

Tests in Mathe

Lernzielkontrollen 2. Klasse



gemeinsam
wachsen lernen

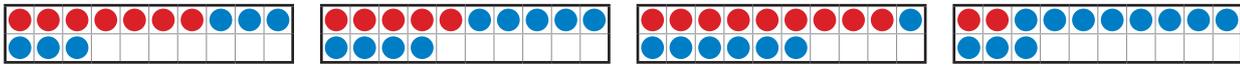
hauschkverlag

Inhaltsverzeichnis

Wichtige Hinweise	1
1. Rechnen bis 20	2
2. Rechnen bis 20	4
3. Rechnen bis 20	6
4. Zahlen bis 100	8
5. Zahlen und einfaches Rechnen bis 100	10
6. Rechnen bis 100	12
7. Rechnen bis 100	14
8. Informationen entnehmen: Diagramme und Tabellen	16
9. Flächenformen, Körperformen und Ansichten	18
10. Muster, Achsensymmetrie und Flächenformen	20
11. Sicher, möglich, unmöglich? Kombinatorik	22
12. Einmaleins: Malnehmen	24
13. Einmaleins: Teilen	26
14. Rechnen bis 100 mit zweistelligen Zahlen	28
15. Rechnen mit Geld	30
16. Rechnen mit Geld	32
17. Einmaleins: Jetzt wird's schwieriger	34
18. Einmaleins: Für Könner	36
19. Längenmaße	38
20. Kalender: Monate, Wochen und Tage	40
21. Uhr und Zeit	42
22. Quer durch die 2. Klasse	44
23. Quer durch die 2. Klasse	46
Fachbegriffe – Rechenarten – Rechenregeln – Größen	49
Tipps zum Lösen von Sachaufgaben (5 Schritte: LUFRA)	52
Herausnehmbarer Lösungsteil und tierische Mathespaßaufgaben	nach Seite 26

