

# Inhalt

Abbildungsverzeichnis .....	9
Tabellenverzeichnis .....	10
<b>1 Einleitung</b>	
<i>Sonja Dörfler</i> .....	11
<b>2 Begriffsdefinitionen aus der Migrationsforschung</b>	
<i>Sonja Dörfler</i> .....	15
<b>3 Ein Einblick in die jüngere österreichische Einwanderungsgeschichte</b>	
<i>Sonja Dörfler</i> .....	17
<b>4 Sekundärdatenanalyse der demografischen Struktur</b>	
<i>Sonja Dörfler</i> .....	21
<b>5 Familie und Partnerschaft</b>	
<i>Sonja Dörfler und Irene Mariam Tazi-Preve</i> .....	29
5.1 Sekundärdatenanalyse .....	29
5.2 Literaturanalyse .....	35
5.2.1 Intergenerationale Beziehungen .....	35
5.2.1.1 Elterlicher Erziehungsstil .....	40
5.2.2 Partnerschaft und Geschlechterordnung .....	41
5.2.3 Familiengründung und Familienwerte .....	43
5.2.4 Zusammenleben und Wohnen .....	45
5.3 Zusammenfassung .....	47
<b>6 Bildung und Ausbildung</b>	
<i>Sonja Dörfler und Irene Mariam Tazi-Preve</i> .....	49
6.1 Sekundärdatenanalyse .....	49
6.2 Literaturanalyse .....	53

6.2.1	Identität und Zugehörigkeit von Jugendlichen mit Migrationshintergrund .....	55
6.2.2	Sprachkompetenz und Sprachförderung .....	57
6.2.3	Schulbesuch, Hochschulstudium und muttersprachliche Schulen .....	58
6.2.4	Berufliche Bildung .....	64
6.2.5	(Aus-)Bildungswahl .....	66
6.2.5.1	Bildungsintegrationsprogramme für ChinesInnen in den USA .....	71
6.2.6	Einfluss der elterlichen Unterstützung und des sozialen Status auf die Bildung .....	72
6.3	Zusammenfassung .....	75
<b>7</b>	<b>Erwerbsarbeitswelt</b>	
	<i>Sonja Dörfler und Irene Mariam Tazi-Preve</i> .....	79
7.1	Sekundärdatenanalyse .....	79
7.1.1	Zur allgemeinen Erwerbssituation nach Staatsangehörigkeit ...	79
7.1.2	Erwerbssituation und Berufseinstieg junger Menschen in Österreich .....	82
7.2	Literaturanalyse .....	87
7.2.1	Berufssparten und segmentierter Arbeitsmarkt .....	88
7.2.2	Erwerbskonstellation nach Familientypen .....	89
7.2.3	Erwerbsbeteiligung von Frauen .....	90
7.2.4	Einstellung zur Erwerbstätigkeit .....	91
7.2.5	Erfahrungen, Barrieren und Dequalifizierung in der Arbeitswelt .....	92
7.3	Zusammenfassung .....	95
<b>8</b>	<b>Empirischer Teil</b>	
	<i>Sonja Dörfler und Sabine Buchebner-Ferstl</i> .....	97
8.1	Fragestellungen .....	97
8.2	Methodisches Vorgehen .....	98
8.2.1	Leitfadenerstellung .....	98
8.2.2	Rekrutierung .....	99
8.2.3	Die Methode und Durchführung der Datensammlung .....	99
8.2.4	Auswertung .....	102
8.3	Ergebnisse .....	104
8.3.1	Allgemeines zur Stichprobe .....	104
8.3.2	Familiensituation beim Aufwachsen .....	108
8.3.2.1	Scheidung bzw. Trennung der Eltern .....	108
8.3.2.2	Tod und Krankheit eines Elternteils .....	113

