

Inhalt

Einführung	9
1 Jungen erklären und verstehen	19
Was ist eigentlich ein Junge?	20
Jungen sind etwas Besonderes	25
Jungen verstehen	26
Männlichwerden und -sein. Die Bedeutung frühkindlicher Bindungen	29
Der Junge und seine Mutter: Muttersöhne	29
Der Junge und sein Vater: Vatersöhne	48
Mutter, Vater, Sohn – der Junge im familiären Dreieck	69
Aufgabenbeziehung – wie Jungen in Beziehung sind	83
Das Männliche im Jungenkörper	87
Testosteron – ein Stoff, der es in sich hat	88
Einblicke ins Jungengehirn	100
Jungen und Gefühle	109
Männlichkeit und Jungesein – eine gesellschaftliche Perspektive	116
Was ist Männlichkeit?	117
Jungen lernen das Männliche	123
Jungen in der Schule	136

2 Zehn Tipps zum Umgang mit Jungen	151
Die Gebrauchsanweisung für die Gebrauchsanweisung	152
GEBRAUCHSANWEISUNG NR. 1:	
Nehmen Sie wahr, was für ein Junge dieser Junge ist	154
Neugierig sein!	157
Was Ihre Wahrnehmung über Sie selbst verrät	160
Anerkennung	161
GEBRAUCHSANWEISUNG NR. 2:	
Machen Sie sich Ihre Jungen- und Männerbilder klar	164
Männlichkeitsbilder ins Bewusstsein holen	167
Gutes Männlichsein	171
GEBRAUCHSANWEISUNG NR. 3:	
Nehmen Sie sich Zeit für Ihren Jungen	175
Alltagszeiten und besondere Zeiten	177
Jungenzeit haben und sich einrichten	181
GEBRAUCHSANWEISUNG NR. 4:	
Tun Sie was mit dem Jungen	184
Tun ist gut - und wird leider oft ausgebrems	186
Varianten des Tuns	188
Sie tun mit!	190
Tun und Körper	192
Mit Jungen reden	196
GEBRAUCHSANWEISUNG NR. 5:	
Interessieren Sie sich für Ihren Jungen und für das, was Jungen interessiert	198
Die Qualität von Interesse	199
Interessieren und interessieren lassen	201

GEBRAUCHSANWEISUNG NR. 6:

Lassen Sie die Kräfte spielen – suchen und bieten Sie	
Arenen der Konkurrenz	205
Risiken und Nebenwirkungen	208
Die Kräfte spielen lassen!	211
Sieger und Verlierer und ...?	213
Nicht nur kämpfen	215

GEBRAUCHSANWEISUNG NR. 7:

Setzen Sie Grenzen und bleiben Sie in Kontakt	216
Den Boden für Grenzen bereiten	220
Grenzen setzen aus Liebe	223
Grenzen begründen	225
Grenzen setzen – nicht ganz einfach	227
Strafe muss nicht sein	229
Grenze am Ende?	233

GEBRAUCHSANWEISUNG NR. 8:

Nehmen Sie die Kompetenzen des Jungen wahr	236
Probleme und Inkompetenz als Männlichkeitskonflikt	238
Der kritische Blick auf Jungen	240
Kompetenz wahrnehmen und mitteilen	242

GEBRAUCHSANWEISUNG NR. 9:

Stellen Sie dem Jungen Aufgaben	245
Aufgabenqualitäten	247
Größere Aufgaben	251
Wie sag ich's meinem Jungen?	254

GEBRAUCHSANWEISUNG NR. 10:

Nehmen Sie die Themen Ihres Jungen wahr	262
Themen wahrnehmen und Jungen unterstützen	263
Jungenthemen	265

Nachwort	269
Zum Weiterlesen	272
Adressen und Internet-Links	274