

Max Kreuzer, Borgunn Ytterhus (Hrsg.)

# **„Dabeisein ist nicht alles“ –**

## **Inklusion und Zusammenleben im Kindergarten**

Mit 7 Abbildungen und 6 Tabellen  
2., aktualisierte Auflage

Ernst Reinhardt Verlag München Basel

Prof. Dr. *Max Kreuzer*, lehrt Heil- und Sonderpädagogik an der Hochschule Niederrhein

Prof. Dr. *Borgunn Ytterhus* lehrt Gesundheitswissenschaften an der Techn.-Naturwissenschaftl. Universität Trondheim/Norwegen

#### Bibliografische Information der Deutschen Nationalbibliothek

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Daten sind im Internet über <<http://dnb.d-nb.de>> abrufbar.

ISBN 978-3-497-02203-8

2. Auflage

© 2011 by Ernst Reinhardt, GmbH & Co KG, Verlag, München

Dieses Werk, einschließlich aller seiner Teile, ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der engen Grenzen des Urheberrechtsgesetzes ist ohne schriftliche Zustimmung der Ernst Reinhardt GmbH & Co KG, München, unzulässig und strafbar. Das gilt insbesondere für Vervielfältigungen, Übersetzungen in andere Sprachen, Mikroverfilmungen und für die Einspeicherung und Verarbeitung in elektronischen Systemen.

Reihenkonzeption Umschlag: Oliver Linke, Augsburg

Cover unter Verwendung eines Fotos von © iStockPhoto.com/Lee Pettet

Satz: ew print & medien service gmbh, Würzburg

Ernst Reinhardt Verlag, Kemnatenstr. 46, D-80639 München

Net: [www.reinhardt-verlag.de](http://www.reinhardt-verlag.de) E-Mail: [info@reinhardt-verlag.de](mailto:info@reinhardt-verlag.de)

# Inhalt

Vorwort <i>von Borgunn Ytterhus und Max Kreuzer</i> .....	9
<b>I Einführung</b> .....	13
Interpretative Reproduktion, Peer-Beziehungen von Kindern und ihr Verlangen nach selbstbestimmter Interaktion <i>von William A. Corsaro</i> .....	14
Zur Beteiligung von Kindern im Gruppenalltag von Kindergärten – Ein Überblick zu Ergebnissen deutscher Integrationsprojekte <i>von Max Kreuzer</i> .....	22
<b>II Theorie – Konzept – Analyse</b> .....	35
Inklusion als Herausforderung der Politik im internationalen Kontext <i>von Peder Haug</i> .....	36
Integration und Inklusion – systemtheoretisch buchstabiert: Neue Herausforderungen für die soziale und pädagogische Arbeit <i>von Theodor M. Bardmann</i> .....	52
Gleichheit in der Vielfalt: Zur Ethik von Anerkennungs- verhältnissen im Hinblick auf den Umgang mit Benachteiligten <i>von Gunzelin Schmid Noerr</i> .....	73
Der Wohlfahrtsstaat, der Kindergarten und die behinderten Kinder: Von einer unsichtbaren Kindheit zu Priorität, Teilnahme und Vielfalt <i>von Tora Korsvold</i> .....	93

**III Forschung – Ergebnisse – Folgerungen** ..... 111

„Das Kinderkollektiv“ – Eine Analyse der sozialen Position und  
Teilnahme von behinderten Kindern in der Gleichaltrigengruppe  
*von Borgunn Ytterhus* ..... 112

Partizipation im Vorschulbereich als sozialer Prozess  
*von Ulf Janson* ..... 132

Inklusion und Anerkennung – hermeneutische Analyse einer Szene  
*von Patrick Kermit* ..... 153

Beteiligung von Kindern mit einer Behinderung in integrativen  
Gruppen – 200 Stunden Beobachtung im Alltag  
*von Max Kreuzer* ..... 169

Integration als Einigung – Integrative Prozesse und ihre Gefähr-  
dungen auf Gruppenebene  
*von Maria Kron* ..... 190

**IV Pädagogische Herausforderungen –  
Förderung und Arrangement** ..... 201

Entwicklung pädagogischer Qualität in integrativen  
Kindertagesstätten  
*von Gisela Dittrich* ..... 202

Die Rolle der Erwachsenen bei der Förderung  
des integrativen Spiels  
*von Theresa Casey* ..... 219

Förderung von Inklusion und Horizontalität –  
Pädagogische Interventionsstile  
*von Ulf Janson* ..... 239

Die Bedeutung des Spiels für Peer-Beziehungen und soziale  
Inklusion in pädagogischen Einrichtungen für Vorschulkinder  
*von Pamela Wolfberg* ..... 247

Der Kindergarten – eine inkludierende Arena für Kinder mit  
multiplen Behinderungen und Kommunikationsschwierigkeiten?  
*von Sissel Sollied* ..... 264

Inklusion im Elementarbereich und Konzepte der Ausbildung – Entwicklungen in Australien <i>von Andrea Sens</i> .....	283
Autorenverzeichnis .....	299
Sachverzeichnis .....	302