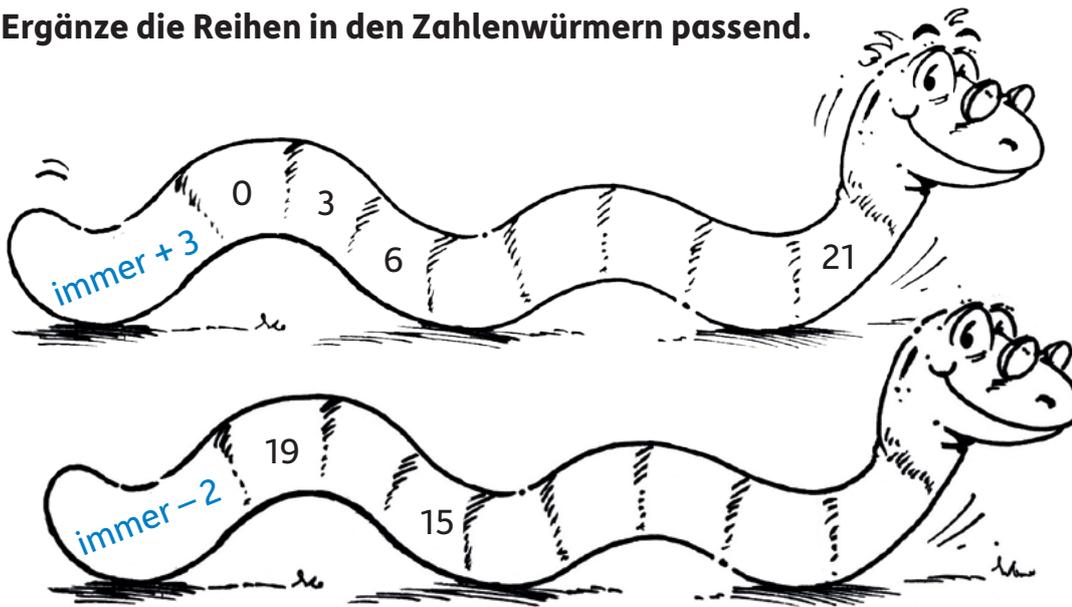
1. Rechnen bis 20

1 Schreibe zu jedem Kasten eine passende Plusaufgabe und rechne sie aus.



/ 4

2 Ergänze die Reihen in den Zahlenwürmern passend.



/ 5

3 Kleine und große Aufgaben bis 20. Rechne aus und verbinde passend.

$4 + 5 = \underline{\quad}$	$16 + 2 = \underline{\quad}$	$8 - 3 = \underline{\quad}$	$19 - 5 = \underline{\quad}$
$7 + 3 = \underline{\quad}$	$17 + 3 = \underline{\quad}$	$7 - 5 = \underline{\quad}$	$19 - 8 = \underline{\quad}$
$6 + 2 = \underline{\quad}$	$11 + 8 = \underline{\quad}$	$9 - 8 = \underline{\quad}$	$18 - 3 = \underline{\quad}$
$1 + 8 = \underline{\quad}$	$14 + 5 = \underline{\quad}$	$9 - 5 = \underline{\quad}$	$17 - 5 = \underline{\quad}$

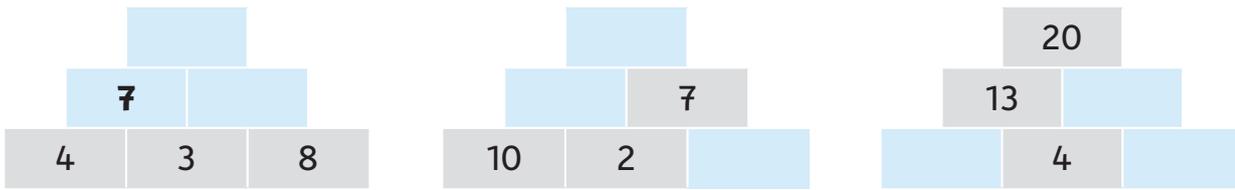
/ 11,5

4 Rechne über die 10. Schrittweise oder im Kopf? Rechne deinen Weg.

$9 + 5 = \underline{\quad}$	$8 + 7 = \underline{\quad}$	$6 + 8 = \underline{\quad}$
$9 + 1 + 4 = \underline{\quad}$	$\underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$
$13 - 4 = \underline{\quad}$	$16 - 9 = \underline{\quad}$	$12 - 7 = \underline{\quad}$
$13 - 3 - 1 = \underline{\quad}$	$\underline{\hspace{2cm}}$	$\underline{\hspace{2cm}}$

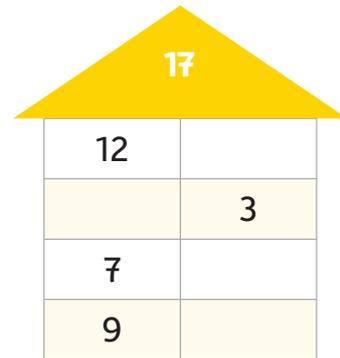
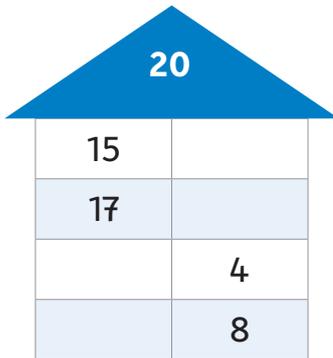
/ 6

5 Rechenmauern: Zwei Steine nebeneinander ergeben die Zahl darüber.



/ 4

6 Zahlenhaus: Zwei Zahlen nebeneinander ergeben zusammen die Zahl im Dach.



/ 6

7 Bilde aus folgenden 3 Zahlen zwei Plusaufgaben und zwei Minusaufgaben.



$\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$
 $\underline{\quad} + \underline{\quad} = \underline{\quad}$ $\underline{\quad} - \underline{\quad} = \underline{\quad}$

/ 4

8 Wer ist wie alt?

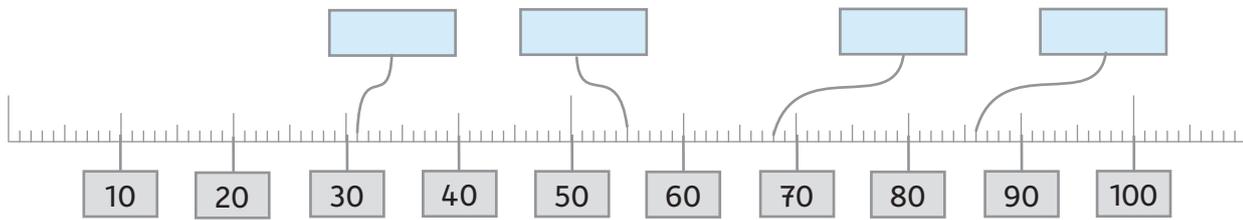
Mara: Jahre
 Justus: Jahre
 Lea: Jahre
 Nora: Jahre

/ 4

Von 44,5 Punkten hast du _____ erreicht.

