

Inhaltsverzeichnis

1	Zur Einführung	9
----------	-----------------------	----------

2	Schulerleben in zivilisatorischer Sicht	12
----------	--	-----------

Einleitung	12
Verschiebung von Machtbalancen	13
Formalisierung – Informalisierung – Re-Formalisierung	16
Alte und neue Lernorte; alte und neue Lerner	21
Periodisierungen	26
1870 – 1918: Von der Reichsgründung bis zum Ende des Ersten Weltkriegs	26
1918 – 1945: Die Weimarer Republik und die nationalsozialistische Diktatur	29
1945 – zur Gegenwart	32

3	Schulzeit in autobiographischer Perspektive	38
----------	--	-----------

Lebensgeschichte als Quelle für sozialwissenschaftliche Forschung	40
Theoretische Forschungsinteressen	42
Semantische Variationen zum Konzept Lernen in der pädagogischen Biographieforschung	43
Lernbiographien als Lebensgeschichte von Lernenden	45
Bildungsbiographien	45
Biographisches Lernen	46
Pädagogisch-praktische Interessen	49

Autobiographie als besondere Form von Lebensgeschichten	50
Methodenkritische Anmerkungen	52
Zur Quellenkunde autobiographischer Schulerinnerungen	56
Zum Vorgehen: Auswahl und Themen	58
4	Schule und Lehrer
	62
<hr/>	
Die Kaiserzeit	64
Weimarer Republik und nationalsozialistische Diktatur	69
1945 bis zur jüngeren Gegenwart	71
Lehrertypologien aus Schüler-Sicht	76
Schule als Ort informellen Lernens	79
5	Exkurs
	82
<hr/>	
Von der sozialen Klassengesellschaft zur demokratischen Mittelstandsgesellschaft	82
6	Scholarisierung und Lebenswelt
	88
<hr/>	
Die Kaiserzeit	90
Schule als Bildungsanstalt	90
Schule als Lebenswelt	96
Weimarer Republik und Nationalsozialistische Diktatur	98
Schule als Bildungsanstalt	99
Schule als Lebenswelt	102
1945 bis zur jüngsten Gegenwart	103
Schule als Bildungsanstalt	104
Schule als Lebenswelt	109

7 Autobiographische Portraits 114

Zur Auswahl der Quellen	114
Autobiographische Portraits	116
Aufwachsen in der Kaiserzeit	116
Hermann Lietz (1868–1919)	116
Gertrud Bäumer (1873–1954)	131
Kindheit und Jugend in der Weimarer Zeit und in der nationalsozialistischen Diktatur	142
Heinz Reinhold (1910–2012)	142
Trude Simonsohn, geb. 1921	159
Erich Fried (1921–1988)	163
Kindheit und Jugend nach 1945	165
Wolfgang Schmidbauer, geb. 1941	165
Maria Wimmer, geb. 1944	176
Vergleichender Kommentar	191

**8 Rückschau auf 150 Jahre deutsche
Schulgeschichte aus Schülersicht 194**

Quellenkritische und methodisch-methodologische Bemerkungen	194
Das Verhältnis von schulischem und außerschulischem Lernen	197
Schülertypologie	205

Literatur 209
