

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort	7
Einführung	10
<b>Kapitel 1 / Die Eingangsphase</b>	<b>13</b>
1.1 Einführung	13
1.2 Diagnostik	16
1.3 Psychoedukation	49
1.4 Exploration und Informationssammlung	61
1.5 Beziehungsgestaltung	85
1.5.1 Vorbehalte gegenüber Zwangspatienten	85
1.5.2 Befürchtungen und Schwierigkeiten auf Patientenseite	86
1.5.3 Umgang mit zwangstypischen Problemen	89
1.6 Medikamente	96
1.7 Einbeziehung von Angehörigen	103
<b>Kapitel 2 / Störungsmodell</b>	<b>119</b>
2.1 Einführung	119
2.2 Mikroanalyse	120
2.3 Das kognitiv-behaviorale Modell	125
2.4 Makroanalyse	132
2.4.1 Entstehungsbedingungen	132
2.4.2 Erstaufttrittsbedingungen	133
2.4.3 Aufrechterhaltende Bedingungen	133
<b>Kapitel 3 / Therapieziele und Behandlungsplanung</b>	<b>153</b>
3.1 Einführung	153
3.2 Therapieziele	154
3.2.1 Symptomziele	154
3.2.2 Reflexion eigener Standards und Normen	155
3.2.3 Eigene gesunde Standards (wieder-)finden	156
3.3 Behandlungsplanung	170
<b>Kapitel 4 / Behandlung</b>	<b>175</b>
4.1 Einführung	175
4.2 Fertigkeiten im Umgang mit Fehlbewertungen	178
4.2.1 Achtsamkeit	181
4.2.2 Akzeptanz- und Commitmenttherapie (ACT)	182

4.2.3	Kognitive und metakognitive Techniken	190
4.3	Exposition und Reaktionsmanagement	220
4.3.1	Verschiebung der Problemdefinition	222
4.3.2	Vermittlung des Expositionsprinzips	224
4.3.3	Voraussetzungen für die Durchführung von Expositionen	227
4.3.4	Auswahl und Planung von Expositionen	234
4.3.5	In-Vivo-Expositionen in Eigenregie	236
4.3.6	In-Vivo-Expositionen mit therapeutischer Begleitung	242
4.3.7	In-Vivo-Expositionen außerhalb des Therapiezimmers	244
4.3.8	In-sensu-Expositionen	246
4.3.9	Umgang mit Schwankungen	250
4.3.10	Aufrechterhaltung von Expositionserfolgen	276
4.3.11	Motivationsprobleme	276
<b>Kapitel 5 / Die Abschlussphase</b>		281
5.1	Einführung	281
5.2	Entlassungsvorbereitung bei (teil-)stationärer Therapie	282
5.3	Vorbereitung des ambulanten Therapieendes	295
5.4	Statt eines Schlusswortes	312
Literatur		313
Übersicht Arbeitsblätter		316
Übersicht Informationsblätter		318