

Inhaltsverzeichnis

Vorwort	5
Demokratie und Soziale Arbeit – ein herausforderndes Wechselverhältnis	11
<i>Michaela Köttig und Dieter Röh</i>	
Gesellschaftstheoretische Rahmung und historische Entwicklung	
Solidarität subaltern. Demokratische Zerreißproben in neoreaktionären Zeiten	22
<i>Sabine Hark</i>	
Soziale Arbeit in neoreaktionären Zeiten – oder: Demokratie braucht Soziale Arbeit braucht Demokratie. Eine Replik zum Beitrag von Sabine Hark	36
<i>Barbara Thiessen</i>	
Jane Addams' integrale Demokratietheorie– oder: Was soll eine 1902 entstandene Theorie der Demokratie Neues beizutragen haben?	46
<i>Silvia Staub-Bernasconi</i>	
Demokratiethoretische Überlegungen	
Wie wollen wir leben? Margalits Konzept einer anständigen Gesellschaft und dessen Bedeutung für die Theoriebildung in der Sozialen Arbeit	58
<i>Anna Kasten</i>	
(Post-)Demokratisierung von Gesellschaft? Soziale Arbeit im Spannungsverhältnis von Ver- und Entbürgerlichung.	67
<i>Thomas Wagner</i>	
Demokratischer Symbolismus und kommunale Sozialpädagogik – Politische und sozialpädagogische Theorie im Kontext der Stadt teilöffentlichkeit	76
<i>Stephan Maykus</i>	

Bedürfnis nach Eindeutigkeit. Zur Attraktivität des
Totalitären in Zeiten des Neoliberalen 84
Carsta Langner

Teilhabe und/oder Partizipation – eine Auseinandersetzung mit
Schlüsselbegriffen einer demokratieorientierten Sozialen Arbeit. 93
Carla Wesselmann

Handlungsfeldanalytische Perspektiven auf Demokratieförderung

Ansätze zu einer demokratischen Bildung des Sozialen und Bildung am
Sozialen: Perspektiven der Gemeinwesenarbeit. 104
Michael May

Herausforderungen für die politische Bildung in der
,Krise der Demokratie‘ am Beispiel politischer Bildungsarbeit in Tirol . . . 114
Michael Brandmayer und Sepideh Heydarpur

Stärkung der Teilhabechancen Jugendlicher durch Soziale Arbeit
am Rande der Stadt. Herausforderungen, Ambivalenzen und
Handlungsfelder in deutsch-französischer Perspektive 123
Sonja Preissing

Demokratische Partizipation im Alltag:
Potenziale und Grenzen der Selbstorganisation am Beispiel von
Bürgerhilfevereinen 133
Monika Alisch, Martina Ritter, Yvonne Rubin und Barbara Solf-Leipold

Teilhabe ermöglichen unter ausgrenzenden Bedingungen?!
Einschränkungen der Handlungsmöglichkeiten der Sozialen Arbeit
am Beispiel der niedrigschwelligen Drogenhilfe. 142
Daniela Molnar

Community Organizing – Partizipation und Demokratie im Alltag. 153
Ute Fischer, Katja Heidmeier und Lothar Stock

Förderliche Rahmenbedingungen für die Partizipation von
Genesungsbegleiter_innen in der sozialpsychiatrischen
Regelversorgung 162
Jelena Hoghe und Christoph Walther

Partizipation und Kooperation im Kontext von Fluchterfahrungen

Neue Perspektiven der Kooperation mit der Zivilgesellschaft
im Handlungsfeld von Flucht und Asyl? Eine Rekonstruktion der
Handlungsorientierungen von Fachkräften Sozialer Arbeit 172
Sonja Kubisch

Zur Partizipation von geflüchteten Jugendlichen im
Peer-Forschungsprojekt ‚Neu in Deutschland‘: Ein Multilog
zwischen Berufs- und Co-Forschenden 185
*Shahin Mohammed, Harun Muhammed,
Ingmar Zalewski und Stefan Thomas*

Orte der Unterbringung von Geflüchteten im Zentrum
gelingender Integration 196
Peter Hermanns und Daniela Keefß

Herausforderung: Rechtsextremismus

Rechte Frauen als Herausforderung für die Soziale Arbeit
und Beratung 206
Esther Lehnert und Marion Mayer

Rechtsextrem orientierte und organisierte Studierende –
Umgangsweisen in Hochschulen Sozialer Arbeit 216
Heike Radvan und Barbara Schäuble

Zum Demokratiedefizit in der Sozialen Arbeit mit ehemals
organisierten Rechtsextremen 228
Johanna Sigl

Reflexionen methodischer, institutioneller und professioneller Leitlinien der Demokratieförderung

Demokratische Professionalität: Neun Handlungsleitlinien für eine
demokratische professionelle Praxis in der Sozialen Arbeit 238
Patrick Oehler

Wo beginnt Demokratie? Wahrnehmen, zulassen und
ermöglichen von Öffentlichkeit 249
Kathrin Aghamiri, Anja Reinecke-Terner und Rebekka Streck

Soziale Arbeit und Demokratie(-förderung): Welche Chancen und Grenzen bieten neue digitale Beteiligungsformen für Kinder und Jugendliche? <i>Daniela Steenkamp</i>	259
Hilfe zur Selbsthilfe <i>Jürgen Beushausen, Kirsten Rusert und Martin Stummbaum</i>	271
Kategorisierung und (mangelnde) Empathie für Klient_innen: Zur Bedeutung von ‚Ethnizität‘ <i>Constantin Wagner</i>	280
Volle Punktzahl für gutes Benehmen?! Verstärkersysteme in stationären Maßnahmen der Kinder- und Jugendhilfe <i>Annika Gaßmüller</i>	289
Der politische Auftrag Sozialer Arbeit in der Praxis – Empirische Ergebnisse <i>Dieter Kulke und Johanne Schmidt</i>	301
Die Herausgeber_innen und Autor_innen	314