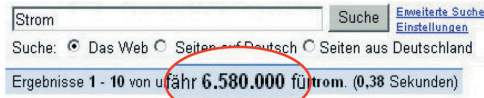


# Suchen im Internet

# Was ist Strom?



Strom (Elektrizität)

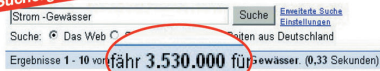


Strom (Gewässer)



①

Suchergebnis

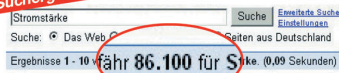


Suche eingrenzen durch Ausschließen

Suchbegriff: **Strom -Gewässer**

②

Suchergebnis

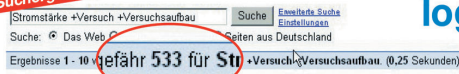


Suchbegriff präzisieren

Suchbegriff: **Stromstärke**

③

Suchergebnis

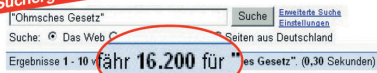


Thema eingrenzen mit logischen Operatoren: UND + ODER /

Suchbegriff: **Stromstärke +Versuch +Versuchsaufbau**

④

Suchergebnis



Suchbegriffe vorgeben

Suchbegriff: **„Ohmsches Gesetz“**

⑤

Suchergebnis

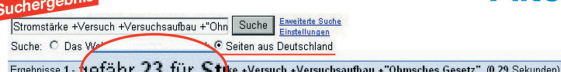


Suchmöglichkeiten kombinieren

Suchbegriff: **Stromstärke +Versuch +Versuchsaufbau +„Ohmsches Gesetz“**

⑥

Suchergebnis



Filter einsetzen

Suchbegriff: **Stromstärke +Versuch +Versuchsaufbau +„Ohmsches Gesetz“**

☉ Seiten aus Deutschland

co.Tec

COMPUTERGESTÜTZTES LERNEN

Nähere Informationen unter [www.cotec.de](http://www.cotec.de)

Intel®  
Lehren für die Zukunft

online trainieren und gemeinsam lernen

Nähere Informationen unter [www.intel.de/education](http://www.intel.de/education)





EUROPA-FACHBUCHREIHE  
für elektrotechnische Berufe

# Arbeitsbuch Elektrotechnik

## Lernfelder 1 bis 4

**7. Auflage**

Bearbeitet von Lehrern an beruflichen Schulen und von Ingenieuren (siehe Rückseite)

Lektorat: Werner Klee

VERLAG EUROPA-LEHRMITTEL · Nourney, Vollmer GmbH & Co. KG  
Düsselberger Straße 23 · 42781 Haan-Gruiten

**Europa-Nr.: 37469**

**Autoren des Arbeitsbuches Elektrotechnik:**

Burgmaier, Monika	Durbach
Eichler, Walter	Kaiserslautern
Feustel, Bernd	Kirchheim-Teck
Käppel, Thomas	Münchberg
Klee, Werner	Mehlingen
Kober, Karsten	Kaiserslautern
Schwarz, Jürgen	Tettang
Tkocz, Klaus	Kronach

**Lektorat und Leitung des Arbeitskreises:**

Werner Klee

**Firmenverzeichnis und Warenzeichen:**

Die Autoren und der Verlag bedanken sich bei den nachfolgenden Firmen für die Unterstützung

- BENNING GmbH & Co.KG, 46397 Bocholt
- Brennenstuhl, 72074 Tübingen
- co.Tec GmbH, 83026 Rosenheim
- Ch. Engelter GmbH & Co, 64572 Büttelborn
- EPCOS AG, 81617 München
- EVT/Cas Fan Ventilatoren, 63594 Haselroth
- GMC-Instruments GmbH 90471 Nürnberg
- Moeller GmbH, 53115 Bonn
- OLIGO Lichttechnik GmbH, 53773 Hennef
- Open Source Factory GmbH, 81929 München
- Paulmann Licht GmbH, 31832 Springe-Völksen
- Pepperl + Fuchs GmbH, 68307 Mannheim
- Philips, 20099 Hamburg
- Sage Software GmbH & Co.KG, 60439 Frankfurt
- Siemens AG, 90475 Nürnberg
- Siemens-Electrogeräte GmbH, 81739 München
- UNINORM Technic AG, 5623 Boswil, Schweiz
- Wohlrabe Lichtsysteme, 65779 Kelkheim
- Windows, Access, Powerpoint, Outlook sind eingetragene Warenzeichen der Microsoft Corporation
- INTEL ist ein eingetragenes Warenzeichen der INTEL Corporation
- Linux ist ein eingetragenes Warenzeichen von Linus Torvalds
- Nachdruck der Box Shots von Microsoft-Produkten mit freundlicher Erlaubnis der Microsoft Corporation
- Alle anderen Produkte, Warenzeichen, Schriftarten, Firmennamen und Logos sind Eigentum oder eingetragene Warenzeichen ihrer jeweiligen Eigentümer

**Bildbearbeitung:**

Zeichenbüro des Verlages Europa-Lehrmittel, 73760 Ostfildern  
Grafische Produktionen Jürgen Neumann, 97222 Rimpar

7. Auflage 2018

Druck 5 4 3 2 1

Alle Drucke derselben Auflage sind parallel einsetzbar, da sie bis auf die Behebung von Druckfehlern untereinander unverändert bleiben.

ISBN 978-3-8085-3796-1

Alle Rechte vorbehalten. Das Werk ist urheberrechtlich geschützt. Jede Verwertung außerhalb der gesetzlich geregelten Fälle muss vom Verlag schriftlich genehmigt werden.

© 2018 by Verlag Europa-Lehrmittel, Nourney, Vollmer GmbH & Co. KG, 42781 Haan-Gruiten  
<http://www.europa-lehrmittel.de>

**Satz:** Grafische Produktionen Jürgen Neumann, 97222 Rimpar  
**Umschlag:** MediaCreativ, G. Kuhl, 40724 Hilden  
**Umschlagfoto:** Michael M. Kappenstein, 60594 Frankfurt am Main  
**Druck:** Media-Print Informationstechnologie GmbH, 33100 Paderborn

## Liebe Leserin, lieber Leser,

... in Sachen Lernfelder...

Die heutige Arbeitswelt erfordert, besonders in den Elektroberufen, Mitarbeiter mit hoher Fachkompetenz. Technologischer Fortschritt und Lernen gehören eng zusammen. Ein guter Lernerfolg erfordert eine systematische Vorgehensweise. Unser Buch soll Ihnen helfen, bei Ihrer Ausbildung und später im Berufsleben erfolgreich zu sein.

### Warum gibt es Lernfelder?

In den Elektroberufen haben sich viele Techniken und Arbeitsabläufe wesentlich verändert. Deshalb sind neue Organisationsformen, Prozesse und Lerntechniken erforderlich. Hohe Flexibilität verbunden mit eigenverantwortlichem Arbeiten sowie bestimmte Qualitätsforderungen stehen im Mittelpunkt. Lernfelder erleichtern es, auf diesen Gebieten Kompetenzen zu erwerben.

### Wie werden Lernfelder umgesetzt?

Lernfelder werden in Lernsituationen umgesetzt. Für ein Lernfeld, z. B. Elektrische Installationen planen und ausführen, wird eine Situation aus der betrieblichen Praxis, z. B. Elektroinstallation einer Fertigarage (Seite 61), beschrieben und als Lernsituation bezeichnet. Durch Bearbeiten einer Lernsituation lernen Sie selbstständig Lösungen für Aufgaben aus der betrieblichen Praxis zu finden.

### Haben Sie Fragen zu Ihrer Abschlussprüfung?

Weitere Informationen finden Sie ab der Seite 185 und in der hinteren Umschlaginnenseite.

### Wie sollen Sie mit diesem Buch arbeiten?

- ✓ Lesen Sie die Aufgabenstellungen sorgfältig durch.
- ✓ Achten Sie auf mögliche Lernhilfen.
- ✓ Machen Sie sich Notizen auf einem separaten Blatt oder auf den Notizseiten im Anhang.
- ✓ Die Lernsituationen können in Einzel-, Partner- oder Teamarbeit bearbeitet werden.
- ✓ Schwierige Aufgaben sollten Sie in Partner- oder in Teamarbeit lösen.
- ✓ Tragen Sie Ihre Lösung an der entsprechenden Stelle im Arbeitsbuch mit Bleistift ein. Achten Sie unbedingt auf den zur Verfügung stehenden Platz.
- ✓ Kontrollieren Sie Ihre Lösung, indem Sie die Lösungsschritte nochmals gedanklich durcharbeiten.
- ✓ Nachdem Sie die Lernsituation bearbeitet haben, beantworten Sie zum Schluss die Seiten „Testen Sie Ihre Fachkompetenz“ am Kapitelende.
- ✓ Zur Hilfestellung, zur Stoffaufbereitung und Stoffvertiefung können Sie z. B. das Fachbuch „Fachkunde Elektrotechnik“ verwenden.

