

1 DIVISION VON DEZIMALBRÜCHEN



Diese weiteren Beispiele zur Division sollen dir helfen:

$$\begin{array}{r} 5,85 : 1,3 = 4,5 \\ 58,5 : 13 = 4,5 \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 18,875 : 1,25 = 15,1 \\ 1887,5 : 125 = 15,1 \end{array}$$

Vergleiche die Dezimalbrüche. Was stellst du bezüglich der Anzahl der Kommasstellen bei den Ergebnissen fest?

2 DIVISION VON DEZIMALBRÜCHEN



Multipliziert man **beide** Dezimalbrüche mit 10, 100, 1000 usw. (erweitert man die Dezimalbrüche), **verschiebt** sich das Komma bei beiden Dezimalbrüchen um dieselbe Anzahl an Stellen nach **rechts**. Das Ergebnis verändert sich dabei nicht.

Wende den Hinweis auf die Aufgabe an.

3 DIVISION VON DEZIMALBRÜCHEN



Verschiebe das Komma bei beiden Zahlen um gleich viele Stellen nach rechts, bis aus 9,5 eine natürliche Zahl wird.

$$15,96 : 9,5 = 159,6 : 95 = ?$$

$$\begin{array}{r} 159,6 : 95 = 1,68 \\ \underline{95} \\ 646 \\ \underline{570} \\ 760 \\ 760 \end{array}$$

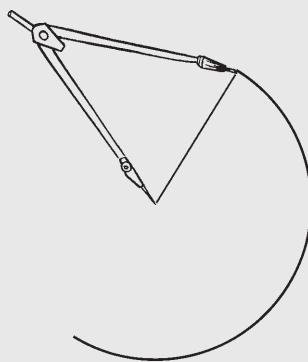
Auf der Tankanzeige stand also ein Preis von 1,68 € pro Liter Super.

RADIUS UND DURCHMESSER DES KREISES

Zeichne zwei Kreise mit den Radien 4 cm so, dass

- a) sie sich berühren.
- b) die beiden Kreislinien jeweils durch den Mittelpunkt des anderen Kreises verlaufen.

Erkläre, wo man mit der Metallspitze des Zirkels einstechen muss.

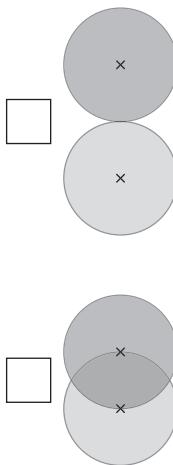


RADIUS UND DURCHMESSER DES KREISES

Wenn du Probleme mit den Formulierungen hast, sieh dir die Bilder an.
Bei welchem Bild

- a) berühren sich die Kreise?
- b) verlaufen die Kreislinien jeweils durch den Mittelpunkt des anderen Kreises?

Trage a und b in die Kästchen ein.



RADIUS UND DURCHMESSER DES KREISES

Zu a) „Berühren“ heißt, dass sich die Kreise nur in einem Punkt der Kreislinie berühren.
Wie groß ist dann der Abstand der beiden Kreismittelpunkte?

Kreuze die richtige Aussage an:

- Man verlängert den Radius des ersten Kreises um 4 cm, sodass der Abstand der Mittelpunkte 8 cm beträgt. Das Ende der Strecke ist die Einstichstelle des Zirkels.
- Man verlängert den Radius des ersten Kreises um 8 cm, so dass der Abstand der Mittelpunkte 12 cm beträgt. Das Ende der Strecke ist die Einstichstelle des Zirkels.



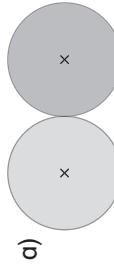
RADIUS UND DURCHMESSER DES KREISES

Zu b) Die Kreislinien schneiden jeweils den Mittelpunkt des anderen Kreises.
Wie weit sind die Mittelpunkte der Kreise dann voneinander entfernt?

Kreuze die richtige Aussage an:

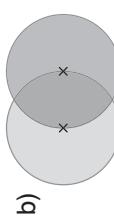
- Die Mittelpunkte sind 4 cm voneinander entfernt. Die Einstichstelle für den Zirkel muss auf der Kreislinie des ersten Kreises liegen.
- Die Mittelpunkte sind 4 cm voneinander entfernt. Die Einstichstelle für den Zirkel liegt also außerhalb der Kreislinie des ersten Kreises.

RADIUS UND DURCHMESSER DES KREISES



nicht maßstabsgetreu

Der Radius der Kreise beträgt 4 cm. Aus diesem Grund muss der Abstand der beiden Mittelpunkte 8 cm betragen. Verlängere den Radius des einen Kreises auf 8 cm. Der Endpunkt ist dann die Einstichstelle für deinen Zirkel.

