

# DEUTSCH **2**

## Grammatik

# Kompetent AUFSTEIGEN ...

- Kompetenzorientiert
- Bildungsstandards



2. Klasse AHS·NMS

# Symbolerklärung



Übungsaufgabe:

Die Übungen sind fortlaufend nummeriert, sodass du sie auch im Lösungsteil für die Kontrolle leicht wiederfindest. Einige Übungen kannst du im Buch erledigen (z. B. Ausfüllen von Lückentexten, Einsetzen in Spalten, Unterstreichen im Text), für andere Übungen ist es aber ratsam, dass du dir ein kleines Übungsheft anlegst.

In einem solchen Kästchen findest du **wichtige Kurzinformationen** und **leicht verständliche Erklärungen** zum jeweiligen Thema.



Wichtiger Merksatz! Guter Tipp! Merk dir das gut!

Wenn du **Übungen in dieser Schrift** siehst, sind in den Texten Fehler enthalten, die du richtigstellen sollst!

Dem Buch ist ein Lösungsheft beigelegt, in dem alle Übungen dieselbe Nummer haben wie im Buch und genau ausgearbeitet sind.

[www.ggverlag.at](http://www.ggverlag.at)

ISBN 978-3-7074-1847-7

In der aktuell gültigen Rechtschreibung

2. Auflage 2016, unveränderter Nachdruck

Illustrationen: Elena Obermüller

Printed by Litotipografia Alcione, Lavis-Trento, über Agentur Dalvit, D-85521 Ottobrunn

© 2015 G&G Verlagsgesellschaft mbH, Wien

Alle Rechte vorbehalten. Jede Art der Vervielfältigung, auch die des auszugsweisen Nachdrucks, der fotomechanischen Wiedergabe sowie der Einspeicherung und Verarbeitung in elektronische Systeme, gesetzlich verboten. Aus Umweltschutzgründen wurde dieses Buch auf chlorfrei gebleichtem Papier gedruckt.

## Liebe Schülerin! Lieber Schüler!

Du hältst ein Übungsbuch in der Hand, das dir helfen soll, den Lernstoff wirklich zu verstehen und mit einer besseren Note in Deutsch in die nächste Klasse aufzusteigen.

Wahrscheinlich hat dir deine Lehrerin/dein Lehrer empfohlen, Grammatik oder Rechtschreiben zu üben. Das kannst du mit dem vorliegenden Übungsbuch besonders gut! Denn die Übungen sind abwechslungsreich und machen Spaß, weil du schnell erste Erfolgserlebnisse hast. Bald wirst du merken, wie viel du schon gelernt hast und dass dir jetzt manches leichter fällt.

„Kompetent AUFSTEIGEN in Deutsch 2 – Rechtschreiben“ und „Kompetent AUFSTEIGEN in Deutsch 2 – Grammatik“ enthalten den wichtigsten Stoff der 2. Klasse AHS und NMS.

Zu jedem Thema gibt es sehr einfache Merksätze und leicht verständliche Kurzinformationen.

Danach folgen Übungen in unterschiedlichen Schwierigkeitsgraden.

Die Übungen helfen dir, **Sicherheit zu gewinnen** und **dein Wissen richtig anzuwenden**.

Nach jedem Kapitel gibt es einen Schlusstest sowie einen Kompetenz-Check, wo du selbst ankreuzt, was du schon kannst.

Du kannst übrigens auch allein üben, denn alle Übungen sind im Lösungsteil genau ausgearbeitet.

Wir wünschen dir viel Erfolg beim kompetenten AUFSTEIGEN in Deutsch!

## Liebe Eltern!

Sie halten ein Übungsbuch in der Hand, das die Deutschkenntnisse Ihres Kindes mit **einfachen Übungen** und **leicht verständlichen Merksätzen** verbessern kann.

Die beiden Bücher „Kompetent AUFSTEIGEN in Deutsch 2 – Rechtschreiben“ und

„Kompetent AUFSTEIGEN in Deutsch 2 – Grammatik“ sind auf die Lernziele, die Ihr Kind im 6. Schuljahr (2. Klasse AHS und NMS) erreichen soll, abgestimmt.

Die Bücher entsprechen den festgelegten **österreichischen Bildungsstandards**.

