




Übersicht über die Themenschwerpunkte

Themen- schwerpunkt	Schwierigkeitsgrad			Seite
	einfach 	mittel 	schwer 	
Frühblüher	Puzzle	Die Tulpe – eine Zwiebelpflanze	Der Jahresablauf einer Tulpe	7
Die Frühlingswiese	Tiere und Pflanzen auf der Wiese	Der Marienkäfer	Die Wiesenameise	12
Löwenzahn	Überall wächst Löwenzahn	Der Löwenzahn hat viele Namen	Das große Abenteuer	17
Bienen	Das Bienenvolk	Der Körperbau der Biene	Bienen-Quiz	21
Ostern	Von Hasen und Eiern	Ostern	Ostern in anderen europäischen Ländern	25
Vögel im Frühling	Die Amsel	Nesthocker – Nestflüchter	Das Kuckucksei	29



Übersicht über die zusätzlichen Angebote

Zusatzthemen	Lernangebote	Seite
Am Teich	Tiere und Pflanzen im Teich	35
Ernährung	Löwenzahn-Salat	36
Pflanzen	Löwenzahn untersuchen	37
Tiere	Schmetterlingsarten	39
	Der Maulwurf	41
Wetter	Die Eisheiligen	42
Tiere	Hase oder Kaninchen?	44
Rechtschreibung	Geräte für die Gartenarbeit	45
Der Kalender	Der Frühling im Kalender	46
	Die Frühlingsmonate	47
Ostern	Ein Osterküken basteln	48
Wissensvertiefung	Das Frühlingsspiel	50
Leistungsüberprüfung	Was hast du behalten?	53

Vorschläge für die Gruppenarbeit

Zum Einstieg in das Thema „Frühling“ bieten sich zum Beispiel die folgenden Möglichkeiten an:

- Erstellen einer Mind-Map oder Placemat zum Thema
- Frühlingbild an die Wand projizieren („stummer Impuls“)
- Ratespiel: Ein Frühlingmotiv wird auf Folie kopiert und komplett verdeckt. Durch „Ja“- und „Nein“-Fragen versuchen die Kinder zu erraten, welches Thema in der folgenden Unterrichtseinheit behandelt wird. Nach und nach wird das Bild aufgedeckt.
- Die Kinder werden in Kleingruppen eingeteilt. Jeder Gruppe wird eine DIN-A3-Seite mit der Abbildung eines Frühlingmotivs ausgehändigt. Die Kinder malen oder notieren auf den Blättern ihre Gedanken zum Thema. Anschließend stellen sie diese in der Klasse vor.
- Eckengespräch: Die Klasse wird in vier Gruppen (pro Gruppe maximal sechs Kinder) aufgeteilt. In jeder Ecke des Klassenraums werden ein großes Plakat (DIN A1 oder DIN A2), zwei dicke Stifte sowie eine jeweils andere Frage zum Thema „Frühling“ bereitgelegt. Mögliche Fragen sind zum Beispiel: Welche Blumen findest du im Frühling? Welche Tiere kannst du im Frühling entdecken? Was weißt du über die Tulpe? Was weißt du über das Osterfest? Die Kinder einer jeden Gruppe sollen darüber miteinander ins Gespräch kommen und ihre Ergebnisse auf dem Plakat festhalten. Nach etwa fünf Minuten wechseln die Gruppen jeweils die Ecken. Das Eckengespräch ist beendet, wenn jede Gruppe einmal in jeder Ecke war.
- Mit einem Schmetterling-Zuchtset ist die Entwicklung von der Raupe über die Puppe bis hin zum Schmetterling schön zu beobachten. Hierzu kann ein Beobachtungstagebuch geführt werden.