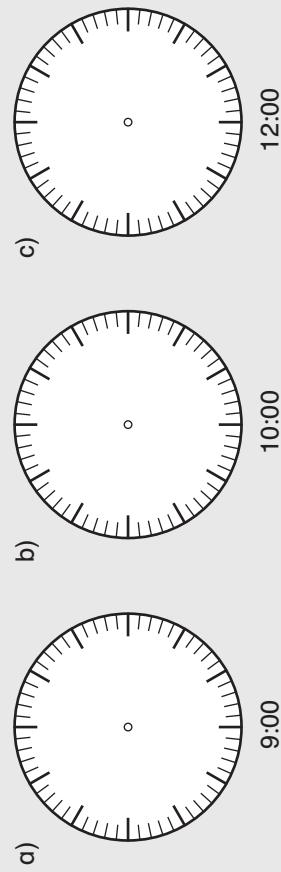


nicht maßstabsgetreu

Hier kann man als Einstichstelle für den Zirkel jeden Punkt auf der Kreislinie wählen. Spannt man den Radius von 4 cm ein, trifft man automatisch den Mittelpunkt des anderen Kreises.

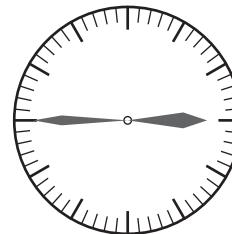
WINKELARTEN

Zeichne die Uhrzeiten in die drei Uhren ein und benenne die Winkelart.



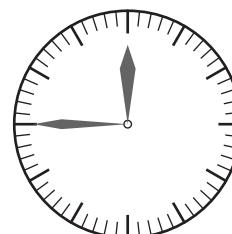
WINKELARTEN

Die Beispiele sollen dir helfen:



6:00

Die Zeiger bilden einen Winkel von 180° (rechter Winkel) oder von 270° (überstumpfer Winkel).



15:00

Die Zeiger bilden einen Winkel von 90° (rechter Winkel) oder von 270° (überstumpfer Winkel).

WINKELARTEN

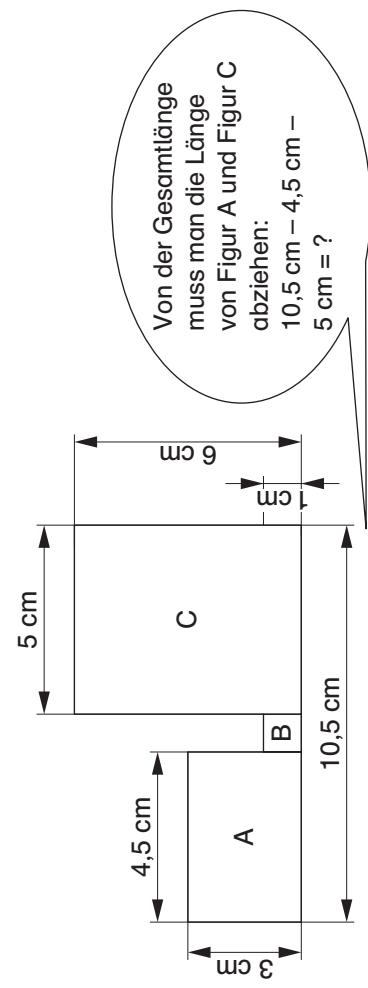
Es gibt verschiedene Winkelarten.
Sortiere die Winkelarten den richtigen Erklärungen und Winkelgrößen zu.

1. Nullwinkel zwischen 0° und 90°
2. Spitzer Winkel zwischen 90° und 180°
3. Rechter Winkel
4. Stumpfer Winkel zwischen 180° und 360°
5. Gestreckter Winkel zwischen 180° und 360°
6. Überstumpfer Winkel
7. Vollwinkel



FLÄCHENINHALT VON ZUSAMMENGESETZEN FIGUREN

Bei Figur A und C lassen sich die Längen und Breiten einfach ablesen.
Bei Figur B sieht man zwar, dass sie 1 cm breit ist, aber nicht, wie lang sie ist.
Berechne die fehlende Länge.