Sie fördern die **Selbsttätigkeit** Ihres Kindes und helfen ihm, die geforderten **Kompetenzen** zu erlangen.

Deshalb sind die Bücher so aufgebaut, dass ein Selbststudium durch die Lernenden möglich ist.

Hilfe und Interesse seitens einer Lernbetreuung sind aber immer gut!

### Zum Umgang mit diesem Buch:

Die Übungen der einzelnen Kapitel sind mit steigendem Schwierigkeitsgrad angelegt, sodass die Lernenden von leichten Anfangsübungen schrittweise zu komplexeren Aufgaben geführt werden.

Jedes Kapitel wird mit einem einfachen Theorieteil eingeleitet. In schrittweisen Erklärungen und mit leicht verständlichen Kurzinformationen werden die theoretischen Voraussetzungen für die folgenden Übungen gelegt.

Die Übungen werden jeweils genau beschrieben und sehr oft beispielhaft vorgearbeitet. Die Antworten können meistens gleich direkt ins Buch geschrieben werden. Für manche Übungen ist ein Übungsheft notwendig.

Im Lösungsteil ist jede Übung komplett ausgearbeitet. Die Beispiele sind so gewählt, dass sie **eindeutig zu lösen** sind und das Kind **eine sichere Kontrolle** hat.

Die Übungsbücher sind **lehrbuchunabhängig** und können neben jedem Schulbuch verwendet werden.

Sie können auch als Nachschlagewerk bei etwaigen Fragen zu Grammatik und Rechtschreibung dienen. Zur Festigung und weiteren Überprüfung können die Übungstexte der beiden Bände für kurze Diktate verwendet werden.

Bei Schülern mit Schwierigkeiten in Deutsch kann durch das Hinführen zum Verständnis von grammatikalischen und orthografischen Zusammenhängen und durch gezieltes Üben eine merkliche Verbesserung erreicht werden. Diese beiden Übungsbände helfen dabei!

Viel Erfolg wünschen Ihrem Kind

**Margit Pieler** und **Günter Schicho**

# Inhalt

<b>Wortlehre</b> .....	6
<b>Die Wortarten im Überblick</b> .....	6
Überprüfe dein Wissen über die Wortarten! .....	7
<b>Das Verb</b> .....	11
Die finiten Verbformen .....	12
Die infiniten Verbformen .....	12
Die Wertigkeit der Verben .....	14
Die Zeitformen .....	15
Hilfsverben .....	16
Modalverben .....	17
Einteilige und mehrteilige Zeitformen im Überblick .....	17
Die Zeitstufen und das Zusammenspiel der Zeitformen ..	18
In der Vergangenheit wird mündlich, in der Mitvergangenheit schriftlich erzählt .....	21
Die Gegenwart kann mehr ... .....	22
Was die Zukunft alles kann ... .....	23
Aktiv – Passiv .....	24
<b>Schlusstest</b> .....	28
<b>Kompetenz-Check</b> .....	31
<b>Das Nomen</b> .....	32
Artikel – Begleiter des Nomens .....	32
Pronomen – Begleiter des Nomens .....	34
Zusammengesetzte Nomen .....	35
Nachschlagen im Wörterbuch .....	36
Bildung von Nomen .....	36
Die Deklination .....	39
Unterscheidung von Dativ und Akkusativ .....	41
<b>Schlusstest</b> .....	43
<b>Kompetenz-Check</b> .....	45
<b>Das Personalpronomen</b> .....	46
Personalpronomen in der Anrede .....	47
<b>Das Possessivpronomen</b> .....	48
<b>Das Demonstrativpronomen</b> .....	51
<b>Das Relativpronomen</b> .....	52
<b>Schlusstest</b> .....	53
<b>Kompetenz-Check</b> .....	54

