es ist? – Richtig, Volker schreibt über den Rand. Das macht einen unordentlichen und unübersichtlichen Eindruck! Der Rand wird ja absichtlich gelassen, damit eine Seite überschaubar ist – und damit der Lehrer eine Korrektur anbringen kann.

Wenn Volker die Silbentrennung beherrschen würde, könnte er ganz einfach den Rand einhalten.

Die Regeln für die Silbentrennung sind gar nicht schwer.

Dafür musst du nur richtig sprechen und hören können, denn man trennt ein Wort einfach nach den Sprechsilben. Nimm zum Beispiel einige Wörter aus Volkers Biologieheft und sprich sie langsam in Silben zerlegt aus:

Säugetiere; Blauwal; Fische.

Du hast sie bestimmt so ausgesprochen:

Säu – ge – tie – re; Blau – wal; Fi – sche.

Worttrennung

- Am **Zeilenende** werden Wörter getrennt.
- Die Worttrennung erfolgt meistens nach **Sprechsilben**. Eine Silbe besteht normalerweise aus mindestens einem Vokal (Selbstlaut) und einem Konsonanten.

Beispiel: Fi – sche

1. Wenn **ein Konsonant** im Wortinnern ist, gehört dieser bei der Worttrennung in die nächste Silbe.

Beispiel: Scha – le

2. Wenn **zwei oder drei Konsonanten** im Wortinnern sind, dann bleibt einer (bzw. zwei) in der vorherigen Silbe und der letzte geht in die nächste Silbe.

Beispiele: Sil – be, Ach – sel

3. Dies gilt auch für **pf** und **tz** und alle Doppelkonsonanten.

Beispiele: hüp – fen, Katt – ze, Was – ser

4. Ausnahme: Die Buchstabengruppen **ck**, **ch** und **sch** bleiben immer zusammen, werden also nicht getrennt, wenn sie für einen Laut stehen.

Beispiele: Bä – cker, la – chen; Fa – sching

5. Ein **einzelner Vokal** wird nicht als eigene Silbe abgetrennt.

Beispiele: Ana – nas, über – all, Vi – deo, Theoorie

6. Ausnahme: **Doppellaute** (au, äu, ei, eu) können als eigene Silbe abgetrennt werden.

Beispiele: ei – ner, Au – to, ge – äu – ßert, Eu – le

- **Zusammengesetzte Wörter** werden nach ihren **Bestandteilen** getrennt.

Beispiel: Blau – wal

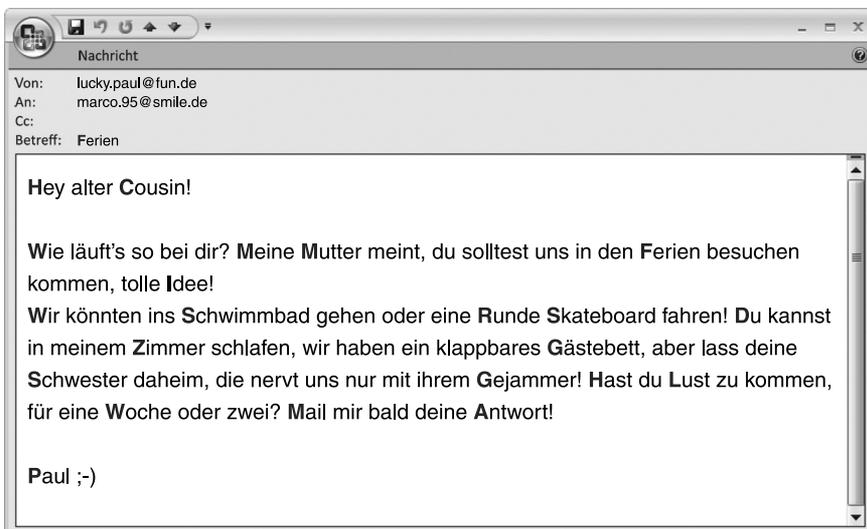
Aufgabe 1 **Bitte deutlich sprechen!** Sprich die folgenden Wörter laut und deutlich in Sprechsilben aus. Schreibe dann die möglichen Trennungen auf.

- a) Lokomotive: _____
- b) Rechtschreibung: _____
- c) tanzen: _____
- d) hässlich: _____
- e) Kameradin: _____
- f) malen: _____
- g) munter: _____
- h) Papier: _____
- i) Gelegenheit: _____
- j) Riese: _____

Lösungen

Groß- und Kleinschreibung

Aufgabe 1



Aufgabe 2

- Gegenteil von Tag
- Wenn alles an seinem Platz liegt, herrscht
- Im Fußball bilden elf Spieler eine
- Himmelswesen mit Flügeln
- Nomen zu „natürlich“
- Gewinner in einem Wettkampf
- Urlaubsland in Stiefelform
- Was man nicht verraten darf, ist ein
- „Tim“ und „Marco“ sind ... für Jungen.
- Gegenteil von Ende
- Im Chor singen die Kinder ein



Das Lösungswort lautet: **Nomensignal**.

Aufgabe 18 Auszug aus einem Reiseprospekt

D1

Suchen Sie Erholung und Entspannung? Dann haben wir genau das Richtige für Sie: lange Sandstrände, blaues Meer und strahlenden Sonnenschein. Lassen Sie sich vom Hotelpersonal verwöhnen. Mit Ausschlafen beginnt der Morgen, mittags speisen Sie im Strandcafé, der Nachmittag lädt Sie zum Schwimmen oder Besichtigen ein. Des Abends genießen Sie ein köstliches Menü, bis spät nachts gibt es Tanz und Musik auf der Terrasse. Worauf warten Sie noch? Tun Sie das einzig Vernünftige: Buchen Sie! (78 Wörter)

Kurze Vokale

Aufgabe 1	Schl <u>an</u> ge	K <u>a</u> tze	H <u>u</u> nd
	b <u>a</u> nge	T <u>a</u> tze	F <u>u</u> nd
	Z <u>a</u> nge	F <u>r</u> atze	M <u>u</u> nd
	St <u>a</u> nge oder Sp <u>a</u> nge	G <u>l</u> atze oder Gek <u>r</u> atze	ges <u>u</u> nd

Mein Unsinngedicht – Titel: Diese dumme Katze

Kira heißt meine Katze

Sie schlägt mich mit der Tatze

Da schneid' ich eine Fratze.

Schluss mit dem Gekratze!

Aufgabe 2 War das heute eine Affenhitze! Zum Glück war die Schule früh aus. Ich flitzte nach Hause und aß ein Stück eiskalte Melone. Nach den Hausaufgaben legte ich mich in den Garten auf meine Luftmatratze und guckte in den strahlend blauen Himmel. Leider gab es am späten Nachmittag ein Gewitter mit Donner und Blitz.

Aufgabe 3 Fächer, Fänger, fangen, Finger, Fische/r, fischen, hängen, hingen, hüpfen, huschen, Kipfel, köpfen, kochen, Kuchen, kuschen, lachen, Locher, Löcher, machen, Menge, mischen, Rachen, rupfen, ringen, Sachen, Sänger, sangen, singen, suchen, Tücher, Tusche, tuschen, Töpfe, Tupfer, tupfen, Tasche/n, Zange, zupfen, Zipfel, Zöpfe, zischen, usw.



© **STARK Verlag**

www.stark-verlag.de
info@stark-verlag.de

Der Datenbestand der STARK Verlag GmbH ist urheberrechtlich international geschützt. Kein Teil dieser Daten darf ohne Zustimmung des Rechteinhabers in irgendeiner Form verwertet werden.

STARK