FLÄCHENINHALT VON ZUSAMMENGESETZEN FIGUREN

Flächeninhalt von Figur A:
 $A = 3 \text{ cm} \cdot 4,5 \text{ cm}$
 $A = 13,5 \text{ cm}^2$

Flächeninhalt von Figur B:
 $A = 1 \text{ cm} \cdot 1 \text{ cm}$
 $A = 1 \text{ cm}^2$

Flächeninhalt von Figur C:
 $A = 5 \text{ cm} \cdot 6 \text{ cm}$
 $A = 30 \text{ cm}^2$

$$A = 13,5 \text{ cm}^2 + 1 \text{ cm}^2 + 30 \text{ cm}^2$$

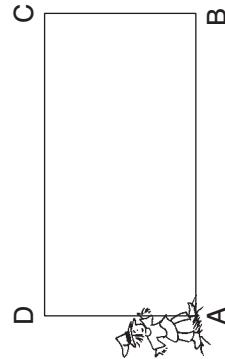
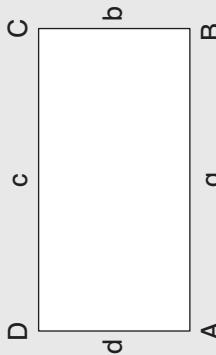
$$A = 44,5 \text{ cm}^2$$



UMFANG DES RECHTECKS

Um den Umfang einer Figur zu berechnen, muss man sich die Seiten der Figur wie eine Strecke vorstellen, die man zurücklegt.

$$\begin{aligned} a &= 9 \text{ cm} \\ b &= 4 \text{ cm} \end{aligned}$$



UMFANG DES RECHTECKS

Berechne den Umfang des abgebildeten Rechtecks.
Stelle eine allgemeine Formel für den Umfang des Rechtecks auf.

Das Männchen läuft beim Eckpunkt A los, geht über B, C, D und wieder zu A.
Wie weit muss es laufen?



UMFANG DES QUADRATS

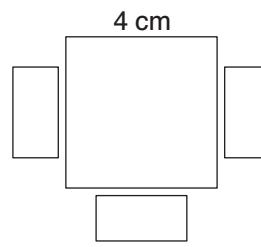
Welche besondere Eigenschaft besitzt das Quadrat? Kreuze an.

- Bei einem Quadrat sind alle Seiten unterschiedlich lang.
- Bei einem Quadrat sind immer nur zwei Seiten gleich lang.
- Bei einem Quadrat sind alle Seiten gleich lang.



UMFANG DES QUADRATS

Setze die Längen für die Seiten ein.



$$u = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$



UMFANG DES QUADRATS

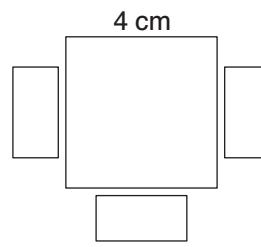
Wenn die allgemeine Formel für den Umfang des Rechtecks $u = 2 \cdot a + 2 \cdot b$ lautet, weil bei einem Rechteck immer zwei Seiten gleich lang sind, wie lautet dann die allgemeine Formel für das Quadrat?

$$u = 4 \cdot \boxed{\quad}$$



UMFANG DES QUADRATS

Setze die Längen für die Seiten ein.



$$u = \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad} + \boxed{\quad}$$



UMFANG DES QUADRATS

Da bei einem Quadrat **alle** Seiten gleich lang sind, lautet die allgemeine Formel für den Umfang:

$$u = 4 \cdot a$$

Der Umfang eines Quadrats mit $a = 4 \text{ cm}$ beträgt dann:

$$\begin{aligned} u &= 4 \cdot 4 \text{ cm} \\ u &= 16 \text{ cm} \end{aligned}$$

RECHNEN MIT FLÄCHENEINHEITEN

In einem Park soll ein neuer Weg angelegt werden. Er soll 90 cm breit und 150 m lang sein.

Welche Fläche hat der gesamte Weg?

Ist die Fläche größer als 1 a?



RECHNEN MIT FLÄCHENEINHEITEN

Um den Flächeninhalt zu berechnen, müssen die Einheiten gleich sein.
Man muss also entweder die 90 cm in m umrechnen oder die 150 m in cm.

RECHNEN MIT FLÄCHENEINHEITEN

Erinnere dich an die Umrechnung:
Umrechnung von cm in m

$$1 \text{ cm} = 0,01 \text{ m}$$

↓
 $\cdot 100$

$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$

Umrechnung von m in cm

$$1 \text{ m} = 100 \text{ cm}$$

↓
 $\cdot 100$

Ergebnis besser vergleichen, ob die Fläche größer oder kleiner als 1 a ist.

Für unser Beispiel gilt also:

$$90 \text{ cm} = \boxed{} \text{ m}$$

↓
 $\cdot 100$

$$150 \text{ m} = \boxed{} \text{ cm}$$

↓
 $\cdot 100$

$1 \text{ a} = 100 \text{ m}^2 \rightarrow$ Die Umrechnung in Meter ist vorteilhafter, denn so kann man beim Ergebnis besser vergleichen, ob die Fläche größer oder kleiner als 1 a ist.