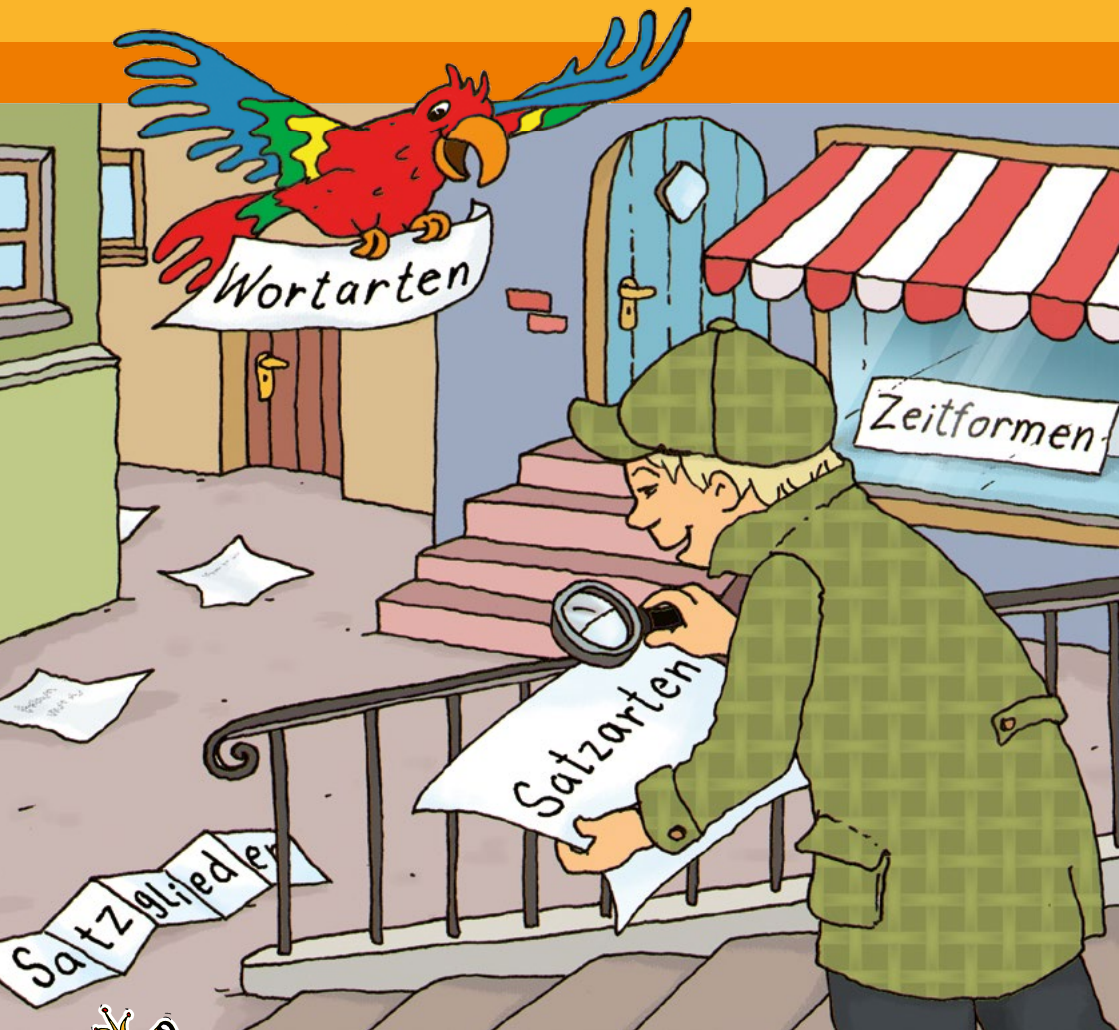


214

Grammatik

4. Klasse



hauschkaverlag
einfach besser lernen

Die Wortarten

Namenwort (Nomen)	1
Zwischentest: Namenwort	7
Die vier Fälle des Namenworts	8
Zwischentest: Die vier Fälle des Namenworts	13
Fürwort (Pronomen)	14
Tunwort (Verb)	16
Gegenwart (Präsens)	18
1. Vergangenheit (Päteritum)	20
2. Vergangenheit (Perfekt)	24
Zukunft (Futur)	27
Zwischentest: Tunwort	31
Wiewort (Adjektiv)	34
Zwischentest: Wiewort	41
Bindewort (Konjunktion)	42
Zwischentest: Bindewort	43
Wortfamilie	44
Wortfeld	46
Abschlusstest: Wortarten	48

