



Mit MP3-Download:
Alle Diktate gelesen von
professionellen Sprechern

150 Diktate

2. bis 4. Klasse



Vorwort	9
Richtig schreiben in der 1. Klasse	13

1. Laute und Buchstaben

1.1 Vokale: Umlaute und Doppellaute

2	ö und ü: Schön und blöd	18
2	Von a nach ä: Antons Hosentasche	19
2	Von au nach äu: Kinderträume	20
2	Wörter mit eu: Das neue Beet	21
3	Wörter mit ai: Der Kaiser	22
3	Wörter mit ei: Basteln	23
4	Wörter mit ai und ei: Unwettermeldung	24
4	Wörter mit ä ohne Stammableitung: Ein Märchen	25

1.2 Konsonanten

2	b oder p: Das Ferienerlebnis	26
2	pf oder f: Das Picknick	27
2	d oder t: Das Schmeckspiel	28
2	g oder k: Der Ausflug	28
3	v oder f: Langeweile	29
3	x: Der Hexentrank	30
3	qu: Am Strand	31
3	ch oder sch: Bücher sind toll	32
3	ng oder nk: Frank ist krank	33
4	Der ks-Laut: Die Eidechse	34
4	Konsonanten und Konsonantenverbindungen: Aufräumen	35

1.3 s-Laute

3	s am Wortende: Ein Haus für Mia	36
3	ss am Wortende: Leni hat Stress	37
3	ß am Wortende: Ohne Fleiß kein Floß	38
4	s, ss und ß: Reparieren lohnt sich	39
4	Weiches und scharfes s: Die Reise ans Meer	40
4	das oder dass: Das Fußballspiel	41
4	das oder dass: Der Igel	42

6. Silbentrennung

6.1 Wortteile und Sprechsilben

2	Trennung nach Wortbausteinen und Sprechsilben: Aufräumzeit	142
2	Trennung nach Wortbausteinen und Sprechsilben: Typisch Eva	142
3	Trennung nach Wortbausteinen und Sprechsilben: Wir kochen Marmelade	143
3	Silben trennendes h: Im Urlaub	144

6.2 Buchstabenverbindungen

3	st: Frohe Ostern!	145
3	ck: Auf dem Bauernhof	146
3	tz: Die Katze Olga	147
4	st, ck und tz: Ein Rezept	148
4	st, ck und tz: Eine Familie ist unterwegs	149

7. Zeichensetzung

7.1 Grundlagen

2	Punkt: Das Fahrrad	150
3	Doppelpunkt: Der Einkaufszettel	151
3	Ausrufezeichen: Ole kocht	151
3	Fragezeichen: Die Schulordnung	152

7.2 Wörtliche Rede

3	Vorangestellter Begleitsatz: Vergessen!	153
4	Nachgestellter Begleitsatz: Die Salzgewinnung	154
4	Voran- und nachgestellter Begleitsatz: Auf den Mund gefallen	155

7.3 Kommasetzung

4	Komma bei Aufzählungen: Zucker	156
4	Komma bei und/oder: Die Formel 1 im Radio	157
4	Komma bei aber/denn: Die Katze	158
4	Bindewörter: Geheimnisse	159

Wörter mit schwierigen Konsonantenverbindungen

Wörter mit den Verbindungen **sp-**, **st-**, **-ng**, **-nk**, **ck** und **pf** sollte Ihr Kind immer wieder gesondert üben. Wir schreiben sie teilweise anders, als wir sie aussprechen. Das gilt auch für Wörter mit **ch** und **qu**.

Ben will **streiten**.

Ela mag den **Strand**.

Er **spricht** mit Mia.

Lukas **stört**.

War es nur **Spaß**?

Sie sucht **Steine**.

Oli **springt** mit dem Seil.

Lisa **winkt** Oma.

Anna **singt** schön.

Das Boot **sinkt**.

Das Bett ist **weich**.

Bruno **macht Krach**.

Lisa hat **Besuch**.

Max macht **Quatsch**.

Der Frosch **quakt** im Teich.

Hanna **quasselt** gerne.

Waldi ist ein **Dackel**.

Lea findet eine **Schnecke**.

Emma sucht ein **Pflaster**.

Tom findet **Pferde** toll.

Es gab ein lautes

Pfeifkonzert.

Kurze Wörter

Damit sich das Schriftbild dieser häufig benutzten Wörter bei Ihrem Kind einprägt, sollte Ihr Kind sie immer wieder üben.

ja nein und wenn dann doch
auch aber von vor jetzt ab
ein bisschen vielleicht nämlich

Wörter zur Schärfung

Nach einem kurzen Vokal folgen häufig doppelte Konsonanten. Diese Regel können Kinder am Anfang noch nicht erfassen. Das Schreiben nach Sprechsilben hilft ihnen aber (z. B. Löff-fel). Ihr Kind kann dies mit folgenden Wörtern üben.

