

Vorwort und Hinweis

Liebe Leserin, lieber Leser,

das Buch stellt für Lehrer, Schüler und Studenten einen Leitfaden und ein (Unterrichts-) Baukastensystem der in der Lehre gängigen Therapieansätze in Bezug auf bestimmte Krankheitsbilder dar. Es beschreibt wissenschaftliche Ansätze, die Grundlagen der motorisch-funktionellen Behandlungsverfahren wie Kinästhetik, Anamneseformen, Diagnostik, Interview, Funktionsprüfung, div. Testverfahren etc., geht auf unterschiedliche Krankheitsbilder ein, zeigt gängige Therapiemöglichkeiten auf und stellt die Grundsätze der Evaluation und Dokumentation sowie eine Möglichkeit der statistischen Auswertungen und Darstellung dar.

Alle bekannten Therapievarianten aufzuzählen würde den Umfang dieses Buches bei weitem übersteigen. Daher habe ich mich bewusst entschlossen, mich auf die Grundlagen und die in der Lehre gängigen Verfahren sowie ergotherapeutischen Mittel zu beschränken. Einige Kapitel sind umfangreicher und detaillierter beschrieben als andere. Der Grund dafür ist, dass manche Themen weitaus mehr Erklärungsbedarf haben als andere, um ein Verständnis für die Komplexität eines bestimmten Defizites herzustellen. Dieses Buch orientiert sich an den gängigen Lehrplänen der Ergotherapie und erhebt in keiner Weise den Anspruch darauf, ein medizinisches Fachbuch zu sein oder eine Vollständigkeit der therapeutischen Verfahren und Mittel anzubieten. Es ist vielmehr ein therapeutisches Grundlagen-, Fach- und Lehrbuch, das für das Studium und den Unterricht der motorisch-funktionellen Behandlungsverfahren in der Ergotherapie, also für Lehrer, Schüler und Studenten konzipiert wurde.

Für Fotos, Übungen und Beispiele haben sich Ergotherapieschülerinnen zur Verfügung gestellt. Dies wurde bewusst so gewählt, um eine Ausbildungsumgebung darzustellen.

Trotz der vielfältigen Therapiemöglichkeiten, die das Buch schildert, sind nicht immer alle vorgeschlagenen Therapiemöglichkeiten für alle Patienten geeignet. Die therapeutischen Maßnahmen müssen immer individuell für jeden Patienten auf Indikation und Kontraindikation geprüft und zusammengestellt werden. Eine kleine Hilfe will dieses Buch bieten.

Den Lehrergotherapeuten wünsche ich durch dieses Buch eine Erleichterung und evtl. eine Strukturierung für den Unterricht und den Schülern und Studenten lehrreiche Erkenntnisse und viel Spaß bei der Ausbildung in einem tollen Beruf.

Ihr
Martin Klaus