Der Satz

Die Satzarten: erzählen, fragen, ausrufen, auffordern	50
Zwischentest: Satzarten	52

Satzglieder:	
Bausteine des Satzes	54
Zwischentest: Satzglieder	55
Satzaussage (Prädikat) und Satzgegenstand (Subjekt)	56
Zwischentest: Satzaussage und Satzgegenstand	61
Zweiteilige Satzaussage	61
Zwischentest: zweiteilige Satzaussage	63
Satzergänzung (Objekt)	63
Zwischentest: Satzergänzung	68
Ortsangabe	68
Zwischentest: Ortsangabe	70
Zeitangabe	71
Zwischentest: Zeitangabe	73
In 4 Schritten alle Satzglieder bestimmen	74
Abschlusstest: Satzglieder	75
Test für den Übertritt an weiterführende Schulen	77
Stichwortverzeichnis	80

Herausnehmbarer Lösungsteil
in der Heftmitte nach Seite 40

42 Welche **Tätigkeiten** werden hier ausgeübt?

- ▶ Schreibe die **Tunwörter** in der **Grundform** (Infinitiv), **Gegenwart** (Präsens) und **1. Vergangenheit** (Präteritum) auf.

	Grundform	Gegenwart	1. Vergangenheit
	bellen	er	er
		du	du
		wir	wir
		ich	ich
		er	er

43 ▶ Setze die folgenden **Tunwörter** in die **1. Vergangenheit**.

- ▶ Ordne sie passend in die Tabelle unten ein.

sprechen, loben, toben, riechen, halten, sparen,
passen, lernen, bleiben, werfen

regelmäßige Tunwörter (mit Endung -te)	unregelmäßige Tunwörter
Die Kinder t _____ herum.	Der Lehrer s _____ mit jedem.
Er _____ gerne.	Der Käse _____ abscheulich.
Ich _____ mein Geld.	Der Zug _____ eine Stunde.
Meine Oma _____ mich.	Er _____ den Schneemann um.
Das Kleid _____ nicht.	Wir _____ über Nacht.

46 Setze die Sätze der linken Spalte in die 2. Vergangenheit (Perfekt).

Gegenwart (Präsens)	2. Vergangenheit (Perfekt)
Sie weint.	Sie hat geweint.
Wir bleiben.	
Das Wasser fließt.	
Du schneidest.	
Die Kerze erlischt.	
Wir fliehen.	
Sie leidet.	
Es geschieht nichts.	
Das klingt gut.	

Achte auch hier auf die unregelmäßigen Formen. Zum Beispiel: gießen – gegossen, reiten – geritten.



Die **2. Vergangenheit** (Perfekt) verwendest du,

- ▶ wenn du etwas **mündlich** erzählst, was schon vorbei ist.

„Gestern bin ich in den Zirkus gegangen.“

- ▶ wenn du mitteilst, was zwar vergangen ist, aber noch einen Bezug zur Gegenwart hat.

Das Baby hat geweint. Jetzt weint es schon wieder.

Zwischentest: Tunwort (Verb)

55 Schreibe den Satz in den **angegebenen Zeiten** auf:

Am Abend gieße ich den Garten.

2. Vergangenheit (Perfekt): _____

Zukunft (Futur): _____

1. Vergangenheit (Präteritum): _____

56 Schreibe die Sätze in der **2. Vergangenheit** (Perfekt) auf:

Ich ziehe an der Leine. → Ich _____

_____.

Das Schiff sinkt. → Das Schiff _____.

57 Schreibe die Sätze in der **1. Vergangenheit** (Präteritum) auf:

Der Tacho misst die Geschwindigkeit.

