

Inhaltsverzeichnis

Zur Einführung	
Von Frank Bleckmann	7
Was bedeutet es, das Verstehen zu lehren?	
Von Andreas Gruschka	65
Rechtsdidaktik, Neurobiologie und „Selbstlernkompetenzen“ – einige kurze Thesen	
Von Arnd-Christian Kulow.	85
Selbstreguliertes Lernen im Jurastudium – eine Schlüssel- kompetenz	
Von Anne Roth, Henrik Bellhäuser & Bernhard Schmitz	100
E-Learning und Selbstlernkompetenzen im Jurastudium	
Von Ricarda T.D. Reimer und Dr. Martin Zwickel	115
Ein Plädoyer für Blockveranstaltungen zur Förderung von Selbstlernkompetenzen im Jurastudium	
Von Barbara Lange	147
Erste Juristische Prüfung: Stolperstein oder Katalysator für den Lernprozess?	
Von Roland Broemel	169
Kompetenzentwicklung in der Klausur-Nachbereitungsphase: die „Tandem-Korrektur“	
Von Dr. Volker Steffahn.	194
Selbstlernkompetenzen fördern in Fachveranstaltungen	
Von Ulrike Hanke & Boris Paal	203

Selbstlernkompetenzen fördern in der Lernberatung – ein Impuls aus der Beratungspraxis eines „Massenstudiengangs“	
Von Christian Strasser-Gackenheim	221
Möglichkeiten der Evaluation	
Von Frank Bleckmann, Christine Pickert und Tobias Raupach	226
Die Autorinnen und Autoren	251