

Inhaltsverzeichnis

Vorwort 7

Einleitung 8

 Lernaktivitäten für Schüler mit intensivem Förderbedarf 8

 Kommunikative Grundsituationen schaffen – Pädagogische Haltung 11

Elementare Lernaktivitäten 14

Elementare Grunderfahrung	Wahrnehmungs- und Bewegungsbereich	Elementare Lernaktivitäten	Seite
1. SACHEN SPÜREN	Taktile Wahrnehmung		14
1.1 Sachen berühren und erkunden	Berührungswahrnehmung	<ul style="list-style-type: none"> – Hände waschen und eincremen 15 – Handmassage 16 – Tastbrett 16 – Bürsten und Pinsel 17 – Igelball, Noppenball und Massageroller 17 – Badeschwamm 18 – Sandsäckchen 18 – Malen mit den Händen 19 	
1.2 Sachen empfinden	Temperaturwahrnehmung	<ul style="list-style-type: none"> – Fußsprudelbad 20 – Materialwanne 21 – Massagematte und Wärmflasche 21 – Fön 22 	
1.3 Raum spüren	Kinästhetisch-vestibuläre Wahrnehmung: <ul style="list-style-type: none"> – Tiefensensibilität – Bewegungssinn – Gleichgewicht 	<ul style="list-style-type: none"> – Resonanzboden, Klangbett und Klangharfe 23 – Resonanzinstrumente 24 – Schaukel, Hängematte und Karussell 25 – Trampolin 25 – Einrollen in eine Decke 26 – Einbuddeln in Sand 26 – Körnerkissen 27 	
2. SACHEN HÖREN	Auditive Wahrnehmung		28
2.1 Sachen anstoßen und kippen	Auditive Aufmerksamkeit	<ul style="list-style-type: none"> – Klangspiel und Chimes 29 – Aufziehfigur 30 – Klangwürfel 30 – Marmelklicker und Newton-Pendel 31 – Rührtrommel 31 – Ocean Drum 32 – Regenstab 32 – Muh-Dose 33 – Singende Postkarte 33 	
2.2 Sachen schütteln und drücken	Auditive Merkfähigkeit, Auditive Diskrimination	<ul style="list-style-type: none"> – Donnertrommel 34 – Rasseln und Schellen 35 – Geräuschdosen und Geräusch-Memo-Spiel 35 – Heulschlauch 36 – Hupe 36 	

Elementare Grunderfahrung	Wahrnehmungs- und Bewegungsbereich	Elementare Lernaktivitäten	Seite
		<ul style="list-style-type: none"> – Knackfrosch – Glocke und Klingel – Sansula – Portiersklingel – Lachsack und andere Geräuschtiere 	<ul style="list-style-type: none"> 37 37 37 38 38
2.3 Sachen rollen	Auditive Lokalisation	<ul style="list-style-type: none"> – Kugelbahn – Kegeln und Tischkegeln – Chi-Gong-Kugeln 	<ul style="list-style-type: none"> 39 40 40
2.4 Sachen klopfen	Auditive Merkfähigkeit, Auditive Lokalisation	<ul style="list-style-type: none"> – Cajón, Pauke und Trommel – Gong und Becken – Klangschale – Boomwhackers – Vibraslap 	<ul style="list-style-type: none"> 41 42 42 43 43
3. SACHEN SEHEN	Visuelle Wahrnehmung		44
3.1 Sachen sehen und beobachten	Objektpermanenz	<ul style="list-style-type: none"> – Seifenblasen – Farbige Perlen und Farbsand – Murmelschlauch und Murmelbahn – Murmelbilder – Farbschaum und Farbwasser – Drehkreisel – Spiegel – Lavalampe und Tropfglas – Touchlampe – Windrad 	<ul style="list-style-type: none"> 45 46 46 47 47 48 48 49 49 50
3.2 Sachen verstecken und wegbringen	Objektpermanenz	<ul style="list-style-type: none"> – Tücherversteck – Schatzkiste – Dosen stapeln und leeren – Geschenk einpacken – Handtaschen und Geldbörsen – Spardose – Kuscheltierversteck – Matroschka und Steckbecher – Pflaster und Verbandszeug 	<ul style="list-style-type: none"> 51 52 52 52 53 53 54 54 55
3.3 Sachen entdecken, finden und holen	Auge-Hand-Koordination	<ul style="list-style-type: none"> – Geschenk auspacken – Der Schatz im Sand – Obst schälen – Süßigkeiten auswickeln – Tast-Memo-Spiel – Leuchtball und Klingelball – Hampelmann – Holzregenbogen 	<ul style="list-style-type: none"> 56 57 57 58 58 59 59 60
3.4 Sachen öffnen und schließen	Auge-Hand-Koordination, Kraftdosierung, Feinmotorik	<ul style="list-style-type: none"> – Verschlüsse, Griffe und Schalter – Taschen, Börsen und Mäppchen – Kleiderschlüsse – Fingertrainer – Kugelschreiber zusammenbauen – Fühlbücher und Pop-up-Bücher – Dosen und Behälter – Schubladen und Ablagen – Schuhe 	<ul style="list-style-type: none"> 61 62 62 63 63 64 64 65 65