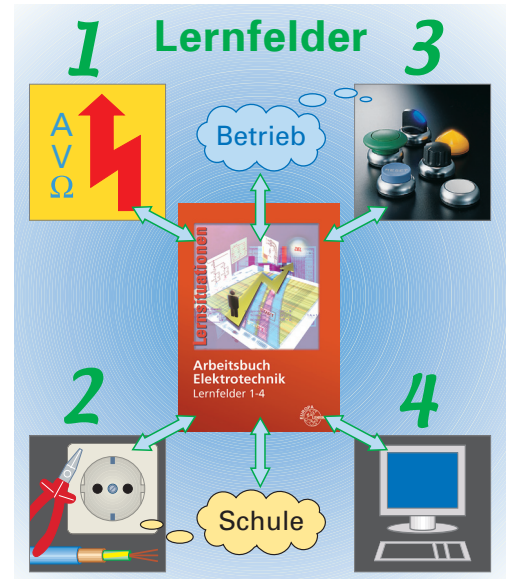
Wir wünschen Ihnen ein gutes Gelingen beim Arbeiten mit diesem Buch. Der Erfolg stellt sich dann sicher von selbst ein.

Gerne freuen wir uns auf einen Dialog mit Ihnen. Schreiben Sie uns unter: [lektorat@europa-lehrmittel.de](mailto:lektorat@europa-lehrmittel.de)

Die Autoren und der Verlag Europa-Lehrmittel  
Herbst 2018

### Für wen ist das Buch geeignet?

- Alle Auszubildenden, die einen Elektroberuf in der Industrie oder im Handwerk erlernen
- Schüler und Studierende von Fachschulen, Meisterschulen, Berufskollegs und Berufsfachschulen
- Überbetriebliche Ausbildungsstätten



### SimElektro Grundstufe 1.0

Simulationen zu ausgewählten Themen z. B. Gleichstromkreis, die käuflich erworben werden können. Mit SimElektro können Sie grundlegende Schaltungen der Elektrotechnik am Computer darstellen, verändern und Messwerte dazu anzeigen lassen. Alle Seiten im Buch, bei denen SimElektro eingesetzt werden kann, sind mit dem SimElektro-Symbol (oben) gekennzeichnet. Eine Muster-simulation sowie weitere Informationen finden Sie unter:

[www.europa-lehrmittel.de/simelektro](http://www.europa-lehrmittel.de/simelektro)

### Wenn Sie Hilfe benötigen:

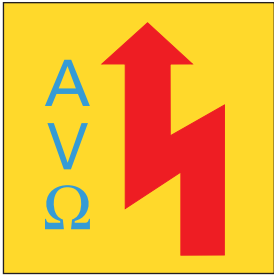


Informieren Sie sich im Buch „**Fachkunde Elektrotechnik**“.

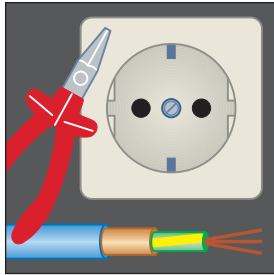


Bearbeiten Sie die Lernsituationen mit der optional erhältlichen **Interaktiven CD**, die einblendbare Musterlösungen enthält.





LF 1, Seite 5



LF 2, Seite 60



LF 3, Seite 89



LF 4, Seite 123

## • Elektrotechnische Systeme analysieren und Funktionen prüfen (LF 1)

• Übersicht der Lernsituationen	5
• Gefahren des elektrischen Stromes, Sicherheitsregeln und Arbeitsschutz kennen	7
• Elektrische Grundgrößen an einer Stehleuchte analysieren und beschreiben	14
• Überprüfen einer Lichterkette	30
• Analysieren einer Halogenbeleuchtung	35
• Funktion der Heizwiderstände eines Durchlauferhitzers überprüfen	44
• Temperatur mit temperaturabhängigem Widerstand in einer Brückenschaltung erfassen	48
• Eine Kabeltrommel fachgerecht in Betrieb nehmen	52
• Abhängigkeit der Kapazität von der Plattenfläche und dem Plattenabstand bei einem Kondensator	55

## • Elektrische Installationen planen und ausführen (LF 2)

• Übersicht der Lernsituationen	60
• Elektroinstallation einer Fertiggarage	61
• Elektroinstallation eines Hauswirtschaftsraumes	67
• Elektroinstallation eines Badezimmers	79
• Hausrufanlage und Türöffneranlage planen	86

## • Steuerungen analysieren und anpassen (LF 3)

• Übersicht der Lernsituationen	89
• Analyse und Steuerung einer Palettenförderbandanlage	90
• Steuerung einer Rolltoranlage einrichten	109

## • Informationstechnische Systeme bereitstellen (LF 4)

• Übersicht der Lernsituationen	123
• Analysieren eines Personal Computers	124
• Planen und Bereitstellen eines Personal Computers nach Auftrag	142
• Auswählen, Installieren, Einrichten und Einsetzen von Software	156
• Integrieren eines Computers in ein vorhandenes Netzwerk	160
• Gewährleisten von Datensicherheit, Datenschutz und Urheberrechten	168

## • Infoteil

• PC Hard- und Software – Auszug aus Großhändlerkatalog	173
• Strombelastbarkeit von Kabeln und isolierten Leitungen	175
• Umrechnungsfaktoren, PVC-Rohre, Mantelleitungen, Installationskanäle, Typenschilder	176
• Auslösekennlinien von Überstrom-Schutzeinrichtungen	177
• Preisliste Elektroinstallationsmaterial – Auszug aus dem Großhändlerkatalog	178
• Motorschutz, thermisches Überlastrelais, Leistungsschütze	179
• Gebrauchskategorien für Schütze	180
• Lichtschranke, Sicherheitsdruckleiste	181
• Rolltormotor, LOGO!-Handbuch (Auszug)	182
• Binäre Sensoren	184

## • Allgemeines

• Berufsbildungsgesetz – Informationen für Auszubildende und Betriebe	185
• Informationen zur Abschlussprüfung in den Elektroberufen in Handwerk und Industrie	189
• Internetsuche	vordere Umschlaginnenseite
• Abschlussprüfung – Fachgespräch	hintere Umschlaginnenseite

**Elektrotechnische Systeme analysieren und Funktionen prüfen****Gefahren des elektrischen Stromes, Sicherheitsregeln und Arbeitsschutz kennen** **7**

Gefahren des elektrischen Stromes kennen	7
Die 5 Sicherheitsregeln erklären, beschreiben und anwenden	9
Erste Hilfe leisten	10
Mit einem zweipoligen Spannungsprüfer (Duspol) umgehen	11
Testen Sie Ihre Fachkompetenz	13

**Elektrische Grundgrößen an einer Stehleuchte analysieren und beschreiben** **14**

Untersuchen der Stehleuchte auf mögliche Fehler	14
Schaltzeichen ermitteln und Stromlaufplan für die Stehleuchte zeichnen	14
Kenntnisse zur elektrischen Spannung aneignen	15
Kenntnisse zum elektrischen Strom aneignen	17
Kenntnisse des elektrischen Widerstandes und des Leitwertes aneignen	19
Schaltungen aufbauen und Messungen durchführen	20
Messergebnisse grafisch darstellen und Kennlinien zeichnen	22
Ermittlung der Leistung und Belastbarkeit von Widerständen	23
Überprüfung der Verlustleistungen an den Widerständen	25
Widerstandswerte mit dem Farbcode ermitteln	27
Testen Sie Ihre Fachkompetenz	28

**Überprüfen einer Lichterkette** **30**

Untersuchen der Lichterkette auf mögliche Fehler	30
Feststellen der Schaltungsart der Lichterkette	31
Lernen der Fachbezeichnungen und Handhabung eines Vielfachmessgerätes	31
Auswählen geeigneter Betriebsmittel	32
Testen Sie Ihre Fachkompetenz	34



### Analysieren einer Halogenbeleuchtung

35



Elektrische Beleuchtungsanlage beschreiben

35

Stromkreis mit Schaltzeichen, Spannungen und Strömen beschreiben

36

Spannungsquelle auswählen

37

Stromkreise analysieren

38

Leiterwiderstand bestimmen

39

Spannungsfall berücksichtigen

40

Sicherheitsaspekte der Beleuchtungsanlage analysieren

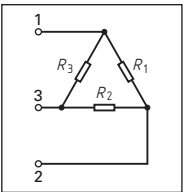
42

Testen Sie Ihre Fachkompetenz

43

### Funktion der Heizwiderstände eines Durchlauferhitzers überprüfen

44



Überprüfung der Heizwiderstände planen

44

Messung der Heizwiderstände durchführen

45

Messergebnisse bewerten und Fehlerursache benennen

45

Ersatzwiderstand einer gemischten Schaltung schrittweise ermitteln

46

Testen Sie Ihre Fachkompetenz

47

### Temperatur mit temperaturabhängigem Widerstand in einer Brückenschaltung erfassen

48



Funktionsweise der Temperaturerfassung in der Brückenschaltung beschreiben

48

Kennlinien von temperaturabhängigen Widerständen auswerten

49

Widerstände, Ströme und Spannungen in der Brückenschaltung berechnen

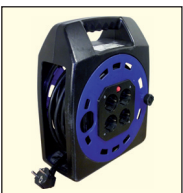
49

Testen Sie Ihre Fachkompetenz

51

### Eine Kabeltrommel fachgerecht in Betrieb nehmen

52



Bedienungsanleitung analysieren

52

Technische Daten rechnerisch überprüfen

53

Testen Sie Ihre Fachkompetenz

54

### Abhängigkeit der Kapazität von der Plattenfläche und dem Plattenabstand bei einem Kondensator

55



Versuch zur Ermittlung der Abhängigkeiten

55

Auswertung des Versuchs

56

Testen Sie Ihre Fachkompetenz

58

## Lernsituation: Gefahren des elektrischen Stromes, Sicherheitsregeln und Arbeitsschutz kennen

Elektrischer Strom ist unentbehrlich und der Umgang mit elektrischer Energie ist selbstverständlich geworden. Bei nicht sachgemäßem Umgang ergeben sich aber Gefahren (**Bild 1**). Bearbeiten Sie folgende Arbeitsaufträge mithilfe der in den Lernhilfen angegebenen Bücher und Hinweise.



