

Inhalt

7 Einführung

Ulrich Kropač, Georg Langenhorst

I. SCHULPÄDAGOGISCHE GRUNDFRAGEN: PÄDAGOGIK UND RELIGION

12 Inklusion in die Weltgesellschaft durch Schule

Religiöse Orientierungen als Chance?

Gregor Lang-Wojtasik

27 Die Religionspädagogik aus der Perspektive Allgemeiner Pädagogik

Annette Scheunpflug

II. RELIGIONSPÄDAGOGISCHE GRUNDLEGUNG: BILDUNG, RELIGION UND RELIGIONSUNTERRICHT

40 Lieben und Arbeiten

Grundzüge einer theologisch fundierten Bildungstheorie

Ulrich Schwab

55 Religiöses Lernen

Impulse zu einer brauchbaren Theorie eines schillernden Geschehens

Burkard Porzelt

66 Religion und Rationalität

Eine ungewöhnliche Allianz im religionspädagogischen Legitimationsdiskurs

Ulrich Kropač

84 Warum Bildung Religion braucht

Konsequenzen für religiöse Bildungsprozesse

Mirjam Schambeck sf

III. RELIGIONSUNTERRICHT: AKTUELLE FRAGESTELLUNGEN

98 Mehr Religion

Die Bedeutung der Religionskultur für den Religionsunterricht

Klaus König

113 Juden, Christen, Muslime – verbunden als Erben Abrahams?

Trialogische Perspektiven des konfessionellen Religionsunterrichts

Georg Langenhorst

131 Religionsunterricht – das Wertefach in der Schule?

Konstantin Lindner

147 „Verantwortungsgefühl und Verantwortungsfreudigkeit“

Gestalttherapeutische Impulse zur Realisierung „oberster Bildungsziele“

Walter Leitmeier

160 Qualität religiöser Bildungsprozesse an der öffentlichen Schule

Zwölf Merkmale zum besseren Gelingen

Manfred Riegger

IV. ÜBER DEN RELIGIONSUNTERRICHT HINAUS: ASPEKTE RELIGIÖSER BILDUNG

178 Reli macht Schule

Der Nutzen von Religion über den Religionsunterricht hinaus

Hans Mendl

193 Medienbildung und religiöse Bildung

Grundlagen und Perspektiven einer medienweltorientierten Religionsdidaktik

Manfred Pirner

208 „Was oben war, das wurde innen“

Religiöse Bildung im Horizont der Mystik

Susanne Glietsch

223 Modularisierung – Bildung – Religionsunterricht

Nach-Denkliche Überlegungen

Horst F. Rupp

238 Verzeichnis der Herausgeber, Autorinnen und Autoren