



5	1 Einleitung
6	2 Entwicklungsverständnis und Didaktik
8	3 Die Handlungsstrukturanalyse als diagnostisch-didaktisches Instrument
20	4 Zur Bedeutung visueller Integrationsleistungen
22	5 Diagnostik der visuellen und grafomotorischen Kompetenz zum Schulanfang (Vi-Graf)
26	6 Förderung der visuellen Integration durch sukzessives Vor- und Nachzeichnen
29	7 Beispielbilder zur Förderung der visuellen Integration
57	8 Grafomotorische Förderung
61	9 Arbeitsbögen zur Förderung der Grafomotorik
180	10 Literatur
181	11 Material zur Diagnostik (Vi-Graf)