Elektrische Grundgrößen: ab Seite 14

### Arbeitsauftrag 1: Gefahren des elektrischen Stromes kennen

1. Bei dem Stromunfall nach **Bild 1** führte das Gehäuse des Elektroherdes (**Bild 2**) versehentlich Spannung. Dadurch kann bei Berührung ein elektrischer Strom durch den Körper fließen.

a) Mit welchem spannungsführenden elektrischen Leiter L1, L2 oder L3 ist das Gehäuse des Elektroherdes (**Bild 2**) indirekt verbunden?

b) Wie hoch ist die Spannung  $U$  zwischen zwei Außenleitern, z. B. zwischen L1 und L2, im üblichen Niederspannungsnetz?

c) Wie hoch ist die Spannung  $U_0$  zwischen einem Außenleiter und Erde?

d) Wie hoch ist die Spannung  $U_B$  zwischen der berührenden Hand und dem Standort (Übergangswiderstände werden vernachlässigt)?

e) Welche Bedeutung hat die Strichlinie vom Standort zu  $R_B$ ?

f) Zeichnen Sie den geschlossenen Stromweg über den Transformator und den menschlichen Körper im **Bild 2** mit einem Farbstift ein.

2. Der elektrische Strom kann durch einen menschlichen Körper fließen. Welche Folgen kann dieser Stromfluss haben?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_

3. Welche Faktoren beeinflussen die Wirkungen des elektrischen Stromes, der durch einen menschlichen Körper fließt?

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



#### Lernhilfen

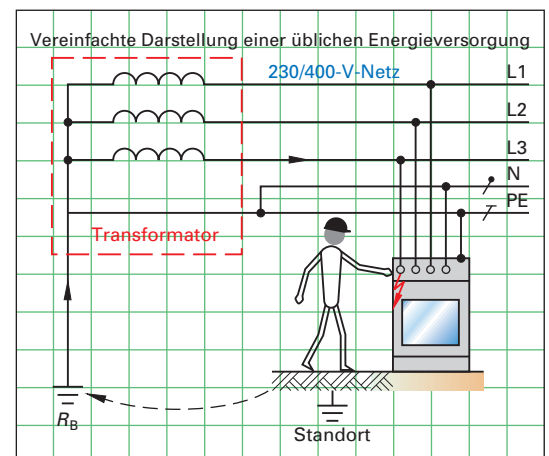
- Buch „Fachkunde Elektrotechnik“ die Kapitel:
  - Arten von Stromkreisen
  - Gefahren im Umgang mit dem elektrischen Strom
  - Arbeits- und Unfallschutz
  - Praxistipp: Farbkennzeichnung von Leitern
- Buch „Rechenbuch Elektrotechnik“ die Kapitel:
  - Ohmsches Gesetz
  - Schutzmaßnahmen
- DIN VDE 0105
- Internetadresse: [www.bgetem.de](http://www.bgetem.de)

Aus dem Tagesanzeiger vom 2.7.2016

#### Von der Küche in die Intensivstation

Ein 27-jähriger greift an den Elektroherd, wird dann von einem Stromschlag getroffen und kommt auf die Intensivstation. Jetzt hat er den Elektriker angezeigt. „Ich hatte den Tod vor Augen, war hilflos, bekam keine Luft mehr, habe gezittert“ ...

**Bild 1: Bericht aus dem Tagesanzeiger**



**Bild 2: Energieversorgung**

#### Physiologische Wirkung

(bei Wechselstrom 50 bis 60 Hz)

- **Wahrnehmung**
    - mit der Zunge ab 4,0 .... 5,0  $\mu$ A
    - mit dem Finger ab 1,0 .... 1,5 mA
  - **Loslassgrenze** bei Frauen ab 6 mA  
bei Männern ab 9 mA
  - **Verkrampfung der Muskulatur** ab 20 mA
  - **Herzkammerflimmern** ab 50 mA
- Ab 500 mA: Stromwirkung häufig tödlich!

**Bild 3: Stromwahrnehmung**



4. Durch Untersuchungen physiologischer Vorgänge, z. B. Muskelkrämpfe, hat man Wahrnehmungen des elektrischen Stromes festgestellt. Beantworten Sie die folgenden Fragen mithilfe von **Bild 3, Seite 7**.

- a) Ab welcher Stromstärke ist elektrischer Strom wahrnehmbar?
- b) Ab welcher Stromstärke führt ein Wechselstrom durch den Körper meist zu Herzkammerflimmern?
- c) Ab welcher Stromstärke ist elektrischer Strom häufig tödlich?

a) \_\_\_\_\_ b) \_\_\_\_\_ c) \_\_\_\_\_

5. Die Grenze der dauernd zulässigen maximalen Berührungsspannung  $U_L$  für Menschen hat man international vereinbart. Geben Sie die maximalen Werte an. Hinweis: Beachten Sie die Spannungsarten AC und DC.

**i** • Der menschliche Körper hat im ungünstigen Fall, z. B. feuchte Haut, einen Widerstand  $R_K$  von etwa  $1\text{ k}\Omega$ .

• Fließt ein Strom  $I_K$ , so fällt am Körper eine Spannung ab. Diese Spannung nennt man Berührungsspannung  $U_B$ .

• Die Grenze der dauernd zulässigen Berührungsspannung nennt man  $U_L$ .

6. Geben Sie die Formel an, mit der man die Berührungsspannung  $U_B$  am Körper von Menschen und Nutztieren berechnet.

$U_B$  Berührungsspannung;  $I_K$  Körperstrom;  $R_K$  Körperwiderstand

7. Untersuchungen für 50-Hz-Wechselstrom haben nach DIN VDE V 0140 vier Wirkungsbereiche AC1 bis AC4 (**Bild 1**) ergeben. Ergänzen Sie mithilfe der Angaben in **Bild 1** die **Tabelle**.

8. Man unterscheidet in der Elektrotechnik zwischen direktem und indirektem Berühren. Tragen Sie die Berührungsarten in **Bild 2** ein.

9. In der Elektrotechnik sind Elektrofachkräfte (**Bild 3**) einzusetzen.

a) Was versteht man unter einer Elektrofachkraft?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

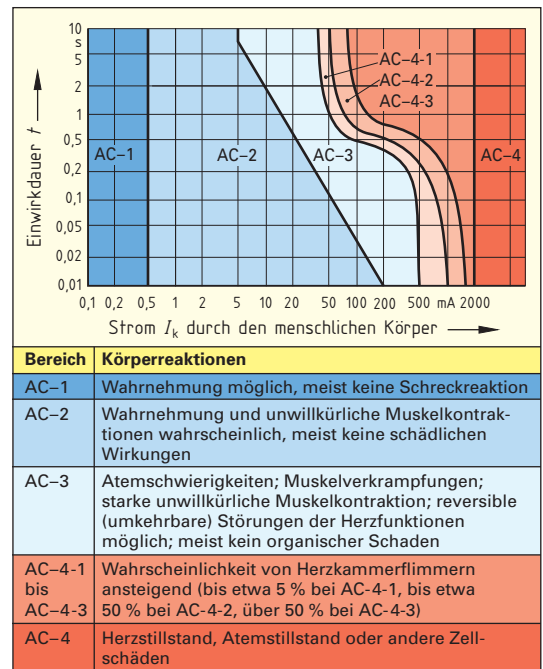
\_\_\_\_\_

b) Welche Aufgaben haben Elektrofachkräfte?