<b>Die Präpositionen</b> .....	55
<b>Das Adjektiv</b> .....	58
Stark oder schwach gebeugte Adjektive .....	58
Wie Adjektive gebraucht werden .....	60
Adjektive – groß oder klein? .....	62
Steigerungsstufen .....	63
Partizipien als Adjektive .....	63
<b>Schlusstest</b> .....	64
<b>Kompetenz-Check</b> .....	66
<b>Das Adverb</b> .....	67
<b>Die Konjunktionen</b> .....	69
das – dass .....	70
<b>Großer Schlusstest zu den Wortarten</b> .....	71
<b>Kompetenz-Check</b> .....	74
<b>Satzlehre</b> .....	75
<b>Die Arten der Satzglieder im Überblick</b> .....	75
<b>Satzglieder erkennen</b> .....	76
<b>Subjekt und Prädikat</b> .....	77
Das zweiteilige Prädikat .....	78
<b>Ergänzungen</b> .....	79
Reine Fallergänzungen (Objekte) .....	79
Das Dativ- und das Akkusativobjekt .....	79
Das Genitivobjekt .....	80
Gleichsetzungsglied im Nominativ .....	81
Adverbiale Bestimmungen .....	82
Präpositionalobjekte .....	84
<b>Attribute</b> .....	88
Das Attribut im Genitiv und im Präpositionalfall .....	89
<b>Kompetenz-Check</b> .....	92
<b>Die Satzarten</b> .....	93
Hauptsatz und Gliedsatz .....	93
<b>Beistrichregeln kurz gefasst</b> .....	95
<b>Was Konjunktionen ausdrücken können</b> .....	96
<b>Verweiswörter</b> .....	97
<b>Großer Schlusstest zu den Satzgliedern</b> .....	98
<b>Kompetenz-Check</b> .....	102
<b>Stichwortverzeichnis</b> .....	103

# Wortlehre

## Die Wortarten im Überblick

Von diesen Wortarten hast du im letzten Schuljahr schon einiges gehört:

Wortart	Form	Beispiele
<b>Das Verb</b> (Das Zeitwort)	<b>Personalform</b> (finite oder bestimmte Form) zeigt an: Person Zahl Zeit  starkes Verb schwaches Verb  <b>infinite</b> oder unbestimmte <b>Verbformen:</b> Infinitiv ( Nennform) 1. Partizip (Mittelwort der Gegenwart) 2. Partizip (Mittelwort der Vergangenheit)	ich gehe er ging  gehen – ging – gegangen turnen – turnte – geturnt  gehen gehend gegangen
<b>Das Nomen</b> (Das Namenwort)	Einzahl/Mehrzahl Geschlecht (Artikel) 4 Fälle: Nominativ, Genitiv, Dativ, Akkusativ	Gang/Gänge
<b>Das Pronomen</b> (Das Fürwort)	Einzahl/Mehrzahl 4 Fälle	ich/wir seine/ihre
<b>Der Artikel</b> (Das Geschlechtswort)	Einzahl/Mehrzahl	der/die/das ein/eine/ein
<b>Das Adjektiv</b> (Das Eigenschaftswort)	starke/schwache Beugung,  gebeugt/ungebeugt verwendbar,  Steigerung möglich (Positiv – Komparativ – Superlativ)	bei schlechtem Wetter/ bei dem schlechten Wetter ein bunter Vogel/ Der Vogel ist bunt.  reich – reicher – am reichsten
<b>Das Adverb</b> (Das Umstandswort)	des Ortes der Zeit der Art des Grundes	dort jetzt sehr deshalb
<b>Die Präposition</b> (Das Vorwort)	steht vor Nomen/Pronomen bestimmt den Fall	vor, in, durch, infolge
<b>Die Konjunktion</b> (Das Bindewort)	beiordnend/unterordnend verbindet Wörter oder Sätze	und, oder, dass

## Überprüfe dein Wissen über die Wortarten!

Du findest hier erste Übungen, mit denen du überprüfen kannst, was du über die Wortarten schon weißt.

Vielleicht musst du einiges wiederholen und noch genauer anschauen.

Präge dir jeweils den Merksatz nach den Übungen gut ein!

# Ü

**Gib an, welche Wörter im Wortkasten Nomen sein können!**

**Beachte: Vor ein Nomen kannst du einen Artikel stellen.**

**Mache die Artikelprobe! Unterstreiche unter den angeführten Wörtern die Nomen!**

## 1

KAUF – EINS – ZOG – WARNE – DOCH – WARM – SCHREIBEN –  
BEDARF – ZEUGNIS – SCHÖN – LOS – BLIND



**Nomen** kannst du am Artikel (an der **Artikelprobe**) erkennen!

# Ü

**Gib an, welche Wörter im Wortkasten Adjektive sind!**

**Beachte: Adjektive kannst du steigern. Make die Probe! Unterstreiche die Adjektive!**

## 2

KLUG – LANG – BALD – DANN – GERADE – POSITIV –  
DORT – SITZ – RUHIG – STOPP – WEG – RICHTIG



**Adjektive** können **zwischen Artikel und Nomen** gestellt werden. Sie **bestimmen das Nomen näher**. Sie können gesteigert werden.