5. Zahlen und einfaches Rechnen bis 100

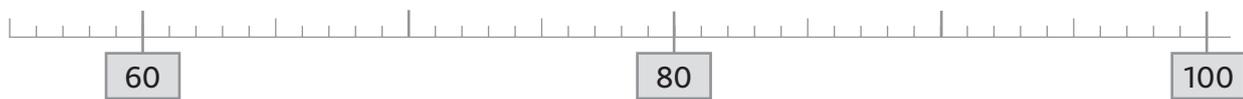
1a Trage die Zahlen in die Kästchen ein.



/ 2

b Verbinde die Zahlen passend mit dem Zahlenstrahl.

59 63 78 74 99 88



/ 3

2 Finde die Nachbareiner.

Finde die Nachbarzehner. (Siehe S. 51)

Vor-gänger	Zahl	Nach-folger
	17	
	50	
28		

kleiner NZ	Zahl	großer NZ
	45	
	61	
	96	

/ 6

3 Zerlege die Zahlen in eine Zehnerzahl und in eine Einerzahl.

Beispiel: $28 = 20 + 8$

$75 = \underline{\hspace{2cm}}$

$96 = \underline{\hspace{2cm}}$

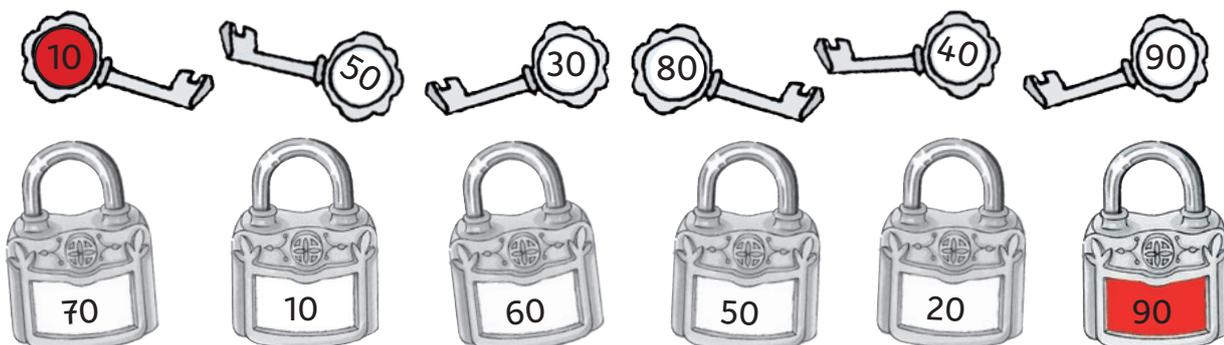
$54 = \underline{\hspace{2cm}}$

$41 = \underline{\hspace{2cm}}$

$70 = \underline{\hspace{2cm}}$

/ 2,5

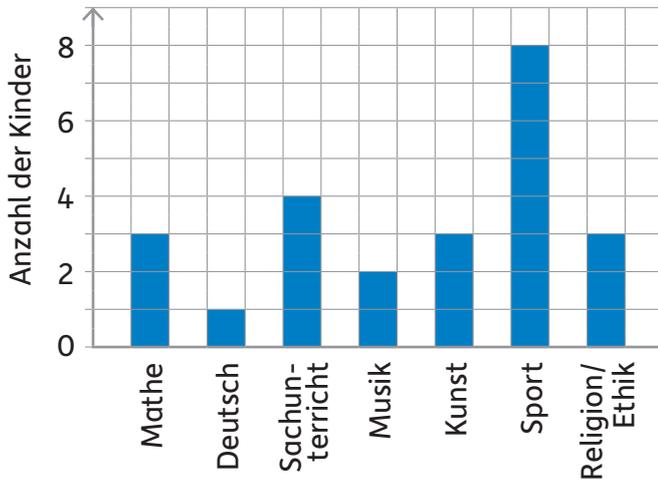
4 Zwei Zahlen ergeben jeweils zusammen genau 100. Male passend Schlüssel und Schloss jeweils mit der gleichen Farbe an.