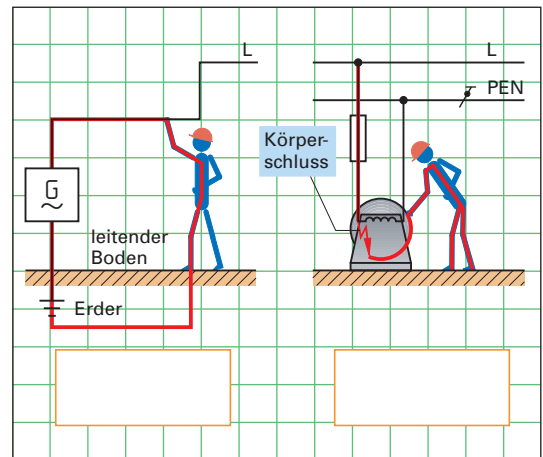
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



**Bild 1: Wirkungsbereiche bei Wechselstrom 50 Hz auf erwachsene Personen nach DIN VDE V 0140**



**Bild 2: Berührungsarten**

**Fachkunde Elektrotechnik, Kapitel: Qualifikationen für Arbeiten in der Elektrotechnik, Elektrofachkraft**

**i** **Noch heute verunglücken Elektrofachkräfte durch Leichtsinns und mangelndes Fachwissen!**

**Bild 3: Elektrofachkraft**

Tabelle: Körperreaktionen				
Körperstrom $I_K$	2 mA	0,2 mA	200 mA	0,75 A
Einwirkdauer $t$	200 ms	10 sec	50 ms	20 ms
Wirkungsbereich	_____	_____	_____	_____
Körperreaktion (Beispiele)	_____	_____	_____	_____



## Arbeitsauftrag 2: Die 5 Sicherheitsregeln erklären, beschreiben und anwenden

1. Ein Auszubildender hat von seinem Meister den Auftrag erhalten, eine beschädigte noch spannungsführende Schutzkontaktsteckdose auszutauschen. In welcher festgelegten Reihenfolge muss man vor dem Austausch vorgehen und welche Tätigkeiten sind dabei auszuführen?

- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

2. Bei richtiger Lösung von Aufgabe 1 haben Sie die ersten 3 Sicherheitsregeln beachtet. In DIN VDE 0105 hat man aber 5 Sicherheitsregeln festgelegt, die ein gefahrloses Arbeiten an elektrischen Anlagen ermöglichen.

a) Nennen Sie die 5 Sicherheitsregeln in der üblichen Kurzfassung. Beachten Sie die vorgeschriebene Reihenfolge.

Regel 1: \_\_\_\_\_

Regel 2: \_\_\_\_\_

Regel 3: \_\_\_\_\_

Regel 4: \_\_\_\_\_

Regel 5: \_\_\_\_\_

b) Muss die Regel 4 immer angewandt werden?

\_\_\_\_\_

3. Erklären Sie und beschreiben Sie die Bilder in der **Tabelle**. Durchkreuzen Sie die Tätigkeit bzw. Beschreibung, die unsicher ist. Geben Sie die entsprechende Nummer der Sicherheitsregeln 1 bis 5 an.

Tabelle: Arbeiten an einer elektrischen Anlage			
Bild			
Tätigkeit, Beschreibung	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>	<p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p> <p>_____</p>
	Sicherheitsregel: _____	Sicherheitsregel: _____	Sicherheitsregel: _____



**Arbeitsauftrag 3: Erste Hilfe leisten**

Bei Unfällen durch den elektrischen Strom (**Seite 7**) muss jede Elektrofachkraft die wichtigsten Regeln und Informationen für die Erste Hilfe kennen.

a) Welche einheitliche Rufnummer haben die Feuerwehr und die Polizei?

Feuerwehr/Rettungsdienst: \_\_\_\_\_ Polizei: \_\_\_\_\_

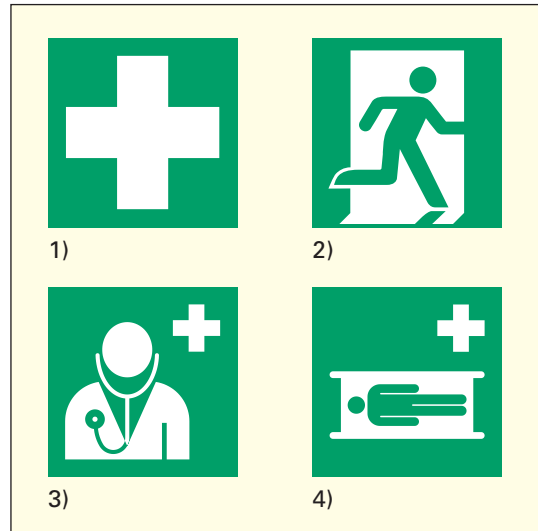
b) Welche Sicherheitszeichen zeigt das **Bild**?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

c) Bei Unfällen durch den elektrischen Strom muss zuerst der über den Menschen fließende Strom unterbrochen werden. Dabei unterscheidet man Maßnahmen in Niederspannungsanlagen (< 1000 V), Hochspannungsanlagen (> 1000 V) und Anlagen mit unbekannter Spannung. Nennen Sie Möglichkeiten zur Spannungsunterbrechung und ergänzen Sie die rechte Spalte der **Tabelle**.



**Bild: Sicherheitszeichen**

Tabelle: Maßnahmen bei Unfällen durch den elektrischen Strom	
Anlage	Maßnahmen zur Spannungsunterbrechung, weitere Veranlassung, Hinweise (Beispiele)
Niederspannungsanlage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>
Hochspannungsanlage	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> <li>• _____</li> </ul>
unbekannte Spannung	<ul style="list-style-type: none"> <li>• _____</li> </ul>

d) Welche Sofortmaßnahmen sind bei einem Unfall zu leisten? Geben Sie je ein Beispiel an.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

e) Bei einem Unfall muss man der Rettungsleitstelle wichtige Informationen über den Unfall mitteilen. Nennen Sie die 5 wichtigsten Informationen (W-Fragen).

1. \_\_\_\_\_
2. \_\_\_\_\_
3. \_\_\_\_\_
4. \_\_\_\_\_
5. \_\_\_\_\_

**i Aus dem Strafgesetzbuch (StGB):**  
 Hilfeleistung ist die gesetzliche Pflicht zur Hilfe bei Unglücksfällen, gemeiner Gefahr oder Not. Wer ihr nicht nachkommt, obwohl Hilfe erforderlich und dem Einzelnen zumutbar ist, wird mit Freiheits- oder Geldstrafe bestraft (§323c StGB). Die Pflicht zur Hilfeleistung entfällt, wenn auf andere Weise Hilfe geleistet wird.

### Arbeitsauftrag 4: Mit einem zweipoligen Spannungsprüfer (Duspol) umgehen

Beantworten Sie mithilfe der Bedienungsanleitung (**Seite 12**) die folgenden Aufgaben zum zweipoligen Spannungsprüfer.

1. Benennen Sie die Teile 1 bis 7 (**Bild**) an.

- 1: \_\_\_\_\_
- 2: \_\_\_\_\_
- 3: \_\_\_\_\_
- 4: \_\_\_\_\_
- 5: \_\_\_\_\_
- 6: \_\_\_\_\_
- 7: \_\_\_\_\_

2. Beschreiben Sie die grundsätzliche Handhabung.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. Geben Sie den Spannungsbereich des Spannungsprüfers an.

\_\_\_\_\_

4. Welche IP-Schutzart hat der Duspol?

\_\_\_\_\_

5. Wie lange darf der Duspol maximal an Spannung betrieben werden?

\_\_\_\_\_

6. Wie prüft man Wechselspannungen?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

7. Beschreiben Sie die Prüfung eines Außenleiters. Geben Sie eventuell Sicherheitshinweise an.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

8. Wie prüft man Gleichspannungen?

\_\_\_\_\_

9. Wie prüft man die Polarität bei Gleichspannungen?

\_\_\_\_\_

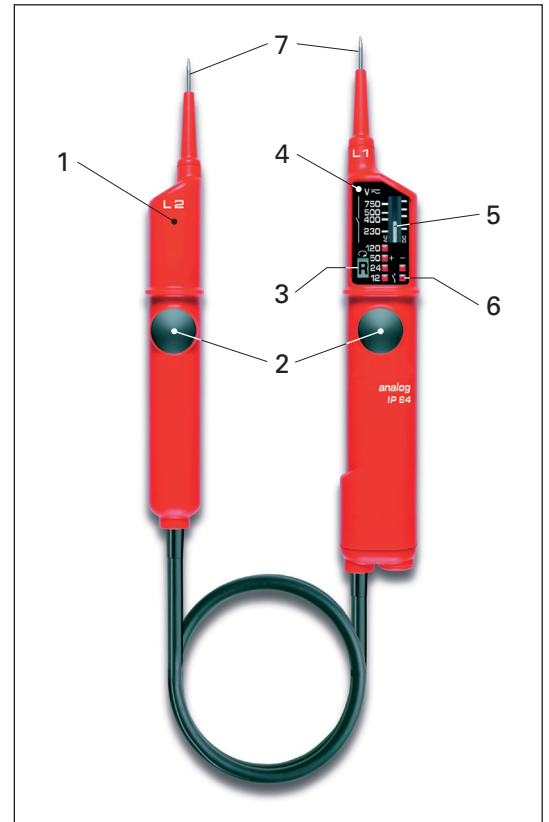
\_\_\_\_\_

10. Kann man die Spannung einer 9-V-Blockbatterie (Gleichspannung) messen?

\_\_\_\_\_

11. Wie hoch ist die Stromaufnahme  $I$  bei Betätigung der beiden Drucktaster bei einer Prüfspannung von 500 V?

\_\_\_\_\_



**Bild: Spannungsprüfer (Duspol)**



# Bedienungsanleitung des zweipoligen Spannungsmessers (Duspol)

Bevor Sie den Spannungsprüfer DUSPOL® analog benutzen: Lesen Sie bitte die Bedienungsanleitung und beachten Sie unbedingt die Sicherheitshinweise!