... eine **gute** Note, der **klügere** Schüler ...

# Ü

**Gib an, welche Wörter im Wortkasten Verben sein können!**

**Beachte: Verben kannst du in verschiedene Zeitformen setzen. Unterstreiche die Verben!**

## 3

ZAHLEN – RIESEN – KOSTEN – RAHMEN – BRILLEN – PFOSTEN –  
GARTEN – GRILLEN – SOHLEN – MATTEN – TRAGEN – STREICHEN



Die Stammformen sind:

### Infinitiv

(Nennform)

gehen

turnen

### 1. Pers. Präteritum

(1. Pers. Mitvergangenheit)

ging

turnte

### 2. Partizip

(2. Mittelwort)

gegangen

geturnt

Ü

Überprüfe, ob die unterstrichenen Wörter aus Übung 3 auch Nomen sein könnten!  
Mach die Artikelprobe!

4

Ü

Gib an, welche Wörter im Wortkasten Präpositionen sind!  
Nach einer Präposition folgt ein Nomen oder ein Artikel + Nomen. Mache die Probe!  
Unterstreiche alle Präpositionen!

5

WEGEN – ÜBER – DORT – AM – GEGEN – SEHR – SEIN –  
OBEN – SCHNELL – DA – INNERHALB – AUF



Auf eine Präposition folgt ein Nomen oder Pronomen, das im 2./3./4. Fall steht.  
... durch den Schnee, zum Arzt, auf ihn ...

Ü

Gib an, welche Wörter im Wortkasten Konjunktionen sind!  
Konjunktionen verbinden Wörter oder Sätze. Unterstreiche die Konjunktionen!

6

UND – NUR – KAUM – WANN – WOHL – WENN – ABER –  
TROTZ – GEGEN – NACHDEM – DASS – OBWOHL



Konjunktionen sind Verbindungswörter, sie verbinden Wörter oder Sätze.  
... froh und munter ...  
Sie wird kommen, aber nur kurz bleiben.

Ü

Gib an, welche Wörter im Wortkasten Adverbien sind!  
Adverbien kannst du nicht abwandeln, sie verändern sich nicht – von wenigen  
Ausnahmen abgesehen. Sie geben einen Umstand an. Unterstreiche alle Adverbien!

7

Du erfragst sie mit: Wann? Wo? Wie? Warum?

HEUTE – SCHNELL – WEGEN – VIELLEICHT – NIE – SCHLECHT –  
BUNT – DORT – SODASS – OBEN – BLAU – SEHR



Adverbien können im Satz allein umgestellt werden.  
Du erfragst sie mit: Wann? Wo? Wie? Warum?

Bald wird es schneien. (Wann?)  
Es wird bald schneien.  
Schneien wird es bald!



Ü  
10

Schreibe die angeführten Wörter in Schreibschrift in die richtige Zeile!

SONNIG, KOMISCH, SCHNELLIGKEIT, HASE, FÜTTERN, VOR, SIE, DASS, IN, AUF, ODER, BAUEN, ALARM, SOMMER, FINSTER, PEINLICH, ABER, UNS, RUDERN, TIEF, UM, AUFSETZEN, LAUFEN, DICH, WEISHEIT, WEISE, BLÄTTERN, EUER, IHN

**Nomen:** \_\_\_\_\_

**Adjektiv:** \_\_\_\_\_

**Verb:** \_\_\_\_\_

**Pronomen:** \_\_\_\_\_

**Präposition:** \_\_\_\_\_

**Konjunktion:** \_\_\_\_\_

Ü  
11

Ordne alle Wörter aus dem Wortkasten in die folgende Wortartentabelle richtig ein!

laufe, lief, mit, gegen, auf, oben, bald, kaum, wir/ihr/sie, Lauf/Läufe, weil, aber, spaßig, schön, der/die/das, laufend, gelaufen

