

Name: _____

Datum: _____



















































Was ich schon weiß und was ich noch wissen möchte

Was weißt du schon über „Feuer und Feuerwehr“?
Deine Antworten werden nicht bewertet.

1. Welche Wörter kennst du? Weißt du, was sie bedeuten? Kreise sie ein.



 Wasser	 Schutzhelm	 112	
 Drehleiterwagen			
 Feuerlöscher	 Berufsfeuerwehr	 Rauchmelder	
	 Freiwillige Feuerwehr	 110	
		 Hydrant	
 Jugendfeuerwehr		 bergen	
	 Kinderfeuerwehr		
 Notrufzentrale		 Entzündungswärme	
			
 Feuermelder	 Schlauchtrupp	 Atemschutz	
	 retten		
 Brennstoff	 offenes Feuer	 Sprinkleranlage	
	 schützen	 Rauch	
	 Sauerstoff		
	 Schaum	 Tanklöschwagen	



2. Schreibe auf, was du noch über „Feuer und Feuerwehr“ wissen möchtest:

Woher hatte der Steinzeitmensch das Feuer?

Vor vielen tausend Jahren, noch vor Christi Geburt, lebten die ersten Menschen.



Sie lebten in kleinen Gruppen zusammen und ernährten sich von dem, was die Natur ihnen anbot: Getreide, Beeren und Früchte. Hatten sie alles Getreide und alle Früchte um den Lagerplatz herum geerntet, zogen sie weiter.



Aus Steinen fertigten sie ihr Werkzeug. Deshalb nannte man diese Zeit



Im Winter schützten sich die Steinzeitmenschen in dunklen Höhlen vor der Kälte. Ihr Leben war sehr mühsam, sodass diese ersten Menschen nicht sehr alt wurden.

Woher hatte dieser Steinzeitmensch auf dem Bild bloß das FEUER?
Konnte er zaubern oder die Feuergeister beschwören?
Schreibe auf, was du darüber weißt oder vermutest.



Ein Lagerfeuer errichten

Max und Lilli sind bei den Pfadfindern. Sie sollen für ihre Gruppe aus dem Wald trockenes Holz für ein prasselndes Lagerfeuer sammeln und es aufschichten. Aber wie geht das?

1. Welches dieser vier Lagerfeuer erfüllt alle Bedingungen, damit es brennen kann? Kennzeichne das richtige Lagerfeuer mit roten Flammen.



2. Vergleicht eure Ergebnisse in der Tischgruppe und beendet den Satz:

Feuer braucht _____, _____ und _____, damit es brennen kann.

Woher wisst ihr, was ein Feuer zum Brennen braucht?

3. Male um das Feuer, das besser brennt, rote Flammen. Erkläre deinem Partner, warum dieses Feuer besser brennt.



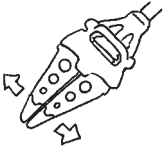

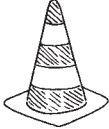
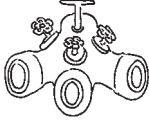
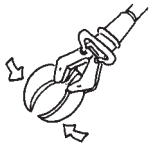
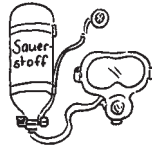

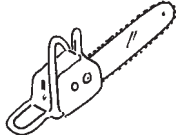

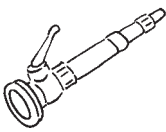
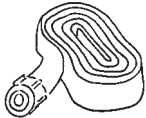
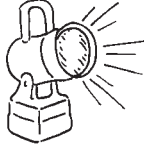
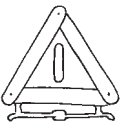



4. Betrachtet das Bild. Was macht Max da und warum? Sprich mit deinem Partner.



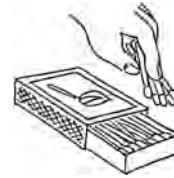
Erkennst du die Geräte wieder?

1. Erkennst du die Ausrüstungsgegenstände der Feuerwehr von Arbeitsblatt 20 wieder? Schreibe ihre Namen aus dem Gedächtnis auf. Sieh davor noch einmal kurz das AB 20 genau an.

Streichholz und Kerze

Bevor wir Versuche mit Feuer durchführen, lernen wir das Streichholz kennen:



Die Chinesen haben nicht nur das Schießpulver erfunden, sondern auch die Zündhölzer. Auf vielen Streichholzschachteln steht heute „Sicherheitshölzer“. Was könnte passieren, wenn sich die Streichhölzer, die dicht nebeneinander in der Schachtel liegen, in der Hosentasche oder im Auto von selbst entzünden würden? Damit dies nicht passiert, sind die Zündköpfe der Streichhölzer abgesichert: Sie lassen sich nur durch die Reibung an der rauhen Fläche der Streichholzschachtel entzünden.

1. Ergänze:

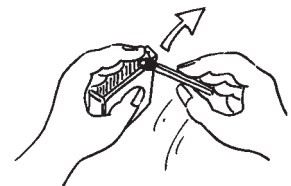
- Ein **Zündholz** ist ein Holz, das sich _____ .
- Ein **Streichholz** ist ein Holz, das sich durch _____ an einer Reibfläche entzündet.
- Streichhölzer heißen auch _____ hölzer.

2. Was steckt in dem „roten Köpfchen“, dem Zündkopf des Streichholzes? Kreuze an.

- scharfer, feuriger Paprika
- ein Zaubermittel, das explodiert, wenn man das Zauberwort gefunden hat
- chemische Substanzen, die sich bei Reibung entzünden

3. So zündest du ein Streichholz an:

- a) Fasse das Streichholz etwas hinter dem roten „Köpfchen“ an.
- b) Reibe das „Köpfchen“ an der rauhen Fläche der Streichholzschachtel von deinem Körper weg.
- c) Lege das abgebrannte Streichholz immer auf einer feuerfesten Unterlage ab. Auch wenn es abgebrannt ist, ist es noch heiß und kann leicht brennbare Stoffe entzünden.



