

# Inhalt

|          |  |    |
|----------|--|----|
| <b>1</b> | <b>Einleitung</b>  | 7  |
| <b>2</b> | <b>Entstehen und Grundlagen der Kinder- und Jugendhospizarbeit</b> | 9  |
| 2.1      | Grundlegende Zahlen, Daten und Fakten                              | 11 |
| 2.2      | Zahlen, Daten und Fakten zur schulischen Situation                 | 14 |
| <b>3</b> | <b>Schülerinnen und Schüler mit lebensverkürzender Erkrankung</b>  | 19 |
| 3.1      | Lebenssituation  | 19 |
| 3.1.1    | Bedeutung der Erkrankung   | 20 |
| 3.1.2    | Altersspezifische Aspekte  | 21 |
| 3.1.3    | Trauer   | 25 |
| 3.1.4    | Familie als Lebensraum des Kindes                                  | 27 |
| 3.2      | Schulsituation   | 32 |
| 3.2.1    | Bedeutung des Raums Schule   | 32 |
| 3.2.2    | Begleitung in der Schule   | 34 |
| <b>4</b> | <b>Schule als Lebensraum des erkrankten Kindes</b>                 | 38 |
| 4.1      | Lehrerinnen und Lehrer   | 38 |
| 4.1.1    | Eigene Auseinandersetzung und Selbstreflexion                      | 38 |
| 4.1.2    | Herausforderungen  | 41 |
| 4.1.3    | Ressourcen   | 46 |
| 4.2      | Mitschülerinnen und Mitschüler                                     | 48 |
| 4.2.1    | Die Beziehung zu erkrankten Mitschülerinnen und Mitschülern        | 48 |
| 4.2.2    | Im Blick der Lehrenden   | 51 |
| 4.3      | Familie  | 52 |
| 4.3.1    | Die Erwartungen der Familie  | 52 |
| 4.3.2    | Im Dreieck von erkranktem Kind, Familie und Schule                 | 54 |
| 4.3.3    | Kommunikation  | 57 |

## 6 Inhalt

|           |   |            |
|-----------|---|------------|
| <b>5</b>  | <b>Der Tod einer Schülerin oder eines Schülers</b> .....  | <b>62</b>  |
| 5.1       | Abschiednehmen .....  | 62         |
| 5.2       | Beerdigung und Abschiedsfeier in der Schule .....   | 71         |
| <b>6</b>  | <b>Trauer</b> .....   | <b>74</b>  |
| 6.1       | Rituale und Symbole .....   | 74         |
| 6.2       | Gedenken und Erinnern .....   | 78         |
| 6.3       | Lehrende .....  | 85         |
| 6.3.1     | Lehrende als Trauernde und Trauerbegleitende .....  | 85         |
| 6.3.2     | Kontakte zur Familie des verstorbenen Kindes .....  | 89         |
| 6.3.3     | Selbstfürsorge .....  | 91         |
| <b>7</b>  | <b>Kooperation zwischen Schule, ambulatem<br/>Kinder- und Jugendhospizdienst und Familie</b> .....                      | <b>94</b>  |
| <b>8</b>  | <b>Krankheit, Tod und Trauer als Unterrichtsthema</b> .....   | <b>97</b>  |
| 8.1       | Unterrichtsreihe zu Krankheit, Tod und Trauer am Beispiel<br>lebensverkürzend erkrankter Kinder (Klassen 5 bis 7) ..... | 99         |
| <b>9</b>  | <b>Aus der Praxis: Weitere Anregungen und Ideen</b> .....   | <b>106</b> |
| 9.1       | Mitmach-Mappe .....   | 106        |
| 9.2       | Erinnerungsfeier für alle verstorbenen Kinder .....   | 107        |
| 9.3       | Vom Umgang mit Leben, Sterben und Tod .....   | 113        |
| 9.4       | Zeugnis für eine verstorbene Schülerin .....  | 115        |
| 9.5       | Checkliste für einen Todesfall .....  | 116        |
| <b>10</b> | <b>Ausblick</b> .....   | <b>119</b> |
|           | <b>Literatur</b> .....  | <b>121</b> |