Mittagessen: Messer, Löffel, Teller, Wasser, Kanne, Tasse, Butter, Suppe, Pommes.

Lea mag eine Karotte. Lollis sind aber noch besser.

Im Schwimmbad: Sommer, Sonne, schwimmen, Wasserbälle, Gewitter, rennen.

Die Sommersonne brennt vom Himmel.

Gewitterwolken kommen. Alle werden nass.

Schreiben nach Sprechsilben

Die folgenden Wörter soll Ihr Kind zunächst laut lesen und Silbenbögen setzen. Hilfreich ist, wenn Sie die Silben gemeinsam klatschen oder klopfen. Beim Schreiben werden diese Silben dann laut und deutlich mitgesprochen. Alle Wörter orientieren sich am lautgetreuen Schreiben.

Schokoladentorte

Tomatensalat

Kellertreppe

Puppenteller

Pausenbrotdose

Ritterburgen

Ananassaft

Butterblume

Radiosender

Mausefalle

Limonadenglas

Regenbogenfarben

Donnerwetter

Mantelkragen

Polizeiauto

Bananenmilchkanne

Nudelsuppenschüssel

Bastelschere

Farbmalkasten

Klassenkassendose



1. Laute und Buchstaben

1.1 Vokale: Umlaute und Doppellaute

ö und ü

Neben den Vokalen (Selbstlauten) **a, e, i, o, u** gibt es im Deutschen auch die Umlaute **ä, ö** und **ü**. Mit diesem Diktat kannst du die Schreibung von **ö** und **ü** üben.

Schön und blöd

Mia schreibt auf, was sie im Urlaub **schön** findet und was **blöd**.

Sie mag **Möwen** am Meer. Den **Müll überall** am Strand findet Mia **blöd**. Was **könnte** Mia noch **mögen**?

33 Wörter

Mia **hört** gern Musik, schwimmt oder **löst** Rätsel. Am Abend **dürfen** alle lange wach bleiben. Alle sind **fröhlich**. Das ist **schön**.

Eigentlich findet Mia fast nichts **blöd**.

27 Wörter

Von a nach ä

Die meisten Wörter mit **ä** haben ein verwandtes Wort mit **a** (erklären – klar, jährlich – Jahr, Bälle – Ball). Nur wenige Wörter mit **ä** haben kein verwandtes Wort mit **a**. Diese musst du dir merken (siehe Seite 25).

Antons Hosentasche

Mutter will waschen. Sie **räumt** Antons Hosentasche aus. Sie findet **ältere Nägel**, **Bänder** und auch einen **glänzenden** Stein. Sie schreit **ängstlich** auf. Ein Regenwurm. Anton wundert sich. Der Regenwurm ist doch nicht **gefährlich**. Im Garten freut sie sich über jeden.

42 Wörter



Von au nach äü

Du schreibst ein Wort mit **äü**, wenn es sich von einem Wort mit **au** ableiten lässt (träumen – Traum, Käufer – kaufen, Häuser – Haus, einzäunen – Zaun). Einige Wörter wie „Knäuel“ und „Säule“ kannst du aber nicht ableiten. Diese Wörter musst du dir einprägen.

Kinderträume

In Jans Traumwelt gibt es nur wenige **Häuser**. Dafür viele **Bäume**, Blumen und **Sträucher**. Jeden Tag kauft Mama **Gummimäuse**, bis die **Bäuche** platzen. **Aufräumen** ist streng verboten. Spielen und **träumen** gibt es als Hausaufgabe.

Was fällt dir noch ein?

40 Wörter

Wörter mit eu

Die Doppellaute (Zwielaute) **eu** und **äu** klingen oft gleich. Mit **äu** schreibt man ein Wort, wenn es ein verwandtes Wort mit **au** gibt (siehe Seite 20). Mit **eu** schreibt man, wenn es kein verwandtes Wort mit **au** gibt.

Das neue Beet

Inga **heult**. Sie ist so traurig. Draußen regnet es. Es hört gar nicht mehr auf. Das ist gemein. Sie wollte **heute** doch die Blumen in ihrem **neuen** Beet gießen. Sie hatte sich schon so darauf **gefremt**.

39 Wörter



Wörter mit ai

Die Doppellaute **ei** und **ai** werden gleich ausgesprochen. Es gibt nur wenige Wörter mit **ai** (z. B. Waise, Laich, Rain, Hain). Diese Wörter musst du dir merken.

Der Kaiser

Der **Kaiser** hat heute keine gute Laune. Denn alle **kaiserlichen** Angestellten bringen ihm schlechte Nachrichten. Der Bäcker hat keinen **Mais** mehr. Er kann deshalb kein **Maisbrot** backen. Es ist aber nur noch ein **Laib** übrig.