**Inhaltsverzeichnis:**

1. Sicherheitshinweise
2. Funktionsbeschreibung des Spannungsprüfers
3. Funktionsprüfung des Spannungsprüfers
4. So prüfen Sie Wechselspannungen
- 4.1 So prüfen Sie die Phase bei Wechselspannung
5. So prüfen Sie Gleichspannungen
- 5.1 So prüfen Sie die Polarität bei Gleichspannung
6. So prüfen Sie die Drehfeldrichtung eines Drehstromnetzes
7. Allgemeine Wartung
8. Technische Daten

**1. Sicherheitshinweise:**

- Gerät beim Prüfen nur an den isolierten Handhaben/Griffen anfassen und die Kontaktelektroden (Prüfspitzen) nicht berühren!
- Unmittelbar vor dem Benutzen: Spannungsprüfer auf Funktion prüfen! (siehe Abschnitt 3). Der Spannungsprüfer darf nicht benutzt werden, wenn die Funktion einer oder mehrerer Anzeigen ausfällt oder keine Funktionsbereitschaft zu erkennen ist (IEC 61243-3)!
- Der Spannungsprüfer (Spannungsklasse A) darf nur im Nennspannungsbereich von 12 V bis 500 V AC/DC benutzt werden!
- Der Spannungsprüfer entspricht der Schutzart IP 64 und kann deshalb auch unter feuchten Bedingungen verwendet werden (Bauform für den Außenraum).
- Beim Prüfen den Spannungsprüfer an den Handhaben/Griffen vollständig umfassen.
- Spannungsprüfer nie länger als 30 s an Spannung anlegen (maximal zulässige Einschaltdauer ED = 30 s)!
- Der Spannungsprüfer arbeitet nur einwandfrei im Temperaturbereich von -10 °C bis +55 °C bei einer Luftfeuchte von 20 % bis 96 %.
- Der Spannungsprüfer darf nicht zerlegt werden!
- Der Spannungsprüfer ist vor Verunreinigungen und Beschädigungen der Gehäuseoberfläche zu schützen.
- Der Spannungsprüfer ist trocken zu lagern.
- Als Schutz vor Verletzungen sind nach Gebrauch des Spannungsprüfers die Kontaktelektroden (Prüfspitzen) mit der beiliegenden Abdeckung zu versehen!

**Achtung:** Nach höchster Belastung, (d. h. nach einer Messung von 30 Sekunden an 500 V muss eine Pause von 240 Sekunden ein gehalten werden! Auf dem Gerät sind internationale elektrische Symbole und Symbole zur Anzeige und Bedienung mit folgender Bedeutung abgebildet:

Symbol	Bedeutung
	Gerät oder Ausrüstung zum Arbeiten unter Spannung
	Drucktaster
	Wechselstrom, Wechselspannung
	Gleichstrom, Gleichspannung
	Gleich- und Wechselstrom
	Drucktaster (handbetätigt); weist darauf hin, dass entsprechende Anzeigen nur bei Betätigung beider Drucktaster erfolgen
	Rechtsdrehsinn
	Symbol für Phasen- und Drehfeldrichtungsanzeige (Rechtsdrehfeld)

Symbol	Bedeutung
	Drehfeldrichtungsanzeige; die Drehfeldrichtung kann nur bei 50 bzw. 60 Hz und in einem geerdeten Netz angezeigt werden

**2. Funktionsbeschreibung**

Der DUSPOL® analog ist ein zweipoliger Spannungsprüfer nach IEC 61243-3 mit optischer Anzeige ohne eigene Energiequelle. Das Gerät ist für Gleich- und Wechselspannungsprüfungen im Spannungsbereich von 12 V bis 500 V AC/DC ausgelegt. Es lassen sich mit diesem Gerät bei Gleichspannung Polaritätsprüfungen und bei Wechselspannung auch Phasenprüfungen vornehmen. Es zeigt die Drehfeldrichtung eines Drehstromnetzes an, sofern der Sternpunkt geerdet ist. Der Spannungsprüfer besteht aus den Prüftastern L1 und L2 und einem Verbindungskabel. Der Prüftaster L1 hat ein Anzeigefeld. Beide Prüftaster sind mit Drucktastern versehen. Ohne Betätigung beider Drucktaster lassen sich folgende Spannungsstufen (AC oder DC) anzeigen: 24 V+; 24 V-; 50 V; 120 V. Bei Betätigung beider Drucktaster wird auf einen geringeren Innenwiderstand geschaltet (Unterdrückung von induktiven und kapazitiven Spannungen). Hierbei wird nun auch eine Anzeige von 12 V+ und 12 V- aktiviert. Ferner werden hierbei anliegende Spannungen zwischen 230 V und 500 V AC/DC durch ein Tauchspulsystem angezeigt. Die Dauer der Prüfung mit geringerem Geräteinnenwiderstand (Lastprüfung) ist abhängig von der Höhe der zu messenden Spannung.

**Das Anzeigefeld**

Das Anzeigesystem besteht aus kontrastreichen Leuchtdioden (LED), die Gleich- und Wechselspannung in Stufen von 12; 24; 50 und 120 V anzeigen (permanentes Anzeigesystem). Eine Tauchspulnzeige, zeigt die Spannungswerte zwischen 230 V und 500 V AC/DC gemäß der Skalen für Gleich- und Wechselspannung an. Die Wechselspannungsskala befindet sich links neben dem Anzeigepiegel, die Gleichspannungsskala rechts. Bei den angegebenen Spannungen handelt es sich um Nennspannungen. Bei Gleichspannung zeigen die LED für 12 V und 24 V auch die Polarität an (siehe Abschnitt 5).

Eine Aktivierung der 12 V LED und der Tauchspulnzeige ist nur möglich, wenn beide Drucktaster betätigt werden.

**LCD-Anzeige**

Die LCD-Anzeige dient zur Phasenprüfung bei Wechselstrom und zeigt auch die Drehfeldrichtung eines Drehstromnetzes an.

**3. Funktionsprüfung**

- Der Spannungsprüfer darf nur im Nennspannungsbereich von 12 V bis 500 V AC/DC benutzt werden!
  - Spannungsprüfer nie länger als 30 s an Spannung anlegen (maximal zu lässige Einschaltdauer ED = 30 s)!
  - Unmittelbar vor dem Benutzen den Spannungsprüfer auf Funktion prüfen!
  - Testen Sie alle Funktionen an bekannten Spannungsquellen.
  - Verwenden Sie für die Gleichspannungsprüfung z. B. eine Autobatterie.
  - Verwenden Sie für die Wechselspannungsprüfung z. B. eine 230 V-Steckdose.
- Verwenden Sie den Spannungsprüfer nicht, wenn nicht alle Funktionen einwandfrei funktionieren!  
Überprüfen Sie die Funktion der LCD-Anzeige durch einpoliges Anlegen des Prüftasters L1 an einen Außenleiter (Phase).

**4. So prüfen Sie Wechselspannungen**

- Spannungsprüfer nur im Nennspannungsbereich von 12 V bis AC 500 V benutzen!
- Spannungsprüfer nie länger als 30 s an Spannungen bis 500 V anlegen (maximal zulässige Einschaltdauer ED = 30 s)!

- Umfassen Sie vollständig die isolierten Handhaben/Griffe der Prüftaster L1 und L2.
- Legen Sie die Kontaktelektroden der Prüftaster an die zu prüfenden Anlagenteile.
- Bei Wechselspannung ab 24 V, bei Betätigung beider Drucktaster (Lastprüfung) ab 12 V, leuchten die Plus- und Minus-LED auf. Darüber hinaus werden Spannungen zwischen 230 V und AC 500 V durch das Tauchspulmesswerk stufenlos angezeigt, wenn beide Drucktaster betätigt werden.

Achten Sie unbedingt darauf, dass Sie den Spannungsprüfer nur an den isolierten Handhaben der Prüftaster L1 und L2 anfassen, die Anzeigestelle nicht verdecken und die Kontaktelektroden nicht berühren!

**4.1 So prüfen Sie die Phase bei Wechselspannung**

- Spannungsprüfer nur im Nennspannungsbereich 12 V bis AC 500 V benutzen!
- Die Phasenprüfung ist im geerdeten Netz ab 230 V möglich!
- Umfassen Sie vollständig die Handhabe/Griff des Prüftasters L1.
- Legen Sie die Kontaktelektrode des Prüftasters L1 an den zu prüfenden Anlagenteil.
- Spannungsprüfer nie länger als 30 s an Spannungen bis 500 V anlegen (maximal zulässige Einschaltdauer ED = 30 s)!
- Wenn auf dem Display der LCD-Anzeige ein „R“-Symbol erscheint, liegt an diesem Anlagenteil die Phase einer Wechselspannung.

