

Gesine Funke

## **Wie Sonderschüler fernsehen**



Gesine Funke

## **Wie Sonderschüler fernsehen**

Das Fernsehen im Alltag von lernbehinderten Jugendlichen  
und Schülern mit Erziehungsschwierigkeiten -  
Eine repräsentative Studie für NRW

Tectum Verlag

Gesine Funke

Wie Sonderschüler fernsehen.

Das Fernsehen im Alltag von lernbehinderten Jugendlichen und Schülern mit Erziehungsschwierigkeiten - Eine repräsentative Studie für NRW

Zugl.: Köln, Univ. Diss. 2006: Medienverhalten von Sonderschülern: Die Fernsehnutzung von Schülern mit Erziehungsschwierigkeiten und Schülern mit Lernbehinderung - Eine repräsentative Studie für NRW

ISBN: 978-3-8288-9318-4

Umschlagabbildung: © almira : [www.photocase.com](http://www.photocase.com)

© Tectum Verlag Marburg, 2007

Besuchen Sie uns im Internet

[www.tectum-verlag.de](http://www.tectum-verlag.de)

**Bibliografische Informationen der Deutschen Nationalbibliothek**

Die Deutsche Nationalbibliothek verzeichnet diese Publikation in der Deutschen Nationalbibliografie; detaillierte bibliografische Angaben sind im Internet über <http://dnb.ddb.de> abrufbar.

## Danksagung

Die vorliegende Arbeit wäre in dieser Form nicht ohne Unterstützung von verschiedener Seite zustande gekommen.

Mein besonderer Dank gebührt in erster Linie Prof.' Dr. Susanne Nußbeck für die anregende und ermunternde Begleitung der Arbeit über mehrere Jahre hinweg.

Danken möchte ich den Jugendlichen und Lehrern der Studie für die ernsthafte und aktive Mithilfe bei der Datenerhebung dieser Studie. Für die aufmerksame Suche nach Tippfehlern möchte ich mich bei meinen Eltern bedanken.

Besonderer Dank gilt meinem Freund Dominik und meinem Sohn Caspar, die mit Verständnis und Rücksichtnahme meine Arbeit, insbesondere in den letzten beiden Jahren, begleitet haben.



<b>1</b>	<b>Einleitung</b> .....	<b>7</b>
<b>2</b>	<b>Mediennutzungsverhalten beeinflussende Faktoren</b> .....	<b>11</b>
2.1	Das Jugendalter .....	18
2.2	Sonderschule .....	22
2.2.1	Schüler mit Erziehungsschwierigkeiten.....	22
2.2.2	Schüler mit Lernbehinderungen.....	26
<b>3</b>	<b>Medien- und Freizeitverhalten von Jugendlichen</b> .	<b>31</b>
3.1	Mediennutzung von Jugendlichen.....	31
3.1.1	Sehdauer .....	35
3.1.2	Sehdauer von Schülern mit Erziehungs- und Lernschwierigkeiten .....	38
3.2	Funktion des Fernseherers .....	41
3.3	Vielseherforschung .....	44
3.4	Freizeitverhalten von Jugendlichen .....	50
3.4.1	Freizeitverhalten von Sonderschülern.....	55
<b>4</b>	<b>Das Konzept der Studie</b> .....	<b>59</b>
4.1	Methoden zur Erfassung der Fernsehnutzungszeit .....	59
4.2	Voruntersuchungen .....	61
4.2.1	Ergebnisse .....	63
4.2.2	Zusammenfassung und Fazit.....	76
4.3	Hauptuntersuchung.....	77
4.3.1	Hypothesen.....	78
4.3.2	Auswahl der Stichprobe und Auswertung.....	79
<b>5</b>	<b>Ergebnisse</b> .....	<b>81</b>
5.1	Grunddaten: Schüler mit Erziehungs- und Lernschwierigkeiten .....	81
5.1.1	Grunddaten: Kontrollgruppe .....	85
5.2	Sehdauer .....	89
5.2.1	Sehdauer - Vergleich.....	94
5.3	Fernsehgewohnheiten .....	100
5.3.1	Fernsehgewohnheiten - Vergleich .....	108

5.4	Motivation zur Fernsehnutzung.....	113
5.4.1	Motivation zur Fernsehnutzung - Vergleich.....	121
5.5	Fernsehprogramme.....	126
5.5.1	Fernsehprogramme - Vergleich .....	132
5.6	Fernsehverhalten.....	138
5.6.1	Fernsehverhalten - Vergleich.....	142
5.7	Freizeit.....	145
5.7.1	Freizeit - Vergleich .....	154
5.8	Soziale Beziehungen und Lebenseinstellung.....	161
5.8.1	Soziale Beziehungen und Lebenseinstellung - Vergleich.....	166
<b>6</b>	<b>Zusammenfassung der Ergebnisse und Diskussion .....</b>	<b>172</b>
6.1	Bestätigte Hypothesen.....	172
6.2	Verworfen Hypothesen.....	176
6.3	Vergleich von Sonderschülern und Schülern der allgemein bildenden Schulen.....	177
6.4	Fazit der Untersuchung.....	181
<b>7</b>	<b>Ausblick.....</b>	<b>184</b>
<b>8</b>	<b>Anhang.....</b>	<b>186</b>
8.1	Literaturverzeichnis.....	186
8.2	Tabellen- und Abbildungsverzeichnis.....	194
8.3	Fragebogen: Vorstudie (September 2002).....	202
8.4	Fragebogen: Hauptstudie .....	212