

# Inhalt

Vorwort .....	5
Einleitung .....	9
<b>1 Grundlegende Analysen und Reflexionen zum Umgang mit dem chronisch kranken Kind</b>	
1.1 Chronisch kranke Schüler/innen – ein thematischer Abriss .....	17
<i>Alexander Wertgen, Claudia Scheid</i>	
1.2 Zur Existenzialität von Krankheitserfahrungen. Wie eine schwere andauernde Erkrankung des Kindes zur Grenzerfahrung für die Eltern werden kann .....	26
<i>Claudia Peter, Claudia Scheid</i>	
1.3 Beziehungen in Familien mit chronisch kranken Kindern .....	53
<i>Bruno Hildenbrand</i>	
1.4 Die Bedeutung der Schule im Leben krebskranker Kinder .....	70
<i>Dietrich Niethammer</i>	
1.5 Historische Erziehungskonzepte der Pädiatrie. Wie sich die Pädiatrie seit ihrem Entstehen Gedanken über die Erziehung von Kindern macht .....	82
<i>Claudia Peter</i>	
<b>2 Zum Umgang der Schule mit chronisch kranken Schülerinnen und Schülern</b>	
2.1 Problemfelder der Inklusion in Europa: Qualifikationen, Ressourcen und Kooperation in den Schulen .....	111
<i>Elisabeth Flitner</i>	
2.2 Berufsbild Kliniklehrer/in. Zwischen Unterricht, Beziehungsarbeit und Beratungsmanagement .....	122
<i>Wolfgang Oelsner</i>	

2.3	Schulkonflikte als Anlass kinder- und jugendpsychiatrischer Praxis? Die Entstehung von Behandlungsbedürftigkeit im Spiegel von Interviews mit Kinder- und Jugendpsychiater/innen .....	138
	<i>Frodo Ostkämper</i>	
2.4	Kinder- und Jugendpsychiatrie und Schule für Kranke: zur interdisziplinären Kooperation zweier Institutionen und ihrer Akteure .....	158
	<i>Alexander Wertgen</i>	
2.5	Schulische Reintegration psychisch kranker Kinder und Jugendlicher – ausgewählte empirische Befunde .....	177
	<i>Silke Hirsch-Herzogenrath, Karin Schleider</i>	
<b>3</b>	<b>Zur Gestaltung des Schulalltags – praktische Empfehlungen und organisationelle Regelungen</b>	
3.1	Was hilft chronisch kranken Kindern in den allgemeinen Schulen? .....	191
	<i>Astrid Kimmig</i>	
3.2	Antistigmatisierung psychisch kranker Kinder und Jugendlicher durch Schülerzeitungsarbeit? .....	196
	<i>Alexander Wertgen</i>	
3.3	Die ›Schule für Haus- und Krankenhausunterricht Hamburg‹ – das Hamburger Modell .....	212
	<i>Katrin Brewe, Monika Meister, Nicola Nawe</i>	
3.4	Informationen und Hilfestellungen für Familien mit chronisch kranken, schulpflichtigen Kindern aus der Sicht einer engen Verbindung zwischen Kliniklehrpersonen und Elternvereinen .....	224
	<i>Karin Atrott, Karin Gärtner</i>	
3.5	Mit Diabetes in die Schule: eine Geschichte mit gutem Ausgang .....	233
	<i>Renée Kundt</i>	
	<b>Die Autorinnen und Autoren .....</b>	<b>239</b>