Achten Sie unbedingt darauf, dass bei der einpoligen Prüfung (Phasenprüfung) die Kontaktelektrode vom Prüftaster L2 nicht berührt wird!

**Hinweis:** Die Anzeige auf dem LCD-Display kann durch ungünstige Lichtverhältnisse, Schutzkleidung und isolierende Standortgegebenheiten beeinträchtigt werden.

**5 So prüfen Sie Gleichspannung**

- Der Spannungsprüfer darf nur im Nennspannungsbereich von 12 V bis DC 500 V benutzt werden!
- Spannungsprüfer nie länger als 30 s an Spannung anlegen (maximal zu lässige Einschaltdauer ED = 30 s)!
- Umfassen Sie vollständig die isolierten Handhaben/Griffe der Prüftaster L1 und L2.
- Legen Sie die Kontaktelektroden der Prüftaster an die zu prüfenden Anlagenteile.
- Bei Gleichspannung ab 24 V, bei Betätigung beider Drucktaster (Lastprüfung) ab 12 V, leuchtet die Plus- oder Minus-LED auf. Darüber hinaus werden Spannungen zwischen 230 V und DC 500 V durch das Tauchspulmesswerk stufenlos angezeigt, wenn beide Drucktaster betätigt werden.

Achten Sie unbedingt darauf, dass Sie den Spannungsprüfer nur an den isolierten Handhaben der Prüftaster L1 und L2 anfassen, die Anzeigestelle nicht verdecken und die Kontaktelektroden nicht berühren!

**5.1 So prüfen Sie die Polarität bei Gleichspannung**

- Der Spannungsprüfer darf nur im Nennspannungsbereich von 12 V bis DC 500 V benutzt werden!
- Spannungsprüfer nie länger als 30 s an Spannung anlegen (maximal zu lässige Einschaltdauer ED = 30 s)!
- Umfassen Sie vollständig die isolierten Handhaben/Griffe der Prüftaster L1 und L2.
- Legen Sie die Kontaktelektroden der Prüftaster an die zu prüfenden Anlagenteile.

Leuchtet die LED auf, liegt am Prüftaster der „Pluspol“ des zu prüfenden Anlagenteiles. Leuchtet die LED auf, liegt am Prüftaster der „Minuspol“ des zu prüfenden Anlagenteiles. Achten Sie unbedingt darauf, dass Sie den Spannungsprüfer nur an den isolierten Handhaben der Prüftaster L1 und L2 anfassen, die Anzeigestelle nicht verdecken und die Kontaktelektroden nicht berühren!

**6. So prüfen Sie die Drehfeldrichtung eines Drehstromnetzes**

- Spannungsprüfer nur im Nennspannungsbereich 12 V bis AC 500 V benutzen!
- Die Prüfung der Drehfeldrichtung ist ab 230 V Wechselspannung (Phase gegen Phase) im geerdeten Drehstromnetz möglich.
- Umfassen Sie vollständig die Handhaben/Griffe der Prüftaster L1 und L2.
- Legen Sie die Kontaktelektroden der Prüftaster L1 und L2 an die zu prüfenden Anlagenteile.
- Die LED bzw. das Tauchspulmesswerk müssen die Außenleiterspannung anzeigen.
- Spannungsprüfer nie länger als 30 s an Spannungen bis 500 V anlegen (maximal zulässige Einschaltdauer ED = 30 s)!

Bei Kontaktierung der beiden Kontaktelektroden an zwei in Rechtsdrehfolge angeschlossenen Phasen eines Drehstromnetzes zeigt das LCD-Display ein „R“-Symbol an. Ist bei zwei Phasen die Rechtsdrehfolge nicht gegeben, erfolgt keine Anzeige. Die Prüfung der Drehfeldrichtung erfordert stets eine Gegenkontrolle! Zeigt das LCD-Display die Rechtsdrehfolge bei zwei Phasen eines Drehstromnetzes an, sind bei der Gegenkontrolle die beiden Phasen mit vertauschten Kontaktelektroden nochmals zu kontaktieren. Bei der Gegenkontrolle muss die Anzeige im LCD-Display erloschen bleiben. Zeigt in beiden Fällen das LCD-Display ein „R“-Symbol an, liegt eine zu schwache Erdung vor.

**Hinweis:** Die Anzeige auf dem LCD-Display kann durch ungünstige Lichtverhältnisse, Schutzkleidung und isolierende Standortgegebenheiten beeinträchtigt werden.

**7. Allgemeine Wartung**

Reinigen Sie das Gehäuse äußerlich mit einem sauberen trockenen Tuch (Ausnahme spezielle Reinigungstücher). Verwenden Sie keine Lösungs- und/oder Scheuermittel, um den Spannungsprüfer zu reinigen.





**8. Technische Daten**

- Vorschrift, zweipoliger Spannungsprüfer: IEC 61243-3
- Schutzart: IP 64, IEC 60529 (DIN 40050), auch bei Niederschlägen verwendbar!
- Nennspannungsbereich (Spannungsklasse A): 12 V bis 500 V AC/DC
- Innenwiderstand, Messkreis: 180 kΩ
- Innenwiderstand, Lastkreis - beide Drucktaster betätigt: ca. 24 kΩ
- Stromaufnahme, Messkreis: max. I<sub>n</sub> 3,2 mA (500 V)
- Stromaufnahme, Lastkreis - beide Drucktaster betätigt: I<sub>0</sub> 0,032 A (500 V)
- Polaritätsanzeige: LED+; LED- (Anzeigegriff = Pluspolarität)
- Anzeigestufen LED: 12 V+\*, 12 V-\*, 24 V+, 24 V-, 50 V, 120 V (\*: nur bei Betätigung beider Drucktaster).
- stufenlose Anzeige durch Anzeigepiegel: 230 V - 500 V AC/DC
- max. Anzeigefehler: U<sub>n</sub> ± 15 %, ELV U<sub>n</sub> - 15 %
- Nennfrequenzbereich f: 0 bis 60 Hz, Phasen- und Drehfeldrichtungsanzeige 50/60 Hz
- Phasen- und Drehfeldrichtungsanzeige: ≥ U<sub>n</sub> 230 V
- max. zulässige Einschaltdauer: ED = 30 s (max. 500 V), 240 s Pause
- Gewicht: ca. 180 g
- Verbindungsleitungs-länge: ca. 900 mm
- Betriebs- und Lagertemperaturbereich: -10 °C bis +55 °C (Klimakategorie N)
- Relative Luftfeuchte: 20 % bis 96 % (Klimakategorie N)

**Bei Spannungen über 500 V bis max. 750 V im zulässigen Temperaturbereich max. ED = 10 s.**

## Testen Sie Ihre Fachkompetenz

1. Geben Sie in der **Tabelle** die Sicherheitszeichen und deren Bedeutung an.

Tabelle: Zeichen und Sicherheitszeichen aus der Elektrotechnik (Auswahl)		
Bild	Zeichen, Zusätze	Bedeutung
	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
 <div style="border: 1px solid black; padding: 2px; width: fit-content; margin: 5px auto;">Nicht schalten es wird gearbeitet!</div>	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>
	<hr/> <hr/> <hr/>	<hr/> <hr/> <hr/>

2. Ein Durchlauferhitzer in einem Badezimmer muss repariert werden. Müssen alle 5 Sicherheitsregeln angewandt werden?

---

---

---

3. In welcher Reihenfolge müssen die 5 Sicherheitsregeln aufgehoben werden, wenn eine Anlage an der gearbeitet wurde, wieder eingeschaltet werden muss?

---

---

---

4. Bei einem Elektrounfall auf einer Baustelle wurde festgestellt:

- Die Person, mit einem Körperwiderstand  $R_K = 1 \text{ k}\Omega$ , stand auf dem Erdreich und berührte den Außenleiter L2.
- Die Einwirkdauer betrug mehrere Sekunden.
- Der Widerstand  $R$  im Unfallstromkreis (Fehlerstromkreis) betrug  $1,2 \text{ k}\Omega$ .

Berechnen Sie (Übergangswiderstände werden vernachlässigt) **a)** den Körperstrom  $I_K$  und **b)** die Berührungsspannung  $U_B$ . **c)** Welche Körperreaktion kann nach DIN IEC (**Bild 1, Seite 8**) eintreten?

- a) 

---

---
- b) 

---

---
- c) 

---

---

5. Auf einem elektrischen Gerät sind Symbole (**Bild**) vorhanden. **a)** Erklären Sie die Symbole. **b)** Können diese Symbole auch auf dem Elektroherd nach **Bild 2, Seite 7** vorhanden sein?