Mein Vater rät mir, das Gymnasium zu besuchen.

Der Pförtner schließt die Tür.

Die **Satzergänzung im 4. Fall** (Akkusativobjekt) findest du auf die Frage **wen oder was?** heraus.

Lena malt **ein Haus**. → Wen oder **was** malt Lena? → **ein Haus**

134 Ergänze die folgenden Sätze um die passende **Satzergänzung im 4. Fall**.

einen Kuchen, den Teig, alle Zutaten, ein leckeres Kuchenstück

Leon und Mara backen _____.

Sie verrühren _____.

Danach geben sie _____ in die Kuchenform.

Beide probieren gleich _____.



135 Frage nach den unterstrichenen Satzgliedern.

Marion räumt ihr Zimmer auf.

Frage: _____

Endlich findet sie ihre Puppe wieder.

Frage: _____

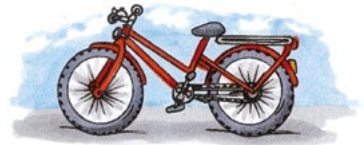
136 Unterstreiche im folgenden Text die Satzergänzungen im 4. Fall orange.

Anna feiert heute ihren Geburtstag. Sie wünscht sich schon lange ein neues Fahrrad. Gleich nach dem Frühstück packt sie ihre Geschenke aus.

Sie bekommt viele schöne Sachen, aber ein Fahrrad ist nicht dabei. Schade! Als Papa das enttäuschte Gesicht sieht, muss er lachen: „Keine Angst! Oma und Opa bringen heute

noch ein Geschenk mit!“ Am Nachmittag bekommt

Anna von ihren Großeltern ein wunderschönes Fahrrad.



Die **Satzergänzung im 3. Fall** (Dativobjekt) kommt oft **in Verbindung** mit der **Satzergänzung im 4. Fall** (Akkusativobjekt) vor.

Ich schenke **meiner Mutter** **einen Blumenstrauß**.

Der Schulleiter verlieh **den Siegern** **eine Urkunde**.

Satzergänzung im **3. Fall**

Satzergänzung im **4. Fall**

143 Unterstreiche jeweils die Satzergänzungen im 3. Fall grün und die Satzergänzungen im 4. Fall orange.

Irina malt ihrer Oma einen Blumenstrauß.

Aufgeregt zeigt sie das Bild ihrer Großmutter.

Oma schenkt ihr leckere Pralinen.

Irina gibt ihrer Oma einen Kuss.



144 Bilde mit den Wörtern in jeder Zeile und einem passenden Tunwort sinnvolle Sätze.

geben, leihen, ~~erzählen~~, schreiben

Michelle → ihr Großvater → ein Witz

Michelle erzählt ihrem Großvater einen Witz.

Tom → der Hund → ein Knochen

Anna → ihr Freund → eine Ansichtskarte

Linus → sein Papa → fünf Euro

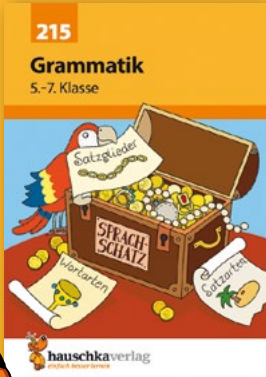
► Unterstreiche die Satzergänzungen im 3. Fall grün, die Satzergänzungen im 4. Fall orange. (Jeder Satz hat **zwei** Ergänzungen!)

Weitere Lernhilfen aus dem Hauschka Verlag:

4. Klasse



5. Klasse



Aktuelle Titel unter www.hauschkaverlag.de

Weitere Informationen unter www.hauschkaverlag.de

214 Grammatik 4. Klasse

- Übungen zu allen wichtigen grammatischen Bereichen
- übersichtliche Merkkästen mit eingängigen Beispielen
- vielfältige und abwechslungsreiche Aufgaben
- Zwischentests zur Überprüfung des Gelernten
- mit herausnehmbarem Lösungsteil



hauschkaverlag
einfach besser lernen

ISBN 978-3-88100-214-1



9 783881 002141