

BEITRÄGE ZUR LITERATUR-
UND MEDIEN DIDAKTIK

Heidi Rösch (Hrsg.)

Kompetenzen im Deutschunterricht

9

PETER LANG

INHALT

| | |
|---|-----|
| Einleitung | 7 |
| Ulf Abraham Lesekompetenz, literarische Kompetenz, poetische Kompetenz. Fachdidaktische Aufgaben in einer Medienkultur | 13 |
| Michael Kämper-van den Boogaart Lässt sich normieren, was als literarische Bildung gelten soll? Eine Problemskizze am Beispiel von Brechts Erzählung <i>Der hilflose Knabe</i> | 27 |
| Marion Bönninghausen Intermediale Kompetenz | 51 |
| Petra Josting Medienkompetenz im Literaturunterricht | 71 |
| Heidi Rösch Interkulturelle Kompetenz im Deutschunterricht | 91 |
| Martin Fix Kompetenzerwerb im Bereich „Texte schreiben“ | 111 |
| Winfried Ulrich Mentales Lexikon und Sprachkompetenz. Zur Erweiterung und Vertiefung des Wortschatzes durch Sprachreflexion | 125 |
| Wolfgang Eichler Sprachbewusstheit und Schriftspracherwerb: Bewusstes Sprachlernen vor allem im Bereich der Rechtschreibung und Zeichensetzung | 143 |
| Hilmar Grundmann Der Deutschunterricht an berufsbildenden Schulen – zentraler Ort für die Förderung sprachlicher und literarischer Kompetenzen oder so überflüssig wie sonst nichts? | 155 |
| Juliane Köster Evaluation von Kompetenzen im Deutschunterricht - neues Etikett oder bildungspolitische Wende? | 175 |
| Ortwin Beisbart Lehrkompetenzen im Deutschunterricht | 195 |
| Heidi Rösch / Dorothee Wieser Die Kompetenzdebatte als Fokus der Deutschdidaktik | 219 |
| Autorinnen und Autoren | 229 |