---

---

---

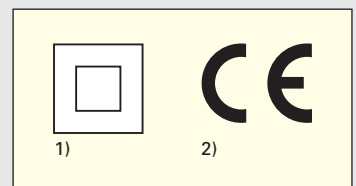
---

---

---

---

---



**Bild: Symbole**





**Lernsituation: Elektrische Grundgrößen an einer Stehleuchte analysieren und beschreiben**

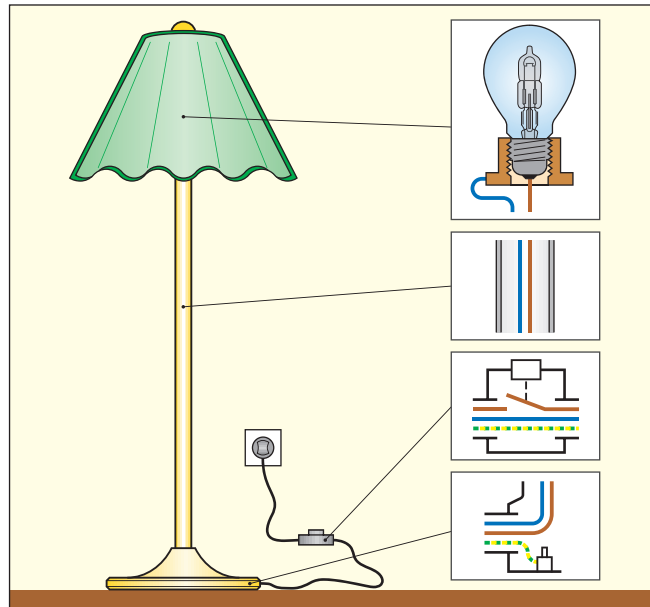
**Arbeitsauftrag 1: Untersuchen der Stehleuchte auf mögliche Fehler**

**Elektrischer Stromkreis.**

In einer Elektrowerkstatt ist eine Stehleuchte zur Reparatur abgegeben worden. Die Stehleuchte (**Bild 1**) mit eingeschraubter Lampe leuchtet nicht mehr und soll auf mögliche Fehlerquellen untersucht werden.

1. Diskutieren Sie mit Ihrem Tischnachbarn über mögliche Fehlerursachen und listen Sie eventuelle Ursachen für das Nichtleuchten der Stehleuchte (**Bild 1**) auf.

- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_
- \_\_\_\_\_



**Bild 1: Fehlersuche an einer defekten Stehleuchte**

**Arbeitsauftrag 2: Schaltzeichen ermitteln und Stromlaufplan für die Stehleuchte zeichnen**

Die abgebildete Stehleuchte ist ein elektrisches Gerät (Betriebsmittel), das aus einzelnen Betriebsmitteln, z. B. Lampe, besteht. Zur Optimierung der Fehlersuche bzw. zur Fehlereingrenzung und auch zur besseren Übersicht ist es sinnvoll, einen Stromlaufplan (Schaltplan) für die Stehleuchte zu erstellen. Zur Darstellung von Stromlaufplänen werden genormte Schaltzeichen für die einzelnen Betriebsmittel verwendet.

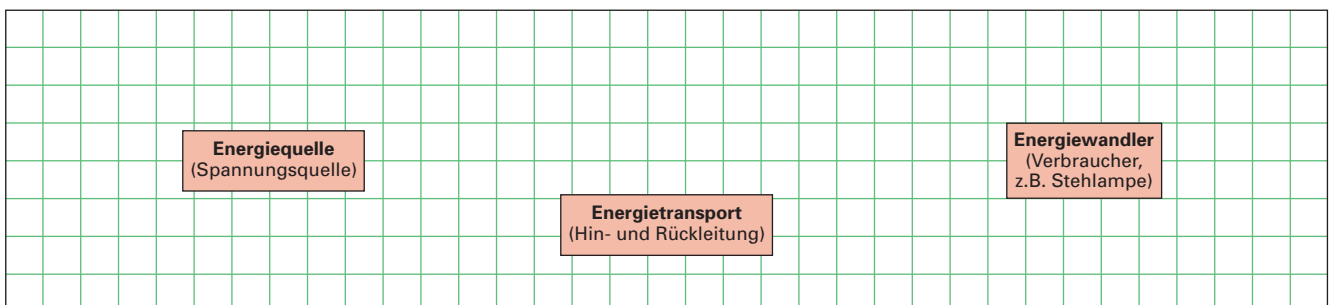
1. Ermitteln Sie mithilfe Ihrer Unterlagen, z. B. **Fachkundebuch**, die benötigten genormten Schaltzeichen und tragen Sie diese in die Tabelle ein. Geben Sie auch die zugehörigen Bezeichnungen in englischer Sprache an.



Fachkunde Elektrotechnik, Kapitel: Elektrotechnische Grundlagen und Infoteil

Tabelle: Benennung, Schaltzeichen und englische Fachbegriffe				
Benennung	Spannungsquelle (Wechselspannung)	Leitung	Ausschalter	Leuchte (Lampe)
Schaltzeichen				
Englischer Fachbegriff	_____	_____	_____	_____

2. Ergänzen Sie in **Bild 2** den Stromlaufplan (Schaltplan) für die Stehleuchte.



**Bild 2: Schaltplan des Stromkreises für die Stehleuchte**

### Arbeitsauftrag 3: Kenntnisse zur elektrischen Spannung aneignen

#### Die elektrische Spannung.

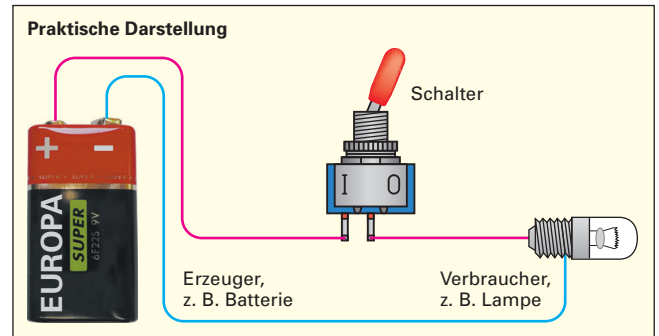
Die Stehleuchte von **Bild 1, Seite 14**, kann nur einwandfrei funktionieren, wenn bestimmte Voraussetzungen gegeben sind (**siehe Bild 1**):

- Vorhandensein einer Spannungsquelle,
- geschlossener Stromkreis, d. h. der Schalter ist geschlossen und ein Strom kann durch die Leitungen und durch die Lampe fließen,
- intakte Lampe (Verbraucher),
- korrekt angeschlossene Hinleitung und Rückleitung zur Stromführung.

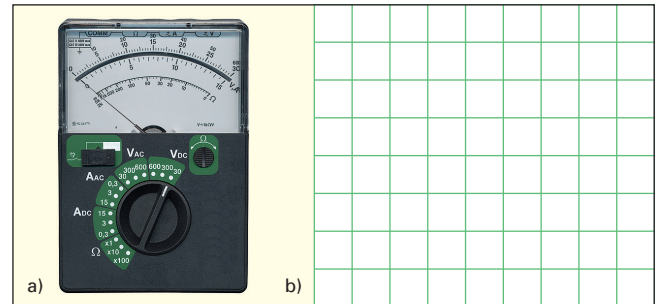
**Für die elektrische Spannung gilt:** Eine elektrische Spannung entsteht, wenn Ladungen getrennt oder verschoben werden. Die Spannung ist hierbei die aufgewendete Arbeit (Energie) pro Ladungsmenge. Die erforderliche Spannung, z. B. für die Stehlampe kann dabei auf unterschiedliche Arten erzeugt werden.

In elektrischen Schaltungen ist es oft zweckmäßig, die Spannung zwischen einem bestimmten Messpunkt und einem festgelegten neutralen Bezugspunkt (Masse, 0 V) zu messen bzw. anzugeben. Diese Spannung wird auch Potenzial genannt.

1. Zeichnen Sie das Schaltzeichen eines Spannungsmessers (**Bild 2b**).
2. Ergänzen Sie die **Tabelle 1**.



**Bild 1: Schaltplan des Stromkreises der Stehleuchte (vereinfachte Darstellung mit Batterie)**



**Bild 2: a) Vielfachmessgerät, b) Spannungsmesser**

**Tabelle 1: Grundlagen der elektrischen Spannung**

	Rechnen Sie um:	
Formelzeichen: _____	20 mV = _____ V	500 μV = _____ mV
Einheit: _____	0,8 V = _____ mV	0,05 mV = _____ μV
Einheitenzeichen: _____	6000 V = _____ kV	380 kV = _____ V

3. Beschreiben Sie in **Tabelle 2** drei von den fünf möglichen Arten der elektrischen Spannungserzeugung mit jeweils einem Anwendungsbeispiel und zugehöriger Erklärung.