**Wortartentabelle:**

Wortarten	Beispiel (Hier sollst du die oben angeführten Wörter jeweils richtig einsetzen.)		
<b>Das Verb</b> (Das Zeitwort)			
finite Form (bestimmte Form)	_____	_____	
infinite Form (unbestimmte Form)	_____	_____	
<b>Das Nomen</b> (Das Namenwort)			
Einzahl/Mehrzahl	_____	_____	
<b>Das Pronomen</b> (Das Fürwort)	_____	_____	_____
<b>Der Artikel</b> (Das Geschlechtswort)	_____	_____	_____
<b>Das Adjektiv</b> (Das Eigenschaftswort)	_____	_____	
<b>Das Adverb</b> (Das Umstandswort)	_____	_____	_____
<b>Die Präposition</b> (Das Vorwort)	_____	_____	_____
<b>Die Konjunktion</b> (Das Bindewort)	_____	_____	

# Das Verb

**Verändert** das Verb vom **Präsens** zum **Präteritum** den Vokal im **Wortstamm** (sitzen – saß) und endet das 2. Partizip auf **-en** (gegessen), spricht man von einem **starken Verb**:

sitzen – saß – gegessen

Bleibt der **Wortstamm unverändert** (lernen – lernte), spricht man von einem **schwachen Verb**. In der Personalendung im Präteritum wird nur ein **-t** eingefügt und das 2. Partizip endet auf **-t** (gelernt): lernen – lernte – gelernt

## Ü

**Gib an, ob es sich um ein starkes oder ein schwaches Verb handelt!**  
**Unterstreiche die jeweiligen Erkennungsmerkmale!**

### 12

1. bauen – baute – gebaut \_\_\_\_\_
2. schweben – schwebte – geschwebt \_\_\_\_\_
3. drücken – drückte – gedrückt \_\_\_\_\_
4. graben – grub – gegraben \_\_\_\_\_
5. tragen – trug – getragen \_\_\_\_\_
6. kochen – kochte – gekocht \_\_\_\_\_
7. essen – aß – gegessen \_\_\_\_\_
8. trinken – trank – getrunken \_\_\_\_\_
9. düngen – düngte – gedüngt \_\_\_\_\_
10. schwimmen – schwamm – geschwommen \_\_\_\_\_

## Ü

**Schreibe das Verb, das im Infinitiv angeführt ist, jeweils in der Personalform, die zum Personalpronomen passt, im Präsens und im Präteritum auf!**

### 13

Infinitiv	Präsens	Präteritum
abreißen	er reißt ab	er riss ab
geben	es	es
aufbrechen	ich	ich
fressen	es	es
eingraben	wir	wir
springen	ihr	ihr
stoßen	du	du
aufdecken	ich	ich
rammen	wir	wir
fließen	es	es



Die Formveränderung des Verbs heißt **Konjugation** (Abwandlung).  
Das Verb kann **Person, Zahl und Zeitform** anzeigen.

## Die finiten Verbformen

Eine **Verbform**, die in **Person und Zahl bestimmt ist**, nennt man **Personalform** oder **finite Form**.

Ü

**Unterstreiche die Personalform und bestimme dann Person, Zahl und Zeitform dieser Verben!**

14

sie <u>werfen</u>	3. Pers. Plural, Präsens	es wird schneien
er winkte		ich hatte geklopft
du bindest		du wirst starten
ich habe gekauft		sie taucht unter
ihr hattet gegessen		ihr habt getrunken
wir sind umgezogen		sie nahmen teil
es steht fest		er wird verzieren
sie war gekommen		du schließt
er ist eingezogen		sie war gerannt
es läuft ab		ich habe geschrieben
es hat gekocht		wir aßen
sie hatten geschworen		ihr seid gefahren

## Die infiniten Verbformen

Im Gegensatz zu den Personalformen (**finiten Formen**) kannst du bei **infiniten Formen** weder Person noch Zahl noch Zeit bestimmen.

**Infinite Verbformen** sind der Infinitiv (Nennform), das 1. Partizip (Mittelwort der Gegenwart) und das 2. Partizip (Mittelwort der Vergangenheit).