4. Lies die Regeln für die Versuche mit Feuer. Versprich, dass du dich daran hältst.

Unsere Regeln zu allen Versuchen mit Feuer:



- ① Ich arbeite immer mit einer feuerfesten Unterlage (z. B. ein altes Backblech).
- ② Ich stelle immer einen Eimer Wasser in der Nähe auf.
- ③ Ich führe die Versuche nur zusammen mit Erwachsenen durch.



Ich verspreche, dass ich mich an diese Regeln halte: _____

Mein Name

Eine Kerze unter Wasser

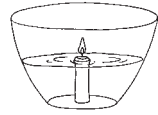
1. Führe den Versuch mit einem Partner durch:



Ihr braucht: eine dünne Kerze, eine Schüssel, Wasser, Streichhölzer

So geht's:

1. Befestigt die Kerze so auf dem Schüsselboden: Zündet die Kerze an und haltet sie schräg über die Schüssel. Flüssiges Wachs tropft in die Schüssel. Pustet die Kerze aus und drückt sie schnell auf das flüssige Wachs in der Schüssel. Wartet, bis das Wachs fest ist.
2. Füllt die Schüssel so hoch mit Wasser, dass das Wasser knapp unter dem Rand der Kerze steht.
3. Zündet die Kerze wieder an.
4. Was wird passieren, wenn die Kerze bis zum Wasser heruntergebrannt ist?



Schreibe deine Vermutung auf: _____

5. Beobachte und schreibe auf:

6. Vermute eine Erklärung für das, was du beobachtet hast:



Das verstehe ich nicht! Wasser löscht doch Feuer!

Welcher Trick steckt dahinter?



2. Enträttele die Geheimschrift. Denke daran: Umlaute kann man auch als ae, oe, ue schreiben.

= □

§ = □

> = □

+ = □

* = □

#st

d+ch

kl>r:

§#n§

g>nz

d*§nn§

K§rz§n>*β§nw>nd

bl§#bt

st§h§n.

D>s

W>ss§r

k*§hlt

n*r

d#§

>§*β§r§

W>chssch#cht

>b.

S+

br§nnt

d#§

Fl>mm§

w§#t§r!

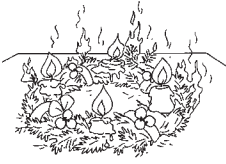
Name: _____

Datum: _____

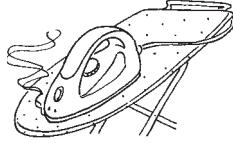
Die häufigsten Brandursachen

1. Was passiert auf diesen Bildern? Schreibe auf.

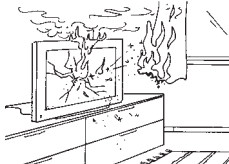
1



2



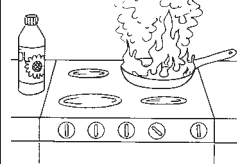
3



4



5



1 = _____

2 = _____

3 = _____

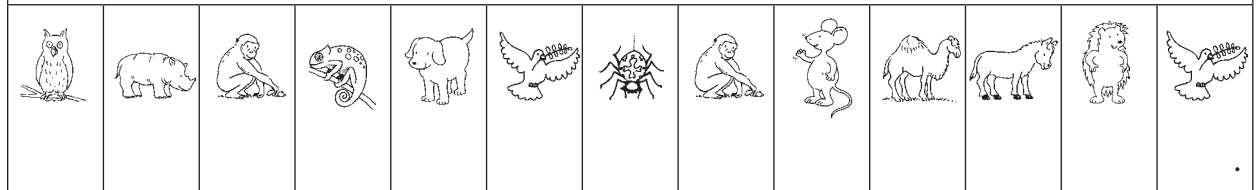
4 = _____

5 = _____

2. Löse das Bilderrätsel und ergänze das Lösungswort.

Tipp: Mit welchem Buchstaben fängt das erste Tier an?

Die häufigsten Brände passieren durch



3. Du bist allein in der Wohnung und bemerkst ein kleines Feuer. Was tust du?

Kreuze an und rede mit einem Partner darüber. Es sind mehrere Lösungen richtig.

- Ich alarmiere bei einem kleinen Feuer gleich die Feuerwehr.
- Ich lösche das kleine Feuer selbst.
- Ich sage einem Nachbarn Bescheid.
- Ich rufe „Hilfe“ aus dem Fenster.
- Es ist alles erlaubt, wenn du dabei weder dich noch andere in Gefahr bringst. Menschenleben geht vor Sachbeschädigung!

4. Bei einem großen Feuer solltest du zuerst die Feuerwehr rufen.

Was sagst du beim Notruf?

Name: _____

Datum: _____



Was brennt im Klassenzimmer?

1. Sieh dich im Klassenzimmer um und überlege in der Gruppe:
Welche Materialien brennen leicht und welche nicht?
Denke an die Ergebnisse deiner Brennversuche.
Klebe einen roten Punkt an alle leicht brennbaren Gegenstände und begründe deine Auswahl.
2. Vergleiche, ob die anderen Gruppen Punkte an die gleichen Gegenstände geklebt haben. Sprecht darüber.
3. Warum dürfen im Klassenzimmer keine Kleidungsstücke wie Jacken oder Mäntel hängen?

4. Trage in die Liste alle Brennstoffe ein, die du im Klassenzimmer gefunden hast.
Kreuze an, ob und wie sie brennen.

Gegenstand	Material	leicht brennbar	brennt nicht	qualmt, raucht, stinkt