Im Zoo breiten sich die **Maikäfer** aus. Sie sind eine richtige Plage. Die **Haie** müssen auch noch gefüttert werden. Es ist aber kein **Haifutter** mehr da.

Der Hofnarr klagt, weil er sein **Saiteninstrument** verloren hat. Das macht den **Kaiser** aber froh. Denn der Hofnarr spielt wie ein **Laie**.

85 Wörter

Wörter mit ei

Die Doppellaute **ei** und **ai** werden gleich ausgesprochen. Meistens schreibt man **ei**. Die wenigen Wörter mit **ai** musst du dir einprägen (siehe Seite 22).

Basteln

Annika und Simone haben Kastanien, **kleine Steine**, **Eicheln**, Rinde und Hagebutten gesammelt. Jetzt malen sie die **Steine** an und basteln **ein** Pferd aus Kastanien, Männchen aus **Eicheln** und Schiffe aus Rinde.

Tobias fädelt **eine** Kette aus Hagebutten auf. Er ist **eifrig bei** der Sache und fädelt und fädelt. **Gleich** muss er im Flur **weiterarbeiten** oder auf **eine Leiter steigen**.

Er **zeigt** Annika und Simone **seine** Kette. Sie finden sie **meisterhaft**. Aber nun machen die **drei** erst **einmal eine** Pause. Es gibt **Erdbeereis**!



83 Wörter

3.2 Nominalisierungen

Nominalisierte Verben

Normalerweise schreibt man Verben klein. Sie können aber auch als Nomen gebraucht werden, dann schreibt man sie groß. Meistens stehen sie nach einem Artikel (das Lesen, das Schwimmen). Der Artikel kann mit einem Verhältniswort verschmolzen sein (beim Schwimmen, zum Essen).

Der vorsichtige Träumer

In einem kleinen Städtchen übernachteten einmal zwei Gesellen. Sie waren müde vom **Wandern**.

Als sie sich zum **Schlafen** niederlegen wollten, holte der eine seine Pantoffeln aus seinem Bündel. Er zog sie an, band sie an den Füßen fest und stieg in sein Bett.

Da fragte der andere: „Warum tust du das?“ Darauf antwortete der eine: „Ich bin im Traum einmal in eine Glasscherbe getreten. Da habe ich beim **Schlafen** solche Schmerzen gehabt, dass ich um keinen Preis mehr barfuß schlafen möchte.“

84 Wörter

Nominalisierte Verben

Verben werden großgeschrieben, wenn sie als Nomen gebraucht werden. Sie können nach einem Artikel oder Verhältniswort (siehe Seite 94), nach einem Pronomen (mein Lachen) oder nach einem Adjektiv (schnelles Fahren) stehen.

Ein Zeugnis für die Lehrerin

Die Kinder einer zweiten Klasse schreiben ihrer Lehrerin zum Schuljahresende ein Zeugnis. Wie viele andere Kinder in der Grundschule dürfen auch sie „du“ zu ihrer Lehrerin sagen.

Du beherrschst das richtige **Schreiben** ausgezeichnet, aber das schöne **Schreiben** nicht immer.

Dein **Vorlesen** von Geschichten finden wir klasse.

Deshalb fällt uns das stille **Zuhören** hier sehr leicht.

Von deinem schnellen **Rechnen** sind wir auch begeistert. Wir hoffen, dass unser **Rechnen** auch einmal so flott sein wird.

Dein **Zeichnen** von lustigen Bildern unter unsere Hausaufgaben gefällt uns sehr gut. Es ist viel besser als ein Stempelbild.

Außerdem mögen wir dein liebevolles **Trösten**, wenn es uns nicht gut geht.

Mach weiter so!

Nominalisierte Adjektive

Adjektive werden großgeschrieben, wenn sie als Nomen gebraucht werden. Sie haben dann häufig einen Artikel (das Beste), ein Pronomen (mein Bestes) oder ein Verhältniswort (ins Blaue) vor sich.

Der Malwettbewerb

Seit **Längerem** fiel mir ein Plakat am Straßenrand auf. Mehrfach habe ich es von **Weitem** leuchten sehen. Dann entschloss ich mich, es mir auch von **Nahem** anzusehen. Es ging um einen Malwettbewerb. Daran wollte ich teilnehmen.

Ich gab mein **Bestes** und zeichnete mehrere Bilder. Hierzu benötigte ich viel mehr Zeit als sonst, mindestens das **Dreifache** mehr. Oftmals begann ich von **Neuem**, weil mir die Bilder nicht gefielen. Mein **Schönstes** schickte ich ein.

In **Kürze** bekam ich Nachricht. Es war ein Schock! Ich hatte das **Kleingedruckte** nicht gelesen. Der Malwettbewerb war nicht für meine Altersklasse. Darüber war ich sehr enttäuscht. Schließlich hatte ich doch mein **Bestes** gegeben.

108 Wörter