Die Form, in der das Verb im Wörterbuch steht, heißt **Infinitiv** oder Nennform.  
Beispiel: **spielen**

Du bildest das **1. Partizip**, indem du an den Wortstamm die **Endung -nd** anhängst.  
Beispiel: die spielende Katze

Du bildest das **2. Partizip** mit der **Vorsilbe ge-** und mit der **Endung -t** oder **-en**.  
Du benötigst es zur **Bildung des Perfekts**.  
Beispiel: ich habe **gespielt**

Die Vorsilbe **ge-** kann auch manchmal nach einer anderen Vorsilbe stehen (**ausgespielt**) oder überhaupt fehlen (**verspielt**).

**Ü** Im Wortkasten findest du neun Verben, die in unterschiedlichen Verbformen stehen. Ordne sie in die Tabelle ein! Achtung, es haben sich auch andere Wörter „hineingeschummelt“!

15

sein – waschen – angebunden – schnell – gefahren – fertig – blühend – seiner – kaum – kaufen – zusammengelaufen – bald – aus – sauber – tropfend – hier – laufend

Infinitiv	1. Partizip	2. Partizip
_____	_____	_____
_____	_____	_____
_____	_____	_____

**Ü** Vervollständige die Tabelle!

16

Nennform	1. Partizip	2. Partizip
zeichnen	zeichnend	gezeichnet
antreiben	_____	_____
weinen	_____	_____
ausrinnen	_____	_____
anlaufen	_____	_____
mahlen	_____	_____
tragen	_____	_____
fließen	_____	_____
rufen	_____	_____



Das 1. Partizip wird häufig **als Adjektiv** verwendet.  
Beispiel: die **spielende** Katze

Das 2. Partizip wird auch **als Adjektiv** verwendet (die **verspielte** Katze), aber am häufigsten benötigst du es zur **Bildung des Perfekts** (Vergangenheit – ich habe **gespielt**) und **des Plusquamperfekts** (Vorvergangenheit – ich hatte **gespielt**).

**Ü** Gib an, um welches Partizip (1. oder 2.) es sich handelt! Unterstreiche das Partizip und schreibe in die Klammer 1. oder 2.!

17

1. ein altes gestrandetes Boot (2.)
2. ein gesprungenes Glas ( )
3. eine schwimmende Kerze ( )
4. eine blühende Fantasie ( )
5. ein knusprig gebratenes Huhn ( )
6. ein verbranntes Kotelett ( )

# Kompetent AUFSTEIGEN

- ✓ Kompetenzen erwerben und festigen
- ✓ Bildungsstandards erreichen

Die neue Reihe *Kompetent AUFSTEIGEN* entspricht dem **neuen, aktuellen Unterricht** an österreichischen AHS und NMS. Schülerinnen und Schüler sollen den Lernstoff **wirklich verstehen** und das Gelernte **eigenständig anwenden** können.

*Kompetent AUFSTEIGEN* hilft den Lernenden, ihr **Wissen** und ihr **Können zu verbinden**. Die Reihe basiert auf den festgelegten **Bildungsstandards** und bietet Erfolgserlebnisse, **Sicherheit und Freude am Lernen!**

- Zahlreiche unterschiedliche Übungen, die Abwechslung bieten und das Denken anregen – kein „mechanisches Ausfüllen“
- Neue Übungsformate
- Österreichischer Lehrplan
- Kann neben jedem Schulbuch verwendet werden
- Verfasst von erfahrenen, kompetenten österreichischen Pädagoginnen und Pädagogen
- Leicht verständliche Erklärungen, einprägsame Merksätze
- Ein ausführliches, beigelegtes Lösungsheft zur einfachen Selbstkontrolle

## *Kompetent AUFSTEIGEN* Deutsch 2 – Grammatik

Die Grundbegriffe der deutschen Grammatik für die 2. Klasse AHS/NMS, unter anderem:

### *Wortlehre*

- Die Wortarten im Überblick • Das Verb und die Zeitformen
- Nomen • Pronomen • Adjektiv • Adverb • Wörterbucharbeit

### *Satzlehre*

- Die Satzarten • Beistrichregeln kurz gefasst

**Aussagekräftige Tests und Kompetenz-Checks am Ende jedes Kapitels  
und Abschlusstest am Ende des Buches!**



Infos und Musterseiten zu allen erschienenen Titeln unter  
[www.ggverlag.at](http://www.ggverlag.at)