---

8.3.2.3	Verteilung der produktiven und reproduktiven Arbeit in der Herkunftsfamilie .....	116
	Die Erwerbstätigkeit der Eltern .....	121
	Die Verteilung der Hausarbeit .....	122
	Die Verteilung der Kinderbetreuung .....	122
8.3.2.4	Zusammenfassung .....	123
8.3.3	Familie und Partnerschaft .....	124
8.3.3.1	Familiäre Situation und familiäre Pläne .....	124
8.3.3.2	Vorstellungen von Familie und Partnerschaft .....	127
	Allgemeine Einstellungen zu Ehe und Partnerschaft .....	127
	Vorstellungen von künftigen PartnerInnen bzw. der Art des Zusammenlebens .....	129
8.3.3.3	Bedingungen für Kinder .....	132
8.3.3.4	Praktizierte Rollenverteilung .....	134
8.3.3.5	Geplante Rollenverteilung .....	137
8.3.3.6	Zusammenfassung .....	145
8.3.4	Bildung und Ausbildung .....	147
8.3.4.1	Ausbildungssituation und Pläne .....	147
8.3.4.2	Gründe für Bildungsentscheidungen .....	149
	Wahl des Schultyps .....	149
	Wahl der Ausbildungsrichtung .....	161
	Abbruch einer Schullaufbahn oder Ausbildung .....	170
8.3.4.3	Hilfreiche Faktoren in Hinblick auf die Ausbildung .....	172
	Unterstützende Eltern .....	173
	Unterstützende LehrerInnen und BeraterInnen .....	175
	Sonstige unterstützende Personen .....	178
	Eigene Fähigkeiten .....	180
	Vorschulische Betreuung .....	180
	Schulisches Umfeld .....	182
	Religion und Weltanschauung .....	184
8.3.4.4	Hinderliche Faktoren in Hinblick auf die Ausbildung .....	185
	Sprachliche und andere Leistungsdefizite .....	185
	Schulisches und/oder soziales Umfeld .....	189
	Belastende Ereignisse und Lebensumstände .....	191
	Lehrpersonen und BeraterInnen .....	192
	Fehlende elterliche Unterstützung .....	193
	Schlechte Erfahrungen/Belastungen im Rahmen der Ausbildung .....	195
	Mangelndes Selbstvertrauen .....	198
	Finanzielle Probleme .....	198

8.3.4.5	Einfluss der Familie hinsichtlich der (Aus-)Bildung .....	199
	Aktive Einflussnahme auf Bildungsentscheidungen .....	199
	Bildungsvorstellungen bzw. Leistungsanspruch der Eltern .....	202
	Erziehungsstil .....	210
8.3.4.6	Zusammenfassung .....	214
8.3.5	Erwerb .....	221
8.3.5.1	Erwerbssituation und Erwerbspläne .....	221
8.3.5.2	Gründe und Einflussfaktoren in Hinblick auf die Erwerbstätigkeit .....	224
	Erwartungen an eine künftige Erwerbstätigkeit .....	225
	Einflussfaktoren auf die Einstellungen zum Erwerbsleben und zu Tätigkeitsbereichen .....	229
	Gründe für Aufnahme bzw. Abbruch von Erwerbstätigkeit .....	231
8.3.5.3	Hilfreiche und hinderliche Faktoren in Hinblick auf den Erwerb .....	234
8.3.5.4	Bewertung der aktuellen Situation .....	235
8.3.5.5	Zukunftseinschätzung .....	237
8.3.5.6	Zusammenfassung .....	239
8.3.6	Gemeinsamkeit und Abgrenzung zur Herkunftsfamilie .....	240
8.3.6.1	Gemeinsamkeiten mit der Herkunftsfamilie .....	240
8.3.6.2	Unterschiede zur Herkunftsfamilie .....	247
8.3.6.3	Ambivalenz .....	254
8.3.6.4	Zusammenfassung .....	256
<b>9</b>	<b>Conclusio</b>	
	<i>Sonja Dörfler und Sabine Buchebner-Ferstl</i> .....	259
	Literaturverzeichnis .....	269
	Anhang .....	275
A.1	Befragungskonzept (Leitfaden) für qualitative Interviews .....	275
A.2	Kurzfragebogen .....	278
	Kurzbiografien der Autorinnen .....	279
	Schriftenreihe des Österreichischen Instituts für Familienforschung .....	281