/ 2,5

8. Informationen entnehmen: Diagramme und Tabellen

- 1 Die Lehrerin fragt die Kinder der Klasse 2d nach ihrem Lieblingsfach: Jedes Kind darf sich genau bei einem Fach melden. In einem Diagramm haben die Kinder die Ergebnisse aufgeschrieben.



- a Lies aus dem Diagramm ab. Ergänze jeweils das passende Fach.

wird von den meisten Kindern als Lieblingsfach genannt.

wird von den wenigsten Kindern als Lieblingsfach genannt.

/ 2

- b Stimmen die Aussagen? Kreuze richtig oder falsch an.

	richtig	falsch
Drei Kinder haben Mathe als Lieblingsfach.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Musik und Kunst werden gleich oft als Lieblingsfach genannt.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Deutsch gibt kein Kind als Lieblingsfach an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sachunterricht wird von weniger Kindern als Lieblingsfach genannt als Sport.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Religion/Ethik ist beliebter als Kunst.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>
Sport geben sieben Kinder als Lieblingsfach an.	<input type="checkbox"/>	<input type="checkbox"/>

/ 6

- c Wie viele Kinder gehen insgesamt in die Klasse 2d?

Rechne: _____

/ 1

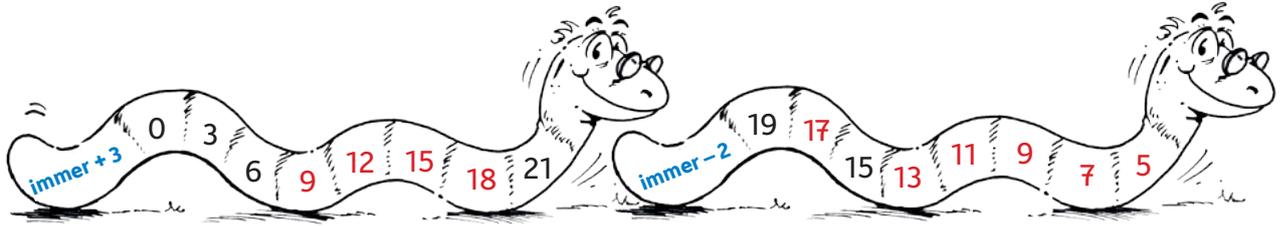
Antworte: In die Klasse 2d gehen insgesamt _____ Kinder.

/ 0,5

1. Rechnen bis 20

1 $7 + 6 = 13$ $5 + 9 = 14$ $9 + 7 = 16$ $2 + 11 = 13$
oder: $7 + 3 + 3 = 13$ $5 + 5 + 4 = 14$ $9 + 1 + 6 = 16$ $2 + 8 + 3 = 13$

2



jede Zahl = $\frac{1}{2}P$

3 $4 + 5 = 9$ $16 + 2 = 18$ $8 - 3 = 5$ $19 - 5 = 14$
 $7 + 3 = 10$ $17 + 3 = 20$ $7 - 5 = 2$ $19 - 8 = 11$
 $6 + 2 = 8$ $11 + 8 = 19$ $9 - 8 = 1$ $18 - 3 = 15$
 $1 + 8 = 9$ $14 + 5 = 19$ $9 - 5 = 4$ $17 - 5 = 12$

jedes Ergebnis und jede Linie = $\frac{1}{2}P$

4 $9 + 5 = 14$ $8 + 7 = 15$ $6 + 8 = 14$
 $9 + 1 + 4 = 14$ $8 + 2 + 5 = 15$ $6 + 4 + 4 = 14$
 $13 - 4 = 9$ $16 - 9 = 7$ $12 - 7 = 5$
 $13 - 3 - 1 = 9$ $16 - 6 - 3 = 7$ $12 - 2 - 5 = 5$

Auch andere Rechenwege sind möglich:

Beispiele: $8 + 7 = 8 + 8 - 1 = 15$ $16 - 9 = 16 - 10 + 1 = 7$
 $6 + 8 = 8 + 6 = 14$ $12 - 7 = 12 - 6 - 1 = 5$

5



jede Zahl = $\frac{1}{2}P$

6

20		14		17	
15	5	10	4	12	5
17	3	9	5	14	3
16	4	7	7	7	10
12	8	3	11	9	8

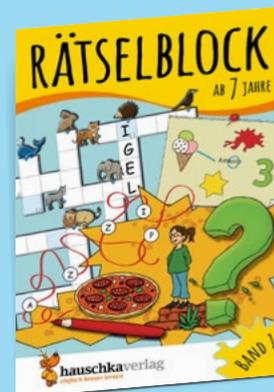
7 $7 + 9 = 16$ $16 - 9 = 7$ Rechne die Tauschaufgaben und die Umkehraufgaben.
 $9 + 7 = 16$ $16 - 7 = 9$

