

# Inhaltsverzeichnis

Vorwort .....	7
<i>Laura Avemarie und Manfred Hintermair</i>	
Erster Teil: Einführung .....	9
Kinderarmut – ein bisher nicht geführter Diskurs in der Hörgeschädigtenpädagogik .....	11
<i>Manfred Hintermair und Laura Avemarie</i>	
Zweiter Teil: Grundlagen .....	27
„Und die im Dunkeln sieht man nicht ...“ (B. Brecht) – Armut als Herausforderung in westlichen Industriegesellschaften .....	29
<i>Heiner Keupp</i>	
Kinderarmut in Deutschland – Perspektiven aus der Kindheits- und Jugendforschung .....	47
<i>Sabine Andresen</i>	
Pädagogische Aufgabenstellungen bei Kindern in Armutsverhältnissen .....	67
<i>Hans Weiß</i>	
Dritter Teil: Herausforderungen für hörgeschädigtenpädagogisches Handeln .....	93
Hörgeschädigte Kinder in Armutslagen – Erste Ergebnisse einer Erhebung an Einrichtungen mit dem Förderschwerpunkt Hören .....	95
<i>Laura Avemarie und Manfred Hintermair</i>	
Welchen Einfluss haben prekäre Lebensumstände auf die Arbeit der Frühförderung für hörgeschädigte Kinder? .....	129
<i>Nicole Isensee</i>	

Teilhabe kommt von HABEN?! – Kinder aus einem von Armut betroffenen Elternhaus an einer Schule mit dem Förderschwerpunkt Hören .....	139
<i>Anja Gutjahr und Sonja Wind</i>	
Flucht, Traumatisierung und Hörschädigung – Theoretische Rahmung und Konsequenzen für die schulische Praxis .....	157
<i>Claudia Becker und David Zimmermann</i>	
Schulsozialarbeit mit in Armut lebenden hörgeschädigten Kindern, Jugendlichen und ihren Familien – Ein Werkstattbericht .....	177
<i>Lisa Obermeier</i>	
... where do we go from here? Kinderarmut und Hörschädigung – Implikationen für die Aus- und Weiterbildung, Forschung sowie pädagogische Praxis .....	187
<i>Manfred Hintermair und Laura Avemarie</i>	
Verzeichnis der Autorinnen und Autoren .....	207