

Vorwort

Zum Umgang mit dem Trainingsbuch

1. Problemdarstellung
 - 1.1 Der Gewaltbegriff in Abgrenzung zum Aggressionsbegriff
 - 1.2 Erklärungsansätze zur Entstehung von Gewaltverhalten
 - 1.3 Der Prozessverlauf von Gewalt
 - 1.4 Geschlechtsdifferenzierende Unterschiede im Gewaltverhalten
2. Deeskalation von Gewaltsituationen im pädagogischen Alltag
 - 2.1 Die eigenen Stärken nutzen - welches Interventionsverhalten entspricht meiner Person?
 - 2.2 Was berechtigt mich, in einen Konflikt einzugreifen?
 - 2.3 Deeskalation im zeitlichen Phasenverlauf
 - 2.4 Die Gewalkulturen der Institution
 - 2.5 Die Bedeutung des Gesichtsverlustes in gewalteskalierenden Konfliktsituationen
 - 2.6 Anleitung zum Deeskalationstraining in Kleingruppen
 - 2.6.1 Beurteilung des eigenen Interventionsverhaltens
 - 2.6.2 Analyse der Interventionsmöglichkeiten von typischen Situationen im pädagogischen Alltag
 - 2.6.3 Leitfaden zur Analyse der Interventionsmöglichkeiten in Gewaltkonflikten
 - 2.6.4 Durchführung und Auswertung von Deeskalationsübungen
3. Mediation - Konflikte klären ohne Gewalt
 - 3.1 Was ist Mediation?
 - 3.2 Mediation als Chance in der Arbeit mit gewaltbereiten Jugendlichen
 - 3.3 Abgrenzung der Mediation zu anderen Formen der Konfliktregelung
 - 3.4 Mediation in der interkulturellen Jugendarbeit
 - 3.5 Die Aufgaben von Mediatoren/innen im Vermittlungsgespräch
 - 3.5.1 Die persönlichen Qualifikationen
 - 3.5.2 Die fachlichen Qualifikationen
 - 3.5.3 Ergänzende Qualifikationen von Mediatoren/innen in der Jugendarbeit
 - 3.6 Zwei Rollen - eine Person: Rollenprobleme von Mediatoren/innen in der Jugendarbeit
 - 3.7 Aufbau einer Mediationssitzung und Darstellung der angewendeten Gesprächstechniken
 - 3.8 Anleitung zum Mediationstraining in Kleingruppen
 - 3.8.1 Der Umgang mit Konflikten
 - 3.8.2 Der Umgang mit Emotionen
 - 3.8.3 Aktiv zuhören lernen
 - 3.8.4 Durchführung und Auswertung von Rollenspielen
 - 3.8.5 Fallbeispiele für Mediationsrollenspiele
4. Prävention - Gewalt langfristig verhindern
 - 4.1 Grundverständnis von Prävention aus pädagogischer Sicht
 - 4.2 Gewaltprävention auf personaler Ebene
 - 4.3 Gewaltprävention im Sozialraum
 - 4.4 Anleitung zur Gestaltung von Rahmenkonzepten der gewaltpräventiven Jugendarbeit
 - 4.4.1 Die Sozialraumanalyse zur Konzeptentwicklung für die Region
 - 4.4.2 Der Zielfindungsprozess zur Erstellung von gewalt-präventiven Konzepten
5. Opfer stärken - Wie kann ich mich vor Gewalt schützen?
 - 5.1 Zur Situation jugendlicher Gewaltopfer
 - 5.2 Mögliche Opferunterstützungssysteme im Sozialraum
 - 5.3 Opferunterstützung in der Praxis
 - 5.3.1 Curriculum für Opferunterstützungs-Trainingskurse
 - 5.3.2 Praktische Übungen zur Vorbereitung von Opferberatung und Trainingskursen

Literaturverzeichnis

Verzeichnis der Übungen