**Tabelle 2: Arten der Spannungserzeugung**

Spannungserzeugung durch:	Erklärung mit Anwendungsbeispiel

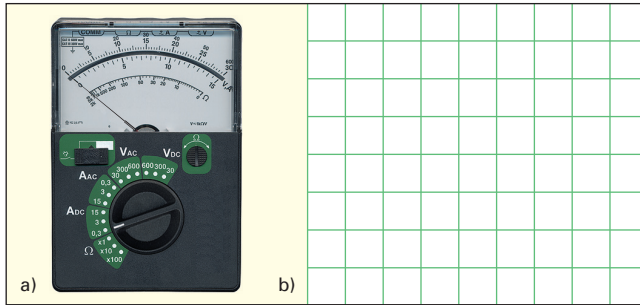


## Arbeitsauftrag 4: Kenntnisse zum elektrischen Strom aneignen

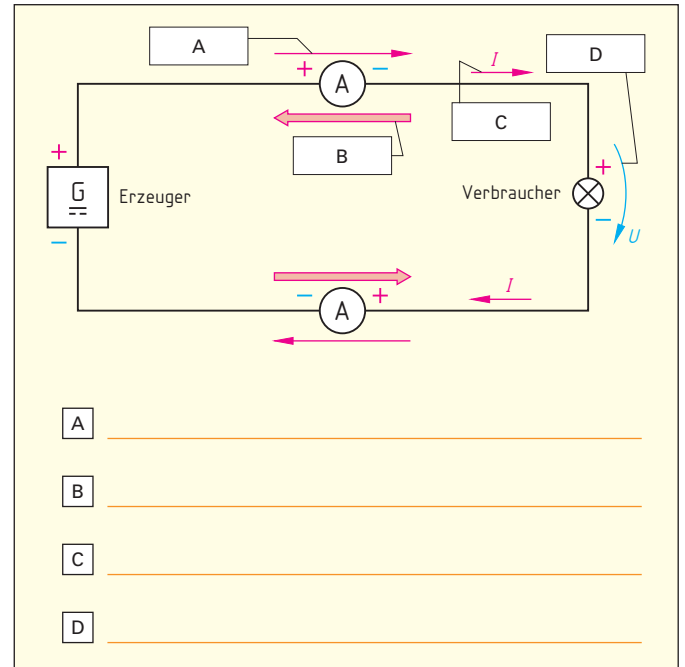
### Der elektrische Strom.

Ein elektrischer Strom kann in der Stehleuchte von **Bild 1, Seite 14** fließen, wenn eine Spannung vorhanden ist und der Stromkreis geschlossen ist. Durch die Leitung und die Lampe werden dabei Elektronen bewegt, die eine Lichtwirkung in der Lampe verursachen.

1. Vervollständigen Sie die fehlenden Angaben A bis D in dem **Bild 1**.
2. Zeichnen Sie in **Bild 2b** das Schaltzeichen des Strommessers.



**Bild 2:** a) Vielfachmessgerät, b) Strommesser



**Bild 1:** Stromrichtung und Elektronenbewegung

3. Ergänzen Sie die **Tabelle 1**.

Tabelle 1: Grundlagen des elektrischen Stromes		
	Rechnen Sie um:	
Formelzeichen: _____	50 mA = _____ A	300 μA = _____ mA
Einheit: _____	0,4 A = _____ mA	750 A = _____ kA
Einheitenzeichen: _____	0,04 A = _____ μA	20 kA = _____ A

4. Beschreiben Sie in **Tabelle 2** drei von fünf möglichen Wirkungen des elektrischen Stromes mit jeweils 2 Anwendungsbeispielen.

Tabelle 2: Wirkungen des elektrischen Stromes	
Wirkung des Stromes	Beschreibung und Anwendungsbeispiele



5. Beim Messen eines elektrischen Stromes ist eine bestimmte Vorgehensweise zu beachten. Äußern Sie sich zu folgenden Punkten in **Tabelle 1** durch Ankreuzen in der Spalte „Richtig“ oder „Falsch“.

Tabelle 1: Vorgehensweise beim Messen eines Gleichstromes, Handhabung von Strommessern			
Handlung	Beschreibung	Richtig	Falsch
Vorgehensweise beim Messen:	Beim Messgeräteanschluss muss die Schaltung spannungsfrei sein.		
	Bei unbekanntem Strom auf den größten Messbereich einstellen.		
Anschluss eines Strommessers:	Der Strommesser wird immer parallel zum Erzeuger oder Verbraucher angeschlossen.		
	Die Leitung des Stromkreises muss aufgetrennt werden, damit der Strom durch das Messgerät fließen kann.		
Richtung des Bezugspfeils:	Die Richtung des Bezugspfeils weist vom Pluspol zum Minuspol (technische Stromrichtung).		
Innenwiderstand des Strommessers:	Der Innenwiderstand soll möglichst hochohmig sein.		
	Der Innenwiderstand soll möglichst niederohmig sein, um den Stromkreis nicht zu beeinflussen.		
Stromart:	Bei Gleichstrom ist auf die Polarität zu achten.		

6. Die Stromstärke kann vor und nach dem Verbraucher gemessen werden (**Bild 1**). Vergleichen Sie die beiden Stromstärken  $I_1$  und  $I_2$  und begründen Sie die Antwort.

---



---



---

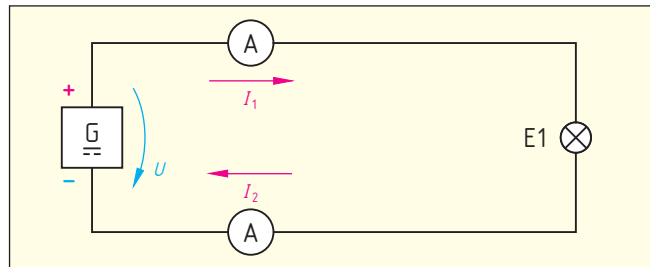


Bild 1: Strommessung

**Stromarten.**

Ströme können als **Gleichstrom, Wechselstrom oder Mischstrom** auftreten.

7. a) Ordnen Sie die Stromarten den **Bildern a bis c** in der **Tabelle 2** zu. b) Erklären Sie die jeweilige Stromart (mit Abkürzung) und geben Sie jeweils zwei Beispiele an.

Tabelle 2: Stromarten		
Stromarten	Erklärung	Beispiele
<p>a)</p>		
<p>b)</p>		
<p>c)</p>		

Nachdruck, auch auszugsweise, nur mit Genehmigung des Verlages. Copyright 2018 by Europa-Lehrmittel



**Stromdichte.**

Der elektrische Strom, der durch die Lampe der Stehleuchte fließt, bringt die Lampe (**Bild 1a**) zum Leuchten. Der gleiche Strom fließt auch in der Zuleitung (**Bild 1b**).

8. Warum leuchtet die Glühlwendel und warum erwärmt sich die Zuleitung nur unwesentlich?

---

---

---

---

---

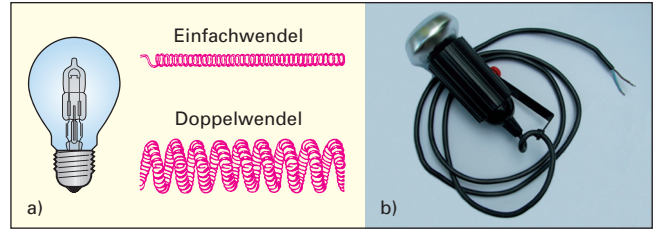
9. Ermitteln Sie die Stromdichte  $J_1$  in der Anschlussleitung ( $A = 0,75 \text{ mm}^2$ ) der Stehleuchte und  $J_2$  in der Lampenwendel ( $d = 0,04 \text{ mm}$ ), wenn ein elektrischer Strom von  $I = 0,26 \text{ A}$  fließt.

10. Welche wesentliche Bedeutung hat die Stromdichte **a)** bei der Schmelzsicherung, **b)** bei Motoren bzw. Spulen und **c)** bei der Auswahl von Leiterquerschnitten bzw. beim Leitungsschutz?

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

c) \_\_\_\_\_



**Bild 1: Lampe und Zuleitung**

**Lösung zur Aufgabe 9:**


**Arbeitsauftrag 5: Kenntnisse des elektrischen Widerstandes und des Leitwertes aneignen**

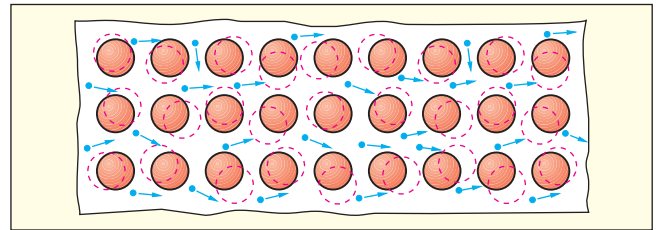
**Der elektrische Widerstand.**

Wenn ein Strom, z. B. durch eine Zuleitung oder Lampe, fließt, bewegen sich Elektronen durch den Leiter (**Bild 2**). Jeder Leiter bzw. Verbraucher setzt aber dem elektrischen Strom einen Widerstand entgegen.

1. Warum kommen die Elektronen nicht ungehindert durch den Leiter bzw. durch den Verbraucher?

---

---



**Bild 2: Elektronenbewegung im Leiter**

2. Ergänzen Sie die **Tabelle** und lösen Sie die Aufgabe.

Tabelle: Grundlagen des elektrischen Widerstandes		
Widerstand	Leitwert	Rechnen Sie um:
Formelzeichen: _____	Formelzeichen: _____	50 mΩ = _____ Ω 0,5 S = _____ mS
Einheit: _____	Einheit: _____	10 kΩ = _____ Ω
Einheitenzeichen: _____	Einheitenzeichen: _____	300 μS = _____ mS 750 Ω = _____ kΩ

**Aufgabe:**  
Geg.:  $R_1 = 0,5 \Omega, R_2 = 50 \Omega,$   
Ges.:  $G_1, G_2$   
Lös.:
