

# Inhalt

<b>Vorwort</b> .....	7
<b>I. Zeitgeschichte und politische Praxis</b> .....	11
<b>Die Entwicklung der justiziellen Ahndung von schwersten Menschenrechtsverstößen</b> .....	13
Felix Boor	
<b>Nationale Menschenrechtsinstitutionen nach Gewaltkonflikten – Auftrag, Erfahrungen und Herausforderungen</b> .....	31
Anna Würth	
<b>Die Entwicklung von Entschädigung und Opferperspektiven in Bezug auf Kriegsverbrechen und „Verbrechen gegen die Menschheit“</b> .....	43
Günter Saathoff	
<b>Das Ringen um die Verhütung und Bestrafung von Völkermord – eine Erinnerung an Raphael Lemkin</b> .....	67
Ulla Kux	
<b>Gewalt und christliche Religion – Menschenrechtliche Entwicklung im Kontext des Krieges</b> .....	83
Marco Bonacker	
<b>Menschenrechtsverstöße als Kriegsinstrumente</b> .....	103
Günter Wolf	
<b>II. Schutzverantwortung</b> .....	119
<b>Die „Responsibility to Protect“ – Wie kann die Staatengemeinschaft schwerste Menschenrechtsverletzungen verhindern?</b> .....	121
Sven Bernhard Gareis	
<b>Engagement für Frieden und Menschenrechte. Ethische Orientierungskompetenz von Soldaten im Einsatz</b> .....	143
Anja Seiffert	

<b>Die ethische Herausforderung militärischer Intervention angesichts von Aggressions- und Unterdrückungssituation zu Lasten Dritter aus Perspektive katholischer Friedensethik .....</b>	<b>163</b>
Marco Schrage	
<b>III. Bildung im Gespräch .....</b>	<b>183</b>
<b>Gerechter Friede als pädagogisches Leitbild.....</b>	<b>185</b>
Thomas Koch	
<b>Menschenrechtsbildung und historisches Lernen .....</b>	<b>195</b>
Martin Lücke	
<b>Historische Anmerkungen zur Geschichte des Vergessens von Kriegstoten und des Erinnerns an sie im Kontext moderner Menschenrechtserziehung.....</b>	<b>209</b>
Rolf Wernstedt	
<b>Krieg und Menschenrechte in der Bildungspraxis des Volksbundes .....</b>	<b>217</b>
Nele Fahnenbruck	
<b>Autoren- und Herausgeberverzeichnis.....</b>	<b>226</b>