

Inhaltsverzeichnis

Vorwort der Herausgeberin	9
Teil I: Einleitende Betrachtungen und allgemeiner Überblick	11
Darstellung der zentralen Begrifflichkeiten <i>Silvia Denner</i>	13
Zur Bedeutung von Neurobiologie, Psychodynamik sowie Medikation für sozial- pädagogisches Fallverstehen und adäquate Hilfeprozesse <i>Silvia Denner</i>	23
Arbeitsfelder der Sozialen Arbeit mit psychisch kranken und seelisch behinderten Kindern und Jugendlichen – ein Überblick <i>Silvia Denner</i>	57
Teil II: Kinder- und Jugendpsychiatrie/Medizinische Rehabilitation	69
Das System der Kinder- und Jugendpsychiatrie <i>Silvia Denner</i>	71
Praxismodelle	
Pädagogischer Dienst auf einer allgemeinspsychiatrischen Station einer Kinder- und Jugendpsychiatrie <i>Judith Reinker, Hartwig Müller</i>	85
Pädagogischer Dienst auf einer Station zur Behandlung traumatisierter Kinder und Jugendlicher in der Kinder- und Jugendpsychiatrie <i>Marc Tomke</i>	100
Pädagogisch-therapeutische Arbeit mit drogenabhängigen Jugendlichen in der Rehabilitationsstation einer Kinder- und Jugendpsychiatrie <i>Beatrice Kreuzer</i>	113
Soziale Arbeit mit psychisch kranken jungen Menschen im stationären Rahmen medizinischer Rehabilitation <i>Ute Roos</i>	125

Teil III: Kinder- und Jugendhilfe 139

Kinder- und Jugendhilfe als Kooperationspartner der Kinder- und Jugend-
psychiatrie 141
Reinhold Schone

Aufgaben und Leistungen der Jugendhilfe im Kontext von seelischer
Behinderung 154
Marion Moos

Praxismodelle

Pädagogisch-therapeutisches Wohnprojekt für essgestörte Mädchen und junge
Frauen 166
Petra Huchzer

Soziale Arbeit in einer stationären pädagogisch-therapeutischen Nachsorge-
einrichtung für psychisch kranke Jugendliche und junge Erwachsene 177
Manuela Reimann-Merse

Pädagogische Fördermaßnahmen für Kinder mit seelischer Behinderung
in einer städtischen Beratungsstelle 190
Marisol de Sousa, Claudia Pieper & Rainer Mexfeldt

Soziale Arbeit mit minderjährigen Sexualtätern in der Jugendhilfe 206
Udo Pankoke

Teil IV: Schulische Bildung 219

Das System der schulischen Bildung an Förderschulen für emotionale
und soziale Entwicklung 221
Ursula Merchel

Schulische Bildung psychisch kranker Kinder und Jugendlicher an der Schule
für Kranke 237
Wolf Dieter Will

Praxismodelle

Schulsozialarbeit an einer Förderschule für soziale und emotionale
Entwicklung 248
Brigitte Assmann, Stefanie Weber, Friedhelm Evermann

Teil V: Berufliche Bildung	261
Teilhabe am Arbeitsleben (berufliche Rehabilitation) für psychisch kranke junge Menschen	263
<i>Dorothee Pöhler-Ruhrmann</i>	
Praxismodell	
Berufliche Bildung für psychisch behinderte oder von psychischer Behinderung bedrohte Jugendliche und junge Erwachsene	267
<i>Holger Kuhlmann</i>	
Teil VI: Fachliche Kompetenzen und professionelles Selbstverständnis – Resümee	289
Fachliche Kompetenzen und professionelles Selbstverständnis in der Sozialen Arbeit mit psychisch kranken Kindern und Jugendlichen	291
<i>Silvia Denner</i>	
Profilstudium „Kinder- und Jugendpsychiatrie“ an der Fachhochschule Dortmund	299
<i>Silvia Denner</i>	
Die Autoren	302