8

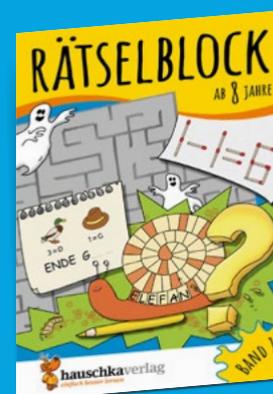
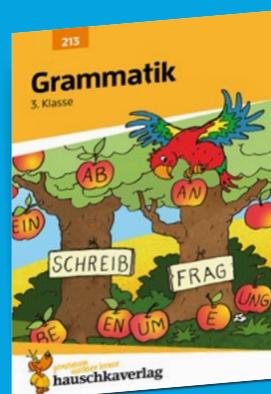
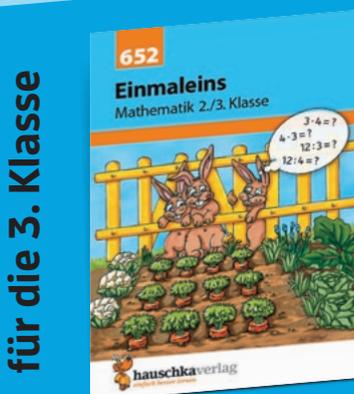
Mara	Justus	Lea	Nora
9 Jahre neun	6 Jahre $9 - 3 = 6$	12 Jahre $6 + 6 = 12$	7 Jahre $9 = ? + 2$ $9 = 7 + 2$

Punkte	44,5-41,5	41-36	35,5-29	28,5-22	21,5-13	12,5-0
Note	1	2	3	4	5	6

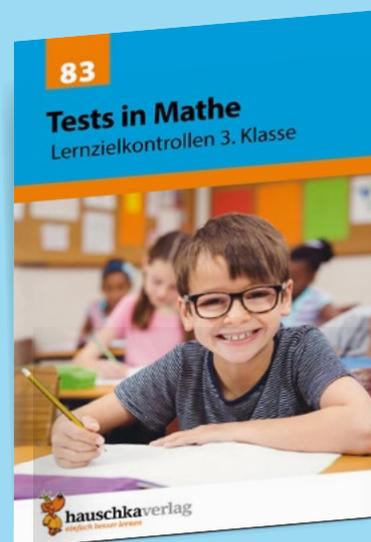
Üben, lernen und Spaß haben mit weiteren Titeln aus dem Hauschka Verlag:



für die 2. Klasse



für die 3. Klasse



Lernzielkontrollen

Quellenverzeichnis:

Cover: istockphoto.de: Mädchen © ID 507753438

S. 20 fotolia.de: Topf © karandaev
 fotolia.de: Ladybug isolated on white © Alekss
 fotolia.de: Fliegenpilze © emuck
 fotolia.de: Kochlöffel ©PhotographyByMK
 fotolia.de: Zucker © Schlierner

S. 29 istockphoto.de: Statue of Liberty, New York City © katy_89
 istockphoto.de: Schiefer Turm, Gewitterstimmung © ArTo
 istockphoto.de: Big Ben Clock Tower © lunamarina
 istockphoto.de: Brandenburger Tor © code6d
 S. 38 Kinderfotos © Agnes Spiecker
 S. 47 istockphoto.de: Paket © ID 160476579
 fotolia.de: Dose © Natis
 im Lösungsteil:
 fotolia.de: Bullfrog On A Rock © brm1949
 fotolia.de: Koala Bear with her baby © hotshotsworldwide



Tests in Mathe

2. Klasse

- 23 Tests zum Überprüfen des Wissens
- zur Vorbereitung auf Klassenarbeiten
- passend zum Lehrplan in Mathematik
- mit Fachbegriffen zum Nachlesen
- geeignet zur Wiederholung in den Ferien
- mit spielerischen Aufgaben als Ergänzung
- mit herausnehmbarem Lösungsteil

Noch mehr Titel unter
www.hauschkaverlag.de

ISBN 978-3-88100-082-6

9 783881 000826 [D] € 11,90
[A] € 12,20