Elementare Grunderfahrung	Wahrnehmungs- und Bewegungsbereich	Elementare Lernaktivitäten	Seite
3.5 Sachen aus einer anderen Perspektive sehen	Visuelle Wahrnehmung, Raum-Lage-Wahrnehmung	<ul style="list-style-type: none"> – Spiegel – Bunte Brillen und Verkleidung – Lupe – Fallschirm – Bewegungsübergänge – Röhren und Tunnel – Kaleidoskop und Fernglas – Schaukeln und Schwingen – Karussell 	66 67 67 68 68 69 69 70 70
3.6 Mit Sachen Spuren hinterlassen	Auge-Hand-Koordination, Visuomotorik, Handlungsplanung	<ul style="list-style-type: none"> – Farbe mit den Händen verstreichen – Rollspuren hinterlassen – Spritzspuren erzeugen – Mit Körperteilen drücken – Spuren im Sand – Taschenlampe 	71 72 72 73 73 74
4. SACHEN MACHEN	Motorik und Handlungsplanung		75
4.1 Sachen geben und nehmen	Feinmotorik		
Sachen festhalten und loslassen		<ul style="list-style-type: none"> – Chiffontuch – Steine – Gymnastikband – Fingertrainer – Knautschball, Squeeze-Tiere und Greiflinge – Springmännchen 	76 77 77 78 78 79
Sachen werfen und drücken		<ul style="list-style-type: none"> – Activity-Ball und Noppenball – Tennisringe 	79 79
Sachen ein- und ausschalten		<ul style="list-style-type: none"> – Netzschaltadapter 	80
4.2 Sachen hochheben und fallenlassen	Auge-Hand-Koordination, Kraftdosierung, Feinmotorik, Greiffunktionen, Muskelspannung	<ul style="list-style-type: none"> – Ventilator – Fallschirm – Bälle – Luftballons – Seifenblasen – Blüten und Federn – Marmelade – Wasser schütten – Dosenwerfen – Fang den Ball 	81 82 82 83 83 84 84 85 85 86
4.3 Sachen füllen und ausleeren, gießen und schütten	Beidhandkoordination	<ul style="list-style-type: none"> – Rieselflaschen – Trichter – Sieb – Schaufel, Suppenkelle und Löffel – Gießkanne – Kanne und Tassen – Gurkenzange 	87 88 88 89 89 90 90

Elementare Grunderfahrung	Wahrnehmungs- und Bewegungsbereich	Elementare Lernaktivitäten	Seite
4.4 Sachen zusammenfügen und verbinden	Beidhandkoordination, Auge-Hand-Koordination	<ul style="list-style-type: none"> – Knete – Wäscheklammern – Gummiringe – Magnetbausteine – Saugnapf – Steckrohre und Steckbausteine – Hammerspiel – Klebeband – Schnur und Knoten – Verschlüsse und Verschlussrahmen – Fädelspiel – Deckelverschlüsse – Einsetzspiel und Puzzle 	<ul style="list-style-type: none"> 91 92 92 93 93 94 94 95 95 96 96 97 97
4.5 Sachen ordnen und umgrenzen	Handlungsplanung, Koordination	<ul style="list-style-type: none"> – Nestbau und Verstecke – Große Körbe und Kisten – Kriechtunnel – Mauern und Wege – Farbe und Kreide – Bunte Schachteln – Geometrische Einwurfdosen – Puppenhaus und Kaufladen – Servietten falten 	<ul style="list-style-type: none"> 98 99 99 100 100 101 101 102 102
4.6 Sachen transportieren	Handlungsplanung, Koordination	<ul style="list-style-type: none"> – Rollstuhl – Decken – Bällchenbad – Taschen, Körbe und Säckchen – Hut – Drehstuhl – Bagger und Wagen – Eisenbahn – Boot – Rollbrett – Puppenwagen und Schubkarre 	<ul style="list-style-type: none"> 103 104 104 105 105 106 106 107 107 108 108
4.7 Sachen balancieren	Handlungsplanung, Koordination	<ul style="list-style-type: none"> – Schaukelstuhl und Balancekeil – Wippe und Schaukelpferd – Trampolin – Balancekreisel – Wackelbrett und Balancekissen – Gymnastikball – Bausteinturm – Handbalancekreisel – Sandsäckchen – Stehaufmännchen – Handwagen 	<ul style="list-style-type: none"> 109 110 110 111 111 112 112 113 113 114 115