

INHALT

VORWORT 9

TEIL 1 WER ERZIEHT UNSERE KINDER? 11

EINS VON ELTERNLIEBE UND MACHTINTERESSEN 13

ZWEI STANDORTSICHERUNG 25

DREI VON DEM, WAS UNS RICHTIG ERSCHEINT 33

VIER DER GLOBALISIERTE WETTBEWERB 39

TEIL 2 DIE PÄDAGOGISCHE MOBILMACHUNG 53

FÜNF PÄDAGOGIK IM INTERESSE DER GLOBALISIERUNG? 55

SECHS KINDHEIT UND EFFIZIENZ 62

SIEBEN DAS PROJEKT UND SEINE LEITUNG 71

TEIL 3 UNTERSCHIEDLICHE AKTEURE – UNTERSCHIEDLICHE INTERESSEN? 91

ACHT WO STEHEN DIE ELTERN? 93

NEUN WISSENSCHAFT – AUFTRITT DER EXPERTEN 99

ZEHN DER STAAT ALS ERZIEHUNGSHELFER? 111

ELF WIRTSCHAFT – DER GROSSE PATE DER BILDUNG? 127

ZWÖLF **SPUREN, DIE SICH KREUZEN, ODER:
MITERZIEHER ALLERORTEN! 140**

TEIL 4 **DER PÄDAGOGISCHE BELAGERUNGSRING
RUND UM DAS KLEINKIND 147**

DREIZEHN **PROTEKTORAT KITA 149**

VIERZEHN **FRÜHPÄDAGOGIK ALS SPEKULATIONSMODELL 161**

TEIL 5 **IN DER KLEMME 171**

FÜNFZEHN **DAS NICHT GEHALTENE VERSPRECHEN 173**

SECHZEHN **DIE ÄLTESTE FRAGE 183**

SIEBZEHN **WEM GEBÜHRT DIE BILDUNGSHOHEIT? 193**

TEIL 6 **DER MAGISCHE KERN DER KINDHEIT 205**

ACHTZEHN **ERZIEHUNG FÜR DEN ERTRAG? 207**

NEUNZEHN **DAS PÄDAGOGISCHE PARADOX 212**

WAS WOLLEN WIR EIGENTLICH? 225

DANKSAGUNG 234

LITERATURNACH- UND HINWEISE 238

ANMERKUNGEN 255

DER AUTOR 271