

Inhalt

Hinweise zum Umgang mit dem Ordner . . .	5	5. Zahlen runden und überschlagen	
1. Rechnen bis 1000: Wiederholung		Kopiervorlagen (KV 89–91)	87
Iststand-Tests I (Zahlenrechnen) und II (Sachrechnen):		6. Geometrie: Mit Würfeln bauen	
Lehrer-Info	6	Wir lernen den Zweier- und Dreierwürfel kennen:	
Kopiervorlagen (KV 1–5)	7	Lehrer-Info	90
Lernhilfen zum Addieren, Wechseln, Subtrahieren, Multiplizieren, Dividieren, Runden, Überschlagen, Sachrechnen:		Kopiervorlagen (KV 92/93)	91
Kopiervorlagen (KV 6–24)	12	Wir entwerfen Baupläne für Körper aus Würfeln:	
Zahlengitter:		Lehrer-Info	93
Lehrer-Info	31	Kopiervorlagen (KV 94–97)	94
Kopiervorlagen (KV 25–33)	32	Wie viele verschiedene Gebäude kannst du aus 3 oder aus 4 Würfeln bauen?:	
Lernstandserhebung:		Lehrer-Info	98
Kopiervorlagen (KV 34/35)	39	Kopiervorlagen (KV 98–100)	100
2. Zahlen bis 10 000		Bauen mit Würfeln (Lerntheke):	
Zahlraumerweiterung bis 10 000:		Lehrer-Info	103
Kopiervorlagen (KV 36–41)	41	Kopiervorlagen (KV 101–116)	103
Orientieren und Rechnen im Zahlenraum bis 10 000 (Lerntheke):		Lernstandserhebung:	
Lehrer-Info	47	Kopiervorlagen (KV 117–119)	113
Kopiervorlagen (KV 42–54)	47	7. Wahrscheinlichkeit	
3. Zahlen bis 100 000		Glücksrad:	
Zahlraumerweiterung bis 100 000:		Lehrer-Info	116
Kopiervorlagen (KV 55–58)	54	Kopiervorlagen (KV 120–129)	117
Orientieren und Rechnen im Zahlenraum bis 100 000 (Stationentraining):		Würfeln:	
Lehrer-Info	58	Lehrer-Info	123
Kopiervorlagen (KV 59–67)	59	Kopiervorlagen (KV 130–135)	124
Lernstandserhebung:		8. Zahlen bis 1 000 000	
Kopiervorlagen (KV 68/69)	65	Stellenwerte im Zahlenraum bis 1 000 000:	
4. Daten		Kopiervorlage (KV 136)	130
Wir lernen das Balkendiagramm kennen:		Orientierung im Zahlenraum bis 1 000 000:	
Lehrer-Info	67	Kopiervorlagen (KV 137–139)	131
Kopiervorlagen (KV 70–74)	68	Lernstandserhebung:	
Tiere auf der Koppel:		Kopiervorlagen (KV 140/141)	134
Lehrer-Info	72	9. Rechnen bis 1 000 000: Schriftliche Multiplikation	
Kopiervorlagen (KV 75–78)	73	Wiederholung der Einmaleinsreihen:	
Bauer Heinrich und der Fluss:		Lehrer-Info	136
Lehrer-Info	77	Kopiervorlagen (KV 142–145)	137
Kopiervorlagen (KV 79–83)	78	Einführung der schriftlichen Multiplikation:	
Schere, Stein, Papier:		Lehrer-Info	141
Lehrer-Info	82	Kopiervorlagen (KV 146–154)	142
Kopiervorlagen (KV 84–88)	83		

Schriftliche Multiplikation (Stationentraining):	
Lehrer-Info	151
Kopiervorlagen (KV 155–169).....	152
Diagnosebogen zur schriftlichen Multiplikation:	
Kopiervorlage (KV 170)	160
Lernstandserhebung:	
Kopiervorlagen (KV 171/172).....	161
10. Kombinatorik	
Fußballturnier:	
Lehrer-Info	163
Kopiervorlagen (KV 173–182).....	165
11. Geometrie	
Kreise zeichnen:	
Lehrer-Info	174
Kopiervorlagen (KV 183–190).....	175
Der Zirkel als Zeichengerät:	
Lehrer-Info	180
Kopiervorlage (KV 191).....	181
Quadernetze:	
Lehrer-Info	182
Kopiervorlagen (KV 192–195).....	183
12. Rechnen bis 1 000 000: Schriftliche Division	
Wiederholung der halbschriftlichen Division:	
Kopiervorlage (KV 196)	187

Einführung der schriftlichen Division:	
Lehrer-Info	188
Kopiervorlagen (KV 197–207).....	189
Diagnosebogen zur schriftlichen Division:	
Kopiervorlage (KV 208)	200
Lernstandserhebung:	
Kopiervorlagen (KV 209/210).....	201
13. Sachbezogene Mathematik	
Einführung der Hohlmaße:	
Lehrer-Info	203
Kopiervorlagen (KV211/212)	204
Komplexe Sachsituation: Sportfest:	
Lehrer-Info	206
Kopiervorlagen (KV 213–216).....	207
Zeit und Zeitspannen (Lerntheke) und Fahrpläne:	
Lehrer-Info	211
Kopiervorlagen (KV 217–227).....	212
Wir schreiben Rechengeschichten:	
Lehrer-Info	219
Kopiervorlagen (KV 228–232).....	220
14. Abschlusstraining	
Abschlusstraining (Lerntheke):	
Lehrer-Info	225
Kopiervorlagen (KV 233–259).....	225