

Inhaltsverzeichnis

Vorwort zur 2. Auflage	7
Einleitung: Lernschwierigkeiten als Bildungsrisiken	9
Wenn Lernen und Lehren scheitern	10
Ausmaß und Auswirkungen des Problems	12
Ursachen, Diagnose, Prävention und Intervention	17
Mangelnde Passung	19
Zum Aufbau dieses Buches	19
20 wichtige Fragen	22
1 Wie Kinder lernen	25
1.1 Lernen als Aufbau von Wissen und Können	26
1.2 Kumulative Lernprozesse	30
1.3 Individuelle Voraussetzungen erfolgreichen Lernens	34
1.4 Entwicklungsvoraussetzungen erfolgreichen Lernens	46
1.5 Lernkontext Familie	54
1.6 Lernumwelt Schule	60
2 Bildungserfolg – wie ungleich Lernergebnisse sind	68
2.1 Indikatoren des Bildungserfolgs	69
2.2 Ungleiche Bildungsergebnisse	72
2.3 Bildungsgerechtigkeit	85
3 Ursachen – wieso Lernschwierigkeiten entstehen	100
3.1 Ursachen von Lese-Rechtschreibschwierigkeiten	102
3.2 Ursachen von Rechenschwierigkeiten	115
3.3 Domänenübergreifende Ursachen	126
3.4 Störungen der neuronalen und mentalen Entwicklung	136
3.5 Ungünstige familiäre Lernkontexte	145
3.6 Ungünstige schulische Lernumwelten	158
4 Diagnose – wie schwer das Lernen fällt	168
4.1 Schulpsychologische Diagnostik	170
4.2 Lesen und Rechtschreiben	178
4.3 Rechnen	185
4.4 Diagnostik kognitiver Funktionen	190
4.5 Lernverlaufsdagnostik	198

5	Prävention – wie sich Lernschwierigkeiten vermeiden lassen	206
5.1	Gefährdete Kinder – schwierige Lernsituationen	209
5.2	Vorschulische Lernförderung	213
5.3	Sprachförderung	224
5.4	Gestaltung von Übergängen	230
5.5	Familie und Schule	235
6	Intervention – wie sich Lernschwierigkeiten behandeln lassen	240
6.1	Förderung des Lesens und des Rechtschreibens	242
6.2	Förderung des Rechnens	251
6.3	Förderung individueller Lernvoraussetzungen	254
6.4	Adaptiver Unterricht	258
7	Inklusiv oder nicht – wo Kinder am besten lernen	270
7.1	Kein Kind zurücklassen	271
7.2	Vor- und Nachteile der Inklusion	280
	Lernschwierigkeiten in der Lehrerbildung	289
	Standards und Kompetenzen	290
	Lehre und Forschung	292
	Fort- und Weiterbildung	294
	Literatur	296
	Der Autor	339
	Stichwortverzeichnis	341