

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeberin . . . . .	9
<b>Teil I: Einleitende Betrachtungen und allgemeiner Überblick . . . . .</b>	<b>11</b>
Darstellung der zentralen Begrifflichkeiten . . . . . <i>Silvia Denner</i>	13
Zur Bedeutung von Neurobiologie, Psychodynamik sowie Medikation für sozial- pädagogisches Fallverstehen und adäquate Hilfeprozesse . . . . . <i>Silvia Denner</i>	23
Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit mit psychisch kranken und seelisch behinderten Kindern und Jugendlichen – ein Überblick . . . . . <i>Silvia Denner</i>	57
<b>Teil II: Kinder- und Jugendpsychiatrie/Medizinische Rehabilitation . . . . .</b>	<b>69</b>
Das System der Kinder- und Jugendpsychiatrie . . . . . <i>Silvia Denner</i>	71
<b>Praxismodelle</b>	
Pädagogischer Dienst auf einer allgemeinspsychiatrischen Station einer Kinder- und Jugendpsychiatrie . . . . . <i>Judith Reinker, Hartwig Müller</i>	85
Pädagogischer Dienst auf einer Station zur Behandlung traumatisierter Kinder und Jugendlicher in der Kinder- und Jugendpsychiatrie . . . . . <i>Marc Tomke</i>	100
Pädagogisch-therapeutische Arbeit mit drogenabhängigen Jugendlichen in der Rehabilitationsstation einer Kinder- und Jugendpsychiatrie . . . . . <i>Beatrice Kreuzer</i>	113
Soziale Arbeit mit psychisch kranken jungen Menschen im stationären Rahmen medizinischer Rehabilitation . . . . . <i>Ute Roos</i>	125

**Teil III: Kinder- und Jugendhilfe** . . . . . 139

Kinder- und Jugendhilfe als Kooperationspartner der Kinder- und Jugend-  
psychiatrie . . . . . 141  
*Reinhold Schone*

Aufgaben und Leistungen der Jugendhilfe im Kontext von seelischer  
Behinderung . . . . . 154  
*Marion Moos*

**Praxismodelle**

Pädagogisch-therapeutisches Wohnprojekt für essgestörte Mädchen und junge  
Frauen . . . . . 166  
*Petra Huchzer*

Soziale Arbeit in einer stationären pädagogisch-therapeutischen Nachsorge-  
einrichtung für psychisch kranke Jugendliche und junge Erwachsene . . . . . 177  
*Manuela Reimann-Merse*

Pädagogische Fördermaßnahmen für Kinder mit seelischer Behinderung  
in einer städtischen Beratungsstelle . . . . . 190  
*Marisol de Sousa, Claudia Pieper & Rainer Mexfeldt*

Soziale Arbeit mit minderjährigen Sexualtätern in der Jugendhilfe . . . . . 206  
*Udo Pankoke*

**Teil IV: Schulische Bildung** . . . . . 219

Das System der schulischen Bildung an Förderschulen für emotionale  
und soziale Entwicklung . . . . . 221  
*Ursula Merchel*

Schulische Bildung psychisch kranker Kinder und Jugendlicher an der Schule  
für Kranke . . . . . 237  
*Wolf Dieter Will*

**Praxismodelle**

Schulsozialarbeit an einer Förderschule für soziale und emotionale  
Entwicklung . . . . . 248  
*Brigitte Assmann, Stefanie Weber, Friedhelm Evermann*

<b>Teil V: Berufliche Bildung</b> . . . . .	261
Teilhabe am Arbeitsleben (berufliche Rehabilitation) für psychisch kranke junge Menschen . . . . .	263
<i>Dorothee Pöhler-Ruhrmann</i>	
<b>Praxismodell</b>	
Berufliche Bildung für psychisch behinderte oder von psychischer Behinderung bedrohte Jugendliche und junge Erwachsene . . . . .	267
<i>Holger Kuhlmann</i>	
<b>Teil VI: Fachliche Kompetenzen und professionelles Selbstverständnis – Resümee</b> . . . . .	289
Fachliche Kompetenzen und professionelles Selbstverständnis in der Sozialen Arbeit mit psychisch kranken Kindern und Jugendlichen . . . . .	291
<i>Silvia Denner</i>	
Profilstudium „Kinder- und Jugendpsychiatrie“ an der Fachhochschule Dortmund . . . . .	299
<i>Silvia Denner</i>	
Die Autoren . . . . .	302